



## **II – HISTORICO DO QUADRIMESTRE**

Iniciamos o ano letivo em janeiro com a colônia de férias, é importante ressaltar que a OSC divulgou a programação da colônia de férias amplamente aos pais, por meio de bilhetes nos cadernos, pesquisas e informativos, mesmo assim, depois desse processo houve 31 crianças inscritas para a colônia de férias das famílias interessada, nem todas participaram todos os dias das atividades, pois alguns responsáveis optaram por ficarem com as crianças em casa em dias de folgas, viagens, férias e outras situações que possibilitassem a criança estar próxima dos familiares.

Em fevereiro retomamos as atividades do contraturno escolar após o retorno das aulas nas escolas e assim continuamos em março até ser sancionado o decreto municipal de nº18.554, referente ao Covid-19 de 16/03/2020. Durante o período de 01/01/2020 a 18/03/2020 as ações propostas no plano de trabalho foram desenvolvidas normalmente, a partir do dia 23/03/2020 (segunda-feira), considerando o fato do isolamento social, as ações começaram a ser executadas por teletrabalho (on-line). Posteriormente, foi realizado o apostilamento de um novo plano devido ao agravamento da Covid-19, para realização das ações por meio de teletrabalho, interrompendo o atendimento presencial, conforme Comunicado SME nº 34/2020 de 18 de março de 2020. Foi realizada a criação de um novo roteiro para esta nova modalidade de atendimento.

É relevante informar que devido a toda essa situação muitas famílias perderam seus empregos e para auxilia-las neste momento a partir do mês de abril a instituição iniciou um trabalho de contingenciamento com as famílias afetadas economicamente com toda a situação da Pandemia da Covid-19, fornecemos a doação de Auxílio Nutricional que foi organizada com a contribuição de parceiros da OSC e cesta de legumes em parceria com o Programa Mesa Brasil do Sesc, as famílias também foram orientadas a procurar a escola onde a criança está matriculada para receber a doação de Cesta Básica durante a pandemia, que está sendo ofertada pelo Município através da secretaria de Agricultura.

Diante da mudança apresentada na atual conjuntura do nosso País que perpassa Estado e Municípios, a Instituição realizou a elaboração de um novo plano de trabalho, seguindo as orientações e sugestões do SME, a equipe de trabalho foi comunicada sobre as novas orientações e construíram um plano específico para este período atípico.

As famílias e crianças foram orientadas sobre os procedimentos e criação de novas rotinas, iniciando a oferta de atividades online via WhatsApp para as crianças, que também ficam disponíveis nos meios digitais, site da instituição: [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) e Facebook Amparo Aeluz

As crianças que não possuem acesso à internet receberam, os materiais com as atividades impressas entregue aos responsáveis enviadas quinzenalmente.

Neste primeiro quadrimestre realizamos a inclusão de novas crianças, suprimindo as desistências de vagas que surgiram e alcançamos nossa meta de atendimento com até 105 matriculados/mês.

No mês de janeiro tivemos um total de 100 crianças matriculadas, em fevereiro 113, em março 107 e em abril 105 crianças matriculadas. Referente às matrículas, desligamentos e novas matrículas, no mês de janeiro houve um maior número de desistentes e matrículas novas, pelo fato de algumas crianças terem saído do projeto devido à idade e encerramento do ciclo.

No mês de fevereiro e março com o retorno geral das crianças tivemos algumas desistências de famílias que mudaram de endereço, cidade e outras situações cotidianas que impediam a continuidade da criança no projeto. Neste mês de abril seguimos as orientações do decreto referente ao Covid-19, conforme já citado acima e não houve entrada nem saída de alunos.

### **III – AÇÕES REALIZADAS**

#### **Colônia de Férias**

Durante o período de 06 ao 31 de janeiro de 2020, aconteceram 20 dias de colônia de férias, com 20 propostas diferentes de atividades e passeios, que contribuíram para o desenvolvimento educacional, social, proporcionando momento de lazer e descontração dos alunos.

**Atividades Desenvolvidas:** Visita ao 13 Grupamento de Corpo de Bombeiros, com a proposta de mostrar como é realizado o trabalho e preservar a história agregando valores social, humano e cultural.

Oficina de pipas, confecção de pipas pelas crianças para soltar e explorar no passeio ao parque ecológico; Passeios ao Parque Ecológico; Oficina de argila com objetivo em favorecer o desenvolvimento da sensibilidade das crianças, o fluxo de sua nascente criadora e potencializar suas habilidades;

Recreação no Sesc Rio Preto; Visita ao CIECC/Planetário, com objetivo de trazer para a criança conhecimento de mundo, experiência cultural e educativa.

Oficina de dobraduras; Passeios Cidade da Criança; Gincanas; Caça ao tesouro; Passeio ao Zoológico Municipal; Brincadeiras com bexigas d'água; Oficina Show de Talentos; Campeonato de jogos; Passeio ao Sesc Rio Preto (dia na piscina); Tarde do vídeo game/dia da beleza; Festinha dos aniversariantes do mês e encerramento da colônia de férias.

**Aspectos Facilitadores:** Neste mês em especial, nossas atividades foram pensadas e desenvolvidas com muito carinho, buscando alcançar aprendizagens e lazer de qualidade, pois é através do brincar que a criança aprende, constrói conceitos, agregando valores e virtudes em sua vida.

As atividades recreativas atingiram o objetivo de forma prazerosa, sendo atividades muito significativas e de grande importância no desenvolvimento integral da criança.

**Aspectos Dificultadores:** Buscando atrair o interesse e frequência dos alunos, o planejamento se deu nas intenções de organização, investindo em brincadeiras, gincanas, passeios, atividades recreativas lúdicas e lanchinhos. Para tanto elaboramos um cronograma diferenciado.

#### **Oficina Mundo da Leitura**

Durante o período de janeiro a abril de 2020, aconteceram 20 oficinas presenciais mundo da leitura, 02 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes

sociais no Facebook Amparo Aeluz.

As oficinas contribuíram para a dinamização do aprendizado já que a leitura por sua vez é fundamental e indispensável para a vida escolar do aluno. Apesar de vivermos numa época de tantos excessos a falta de aproximação e utilização da leitura continua entre os pequenos, entretanto quando trabalhada com intencionalidade pode-se chegar longe em seus objetivos e conquistas de aprendizagem.

**Atividades Desenvolvidas:** Leitura seguida de roda de conversa sobre o conteúdo apresentado; análise geral e informal através da verbalização da criança; observações das relações individuais com a leitura; cópia do trecho/frase favorita do livro apresentado; releitura individual do trecho escolhido pela criança; ilustração das partes preferidas da leitura; leitura e interpretação do texto; ditado do trecho interpretado; correção do ditado e confecções de cartazes (releitura da capa do livro trabalhado) e leitura compartilhada narrada pelo professor, entre outras.

**Aspectos Facilitadores:** Durante o 1º quadrimestre o foco no objetivo das atividades se deu por apresentações de livros a serem trabalhados durante o mês. Após a inserção de computadores, e outras ações utilizadas na oficina como ferramentas para atrair a atenção, observamos um considerável aumento na participação dos alunos.

**Aspectos Dificultadores:** As dificuldades em incitar as crianças nas atividades propostas de maneira produtiva e satisfatória, é suprida diariamente através de avaliação diagnóstica e observação para sanar possíveis dificuldades na atuação do aluno dentro das atividades, com meio estimulantes e adequados ao nível geral de cada turma.

### **Oficina Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social**

Durante o período de janeiro a abril de 2020, aconteceram 47 oficinas presenciais, e 03 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais (Facebook Amparo Aeluz).

Os conteúdos trabalhados proporcionam múltiplas linguagens naturais, ou modos de expressões, incluindo: palavras; movimentos; desenhos; pinturas; colagens; dramatizações; músicas; estimulando a exploração de relações com estas diversas formas de expressões.

**Atividades Desenvolvidas:** Jogo da boas vindas (Ludo); sequência de alongamento; confecção de cartazes (Auto-retrato); criação de coreografias; sequências de passos; posições novas e dinâmicas; explorando as diferenças; lista do auto estima; fortalecendo vínculos; trabalhando a socialização e grupos de amizade; expressão e criatividade; jogo das emoções, entre outros.

**Aspectos Facilitadores:** Durante o 1º quadrimestre, as atividades foram desenvolvidas e trabalhadas com base em temas culturais, proporcionando dinâmicas, movimentos expressivos, alongamento para trabalhar e fortalecer a musculatura corporal, desenvolvendo o uso de expressão comunicativa através da dança, de maneira livre e autônoma, estimulando a coordenação motora com músicas, e por fim trabalhar a

agilidade, conhecimento de mundo, cultura e ritmos, despertando na criança a imaginação, criatividade e liberdade de diversão no momento de aprender.

**Aspectos Dificultadores:** Para as crianças que apresentam dificuldades, são utilizados conteúdos diferentes para que essas consigam se desenvolver nas áreas do conhecimento, oportunizando vivências, promovendo o respeito a diferença comportamental, e assim trabalhar as capacidades emocionais desenvolvendo a empatia, indentificando o que pode ser feito de melhor em prol da aprendizagem do aluno.

### **Oficina Atividades Físicas e Recreativas**

Durante o período de janeiro a abril de 2020, aconteceram 38 oficinas presenciais, e 02 de atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais (Facebook Amparo Aeluz).

O desenvolvimento geral das crianças nas práticas de atividades recreativas lúdicas envolve a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria, o prazer de forma individual ou coletiva. Trabalhamos as atividades recreativas visando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motor.

**Atividades Desenvolvidas:** Rouba bandeira; Mãe de rua; Bola ao alvo; Barata no ar; Pega-pega nomes; Campo minado; Medieval; Bocha adaptada; Pega-pega galinha; Alerta; Dia de escolhas rouba giz; Corrida; Queimada; Basquete 21; Treino de ping-pong; Bete, Beisebol invertido, futebol, boliche adaptado, labirinto sem saída, entre outras.

**Aspectos Facilitadores:** Durante o 1º quadrimestre, com foco no objetivo das atividades ofertadas para o aluno, envolvidas em seus conteúdos trabalha o espírito de equipe, para que haja união dentro da dinâmica, não deixando espaço para exclusão, fazendo com que todos se divirtam igualmente, aprendendo e se socializar. Cada atividade atua de forma diferente trazendo benefícios para o aluno, o objetivo das brincadeiras escolhidas é trabalhar o raciocínio lógico da criança, fazendo com que interpretem a atividade utilizando a ação do corpo em movimento, estimulando e ampliando a coordenação motora e global, sua lateralidade diante do jogo e as brincadeiras de recreação, tornando a aprendizagem mais prazerosa e aceitável.

**Aspectos Dificultadores:** Percebendo que algumas crianças ainda enfrentar dificuldades de socialização e dividir espaços e materiais com as outras, partindo deste contexto buscamos meios de desenvolver condições para a independência e a autoestima, incentivo o trabalho em equipe.

### **Oficina Judô**

Durante o período de janeiro a abril de 2020, aconteceram 38 oficinas presenciais, e 02 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais (Facebook Amparo Aeluz).

A oficina de Judô é uma arte marcial que promove o respeito e o companheirismo ajudando a criança a aumentar suas capacidades físicas e psíquicas, imprimindo valores importantes como o companheirismo e o respeito pelos demais.

**Atividades desenvolvidas:** UKEMIS (Quedas de amortecimento); TAI SABAKI (Movimento dentro do tatame); ASHI WAZA (Técnicas); Avaliação Motora dos novos alunos; ASHI WAZA com movimentação e projeção; Numerais Japonês; Gincana Judoca, entre outras.

**Aspectos Facilitadores:** Durante o 1º quadrimestre, com foco no objetivo das atividades de Judô, visando estimular a concentração e coordenação motora, assim como as demais habilidades, estimulando o senso competitivo saudável dentro da modalidade, desenvolver técnicas de golpes para evolução dentro da modalidade, e mostrar que mesmo em competição cabe o respeito ao próximo e as regras.

**Aspectos Dificultadores:** A dificuldade encontrada está relacionada algumas vezes na resistência por alguns alunos em participar da modalidade, devido a timidez e insegurança na frente dos colegas.

### **Oficinas Tarefa Assistida**

Durante o período de janeiro a abril de 2020, aconteceram 47 oficinas presenciais, e 02 atividades remota, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais (Facebook Amparo Aeluz).

O auxílio pedagógico tem por objetivo ajudar nas tarefas escolares, incentivar o interesse e melhorar o desempenho escolar.

**Aspectos Facilitadores:** As crianças recebem o apoio pedagógico em horários e lugares reservados exclusivamente para elas, fazendo com que o momento em realizar as tarefas seja tranquilo e sem distrações, mantendo desta forma o empenho e concentração. Com a ajuda do auxílio pedagógico os alunos conseguem pôr as tarefas em dia, uma considerável diminuição nas dificuldades da aprendizagem, o que tem refletido na alegria da família que muitas vezes não tem base escolar para ajudar o aluno (a) em questão.

**Aspectos Dificultadores:** Apesar da procura e interesse pelos pais/responsáveis em favor de que se cumpra efetivamente a tarefa, a grande dificuldade está no interesse do aluno por isto estamos em constante cobrança e alerta para que os pais orientem os filhos a realizarem a tarefa.

**Metas Gerais** – A OSC tem como meta de atendimento prevista no seu plano de trabalho a quantidade de 100 alunos e a meta proposta foi cumprida. Durante esse primeiro quadrimestre conforme sistema Demandanet no mês de janeiro havia 100 alunos matriculados, no mês de fevereiro 113 alunos matriculados, no mês de março 107 e abril 105 alunos matriculados.

Realizadas ações de divulgação e sensibilização da comunidade e escolas acerca dos serviços prestados como forma de cumprir a meta de atendimento prevista no plano, desenvolvendo atividades complementares e educativas em contraturno escolar para os educandos, prioritariamente das escolas do município, respeitando a gratuidade conforme legislação pertinente, proporcionando-lhes orientações de estudos, leitura, esporte, lazer, saúde e cultura para os atendidos, crescimento pessoal e coletivo e promoveu o protagonismo infanto-juvenil por meio de ações educacionais e sociais, mediação de conflitos através dos conteúdos ofertados.

Seguimos então, em primeiro momento com reuniões pedagógica envolvendo toda a equipe para assim construir um Plano de Trabalho Coletivo adaptado ao cenário atual. Logo, prestando serviços por teletrabalho. Partindo deste contexto, foi elaborado e produzido o vídeo explicativo de orientações “ Covid-19”, com a participação de toda a equipe e a dirigente da OSC para orientação aos pais e comunidade.

Com objetivo de informar as famílias sobre a importância do atual momento, a coordenadora pedagógica produziu o vídeo comunicado SME nº34/2020, onde informa sobre o que é o teletrabalho, apresentando as ações e iniciativas de enfrentamento.

Através de orientações e planejamento os professores iniciaram as atividades remotas ofertando aos alunos a possibilidade em dar continuidade as oficinas em casa junto a família, com conteúdos no formato de vídeoaulas, trazendo atividades antes trabalhadas presencialmente, vinculadas a orientações de cuidados necessários para a prevenção do contágio a pandemia Covid-19.

Todos os Vídeos citados acima encontram-se disponibilizados no Site da OSC e na página do Facebook Amparo Aeluz.

O projeto Amparo Aeluz segue acompanhando as famílias através de telefonemas, as ligações têm por objetivo alcançar informações de como se encontra a criança neste período de isolamento social, suas necessidades de aprendizagem, física e emocional. Logo, informamos aos mesmos sobre a entrega de atividades impressas em visitas, e com autorização e aceitação, agendamos a entrega que será iniciada no mês seguinte, com dia e horário marcado de acordo com a disponibilidade das famílias.

Orientamos as famílias a acompanharem nossa página do Facebook, para assim garantir que a criança continue participando das atividades mesmo em casa, o que por sua vez fortalece a aprendizagem, o interesse, e manter o vínculo entre professor e aluno.

## **Das Visitas**

Realização de aula e entrega de atividades impressas na residência do aluno.

### **Organização:**

Através de agendamento em contato com os Pais/Responsáveis, informamos a maneira como realizamos as visitas e convidamos as famílias interessadas a participarem, garantindo assim a autorização para realização da iniciativa em questão.

Nosso grande desafio é fazer contato com algumas famílias as quais os números de telefone não se encontram mais disponível, devido a esta situação disponibilizamos comunicado na página do Facebook para garantir o alcance mantendo o vínculo e continuidade do atendimento.

Logo, através de reuniões de planejamento, pesquisas, estudos, compra de materiais com recursos próprios, seguimos com a produção das atividades impressas, confecção

dos kits pedagógicos e preparação da interação com o aluno na própria residência. No momento da visita/entrega das atividades todos os cuidados necessários de prevenção e enfrentamento ao Covid-19 são cautelosamente realizados.

A equipe utiliza máscaras, álcool em gel 70% e mantem e respeita a distância mínima de até 2 metros da criança e da família.

Materiais entregues em visita, com recursos próprios:

- Kit Prevenção contendo máscara e recipiente de álcool gel 70%;
- Envelope com atividades pedagógicas impressas;
- Estojo, lápis de cor, lápis de escrever e borracha;
- Caixinha viajante literária: livrinhos para desenvolver a atividade proposta.
- Guloseimas: Leite, bolo e bolachas recheadas;
- Atividade física de interação do professor com a crianças.

#### **IV – ANÁLISE DAS OFICINAS**

##### **DIFICULDADES ENCONTRADAS**

As dificuldades encontradas durante o quadrimestre foram:

- Adaptação da equipe e das famílias para o desenvolvimento das atividades remotas;
- O aproveitamento do tempo ocioso do aluno, sujeito a riscos sociais e horas vazias;
- Garantir meios e condições de acesso às redes sociais;
- O desafio de alcance a todos;
- Obter a participação de famílias e alunos mais resistentes, nas atividades remotas;
- Alcançar e acompanhar o desempenho das crianças, neste primeiro momento;
- Auxiliar na aprendizagem do aluno mesmo em tempos de isolamento social;
- Lidar com algumas crianças e adolescentes com que apresentam dificuldades com regras e limites.

##### **PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES**

- Beneficiar a criança de forma integral, garantindo sua aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades através das variadas atividades remotas.
- Proporcionar vivências através de diferentes atividades, com a oportunidade de desenvolver socialmente, emocionalmente, no esporte e lazer.
- Agrupar os alunos conforme suas escolas e atividades, assim além dos grupos trabalharem os mesmos conteúdos eles ainda podem se ajudar mutuamente;
- Garantir o aumento de seus potenciais e ampliação da qualidade da vida familiar no enfrentamento a dificuldades.
- Neste momento de isolamento social, medo e insegurança, ofertar oficinas têm colaborem para o bem-estar, autoestima e confiança dos alunos, com o objetivo em manter o vínculo e aproximação dos professor e aluno, de maneira adaptada ao cenário vivido.
- Gravar vídeos e produzi-los em equipe e orientar os pais sobre a importância das devolutivas.
- Através de agendamentos realizar a entrega de recursos e atividades mantendo as normas de segurança, ofertando a possibilidade de darem continuidade as oficinas na

residência de cada aluno.

- Proporcionado atendimento total dos 100 alunos matriculados, com atividades remotas desenvolvidas de acordo com a faixa etária de cada turma, pelos educadores trabalhando conteúdos significativos, contextualizando com a realidade da criança, tornando a proposta atrativa e prazerosa, utilizando recursos simples, caseiros e de fácil acesso.

## **V – ANÁLISE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA**

No 1º quadrimestre de 2020 continuamos realizando semanalmente as reuniões de equipe para orientação, estudo e discussão do trabalho desenvolvido, buscando soluções e melhorias para as dificuldades apresentadas no cotidiano de trabalho que são registradas em livro ata da instituição.

As reuniões de equipe têm sido utilizadas como espaço de orientação e escuta sobre dificuldades e melhorias para as ações propostas no plano, buscando encontrar soluções e continuidade para a construção das ações do cotidiano com a equipe de trabalho.

Realizamos a Reunião Pedagógica nos dias 03 e 26 de fevereiro e no dia 30 de abril seguindo calendário da SME, onde planejamos e criamos ações e estratégias para a melhoria no desenvolvimento das atividades e também adaptações diante da Covid-19.

Os monitores realizaram mensalmente a entrega de relatórios das oficinas, realizaram um plano de aula mensal para execução das mesmas e fizeram diariamente o diário de classe que é apresentado a coordenação.

Referente às adequações para o Covid-19 a equipe elaborou um Plano de Trabalho específico para o período da pandemia, com a inclusão de atividades remotas para as crianças e forneceu o material impresso aos que não tem acesso à internet. Construíram um registro de rotina diária individual para cada monitor e para a coordenação.

Nosso gestor de parceria compareceu mensalmente a OSC para visita, acompanhou e orientou a coordenação sobre as metas de atendimento, desenvolvimento das oficinas e atividades extras, frequência dos alunos e funcionários, armazenamento dos alimentos e cardápio, questões de despesas e transparência conforme termos de acompanhamento/Visita que ficam arquivados na instituição. E neste momento diferenciado em relação à Covid-19 nos auxiliou e nos orientou sobre a reorganização do trabalho e adequações das oficinas remotas e demais necessidades.

A coordenação juntamente com a equipe técnica busca a melhoria e qualidade do serviço, aderindo e organizando o trabalho seguindo as orientações propostas em cada acompanhamento/visita.

As atividades foram executadas conforme cronograma de atividades pactuado no plano de trabalho e importante ressaltar que no mês de abril algumas ações ficaram impossibilitadas de serem realizadas devido à situação de prevenção do Covid-19 seguindo as normativas de Distanciamento Social e outras foram reorganizadas para serem realizadas remotamente, conforme citamos anteriormente.

Neste primeiro quadrimestre realizamos contato com a rede de serviços sempre que necessário para buscar uma melhoria na qualidade do atendimento e estreitamento dos laços entre projeto e escola através de visitas institucionais e contato telefônico com as escolas dos bairros adjacentes: E.M. Dr. José Maria Rollemberg, entre outras sempre que necessário.

Realizamos o acompanhamento das frequências das crianças através de contato com as famílias por meio de visitas domiciliares, contato telefônico, atendimento aos pais sempre quando necessário também atendemos os mesmos sempre que solicitam a instituição.

Uma notável participação e interesse têm surgido por parte das crianças e dos familiares, se mostrando ansiosos para o momento das visitas/entregas das atividades, o que tem colaborado muito para a concretização de devolutivas.

Nossas metas estão sendo alcançadas através das ações realizadas, desde oferecimento das videoaulas até as visitas às casas dos alunos para a entrega e coleta de atividades impressas, constatando assim, em cada contato presencial ou por telefone, o crescente envolvimento das famílias e das crianças nas atividades propostas, realizadas sempre com os devidos cuidados de segurança e prevenção, ofertando assistência emocional, atividades pedagógicas, aulas/interação, entre outros recursos como um saboroso lanchinho preparados pela cozinheira e auxiliar de cozinha da OSC.

Ao que se refere no desempenho do quadro de funcionários, todas as ações e iniciativas tem trazido à equipe a responsabilidades ao alcance dos nossos objetivos para que possamos vencer barreiras e continuar envolvendo nossas crianças de maneira afetuosa. Com resultados satisfatórios e compensadores, temos concretizado a extensão do trabalho e o cumprimento de auxiliar na aprendizagem do aluno mesmo em tempos de isolamento social. Em congruência com as ações pedagógicas e iniciativas sociais e ainda foco na proposta do plano de trabalho coletivo, podemos afirmar que o objetivo tem sido alcançado no que se refere a dar continuidade aos serviços prestados, antes presencial, e atualmente adaptado ao cenário vivido de isolamento social, relacionado a pandemia Covid-19.

## **PLANO DE TRABALHO COLETIVO**

TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

<b>Nome da Organização:</b> AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
<b>Projeto:</b> Construindo o Futuro
<b>Jornada Ampliada/Convênio:</b> 09/2019
<b>Nº Alunos:</b> 100 (Cem)
<b>Público Alvo:</b> Crianças e Adolescentes (de 6 a 13 anos e 11 meses)

**Objetivo Geral:** Contribuir para o desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional da criança, auxiliando-os neste momento de Pandemia.

**Objetivo Específico:** Em tempos de Pandemia e Isolamento Social o objetivo deste projeto é promover o alcance das crianças e adolescentes aos conteúdos de conscientização e prevenção, oferecendo recursos e materiais para a produção de oficinas pedagógicas, mesmo em casa. Para assim dar continuidade aos serviços antes prestados presencialmente, além de ofertar afetividade e interação aos alunos.

### **Propostas Pedagógica:**

Proporcionar atividades sócias educativas para crianças e adolescentes respeitando a

<p>faixa etária de cada um através de atividades remotas;</p> <p>Promover atividades (oficinas) que desenvolva a criatividade e potencialidades dos mesmos, adaptadas ao cenário vivido de pandemia;</p> <p>Desenvolver condições de autoestima e saúde mental;</p> <p>Proporcionar meios e recursos que incentive a continuidade da participação da família no processo de desenvolvimento do ensino-aprendizagem do aluno.</p>
<p><b>Justificativa:</b> Assegurar o alcance aos serviços prestados para todos os alunos.</p>
<p><b>Metodologia:</b> Prestação de serviços em teletrabalho com planejamento pedagógico, disponibilização de videoaulas, acompanhamento telefônico, visitas realizadas pela equipe para entrega de atividades impressas, guloseimas e interação de atividades físicas entre o aluno e professor, devidamente higienizados para uso e aprendizagem da criança em casa junto à família.</p>
<p><b>Escopo:</b></p> <p>Através de visitas mensal de forma presencial, munidos de EPI's de segurança como: máscaras, álcool em gel 70% respeitando o distanciamento de 2 metros da criança e sua respectiva família, proporcionar atividades que colaborem na conscientização e prevenção à pandemia;</p> <p>Fortalecer a aprendizagem de conteúdos já aprendidos e antes trabalhados presencialmente;</p> <p>Levar afetividade como ponto essencial da saúde mental da criança em isolamento social.</p>
<p><b>Atividades:</b></p> <p>Oficina Expressões Artística e Desenvolvimento Social (Saúde mental e corporal);</p> <p>Oficina Atividades Físicas e Recreativas (Víncular na prática o conteúdo Covid-19 de forma lúdica);</p> <p>Oficina de Judô (Judô fora do Tatame);</p> <p>Oficina Mundo da Leitura (Caixinha Viajante Literária);</p> <p>Kit Prevenção Covid-19: Composto por 1 máscara e 1 recipiente de álcool gel 70%;</p> <p>Envelope Pedagógico : Composto por atividades impressas, interativa e literária;</p> <p>Guloseimas diversas.</p>
<p><b>Acompanhamento, Avaliação e Disseminação do Projeto:</b></p> <p>A avaliação do projeto se dará através de devolutivas da criança, como registros de</p>

fotos e vídeos online, e a entrega das atividades devidamente realizadas, que será retirado na residência da criança, mensalmente por um de nossos funcionários. Tais devolutivas serão recebidas como resposta de participação das atividades oferecidas.

No período do 1º quadrimestre de 2020, obtivemos o seguinte percentual de frequência das crianças, conforme tabela abaixo:

MESES	NUMERO DE DESISTENTES	NUMERO DE MATRICULAS NOVAS	NUMERO DE ALUNOS NA DEMANDANET	NUMERO DE ALUNOS NA FILA DE ESPERA
Janeiro	–	–	100	–
Fevereiro	–	13	113	04
Março	06	–	107	–
Abril	02	–	105	–

## **VI – IMPACTOS SOCIAIS E ECONÔMICOS**

No início do primeiro quadrimestre de 2020 realizamos uma pesquisa para conhecer a realidade social e econômica das famílias atendidas (a pesquisa contém dados de sigilo e fica arquivada na instituição com a Coordenadora Pedagógica). A partir desses dados podemos acompanhar orientar e ter proximidade com a realidade de nossos atendidos.

Utilizamos os dados para organização de atendimento das famílias durante a Pandemia do Covid-19, inicialmente para analisar os mais necessitados e aos poucos fomos atendendo grande parte das famílias que devido a atual conjuntura perderam empregos, encontra-se em situação de risco e vulnerabilidade social.

O projeto impactou social e economicamente na vida das famílias de forma intensa nesse quadrimestre, principalmente no período da Pandemia, pois muitas famílias foram e continuam sendo atendidas nesse período com auxílio educacional junto as atividades escolares devido a dificuldade dos responsáveis e nível intelectual, orientações sobre cuidados com a saúde e higiene pessoal e distribuição de máscaras para os que não possuem e auxílio nutricional com cesta de legumes por meio da parceria da OSC com o Programa Mesa Brasil do Sesc e as famílias foram orientadas a procurar a escola onde a criança está matriculada para receber a doação de cesta básica durante a pandemia do Covid-19 que está sendo ofertada pelo Município através da Secretaria de Agricultura.

Essa ação tem impactado positivamente as famílias atendidas e tem propiciado a elas melhor qualidade de vida diante do cenário atual, garantindo acesso à educação e auxílio as atividades escolares, orientação e prevenção do Covid-19 e auxílio na alimentação.

## VII – PARCERIA

Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria da Educação

## VIII- REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS



Rodrigues Ferreira

Presidente  
CPF: 041.217.838-91



Tamiris J. J. Farias

Coordenadora Pedagógica  
CPF 352.553.458-22

São José do Rio Preto 28 de Maio de 2020.

## XI FOTOS

Colônia de férias  
Passeio: 13 Grupamentos de Corpo de Bombeiros



## Passaio ao SESC Rio Preto



## Recepção volta às aulas



## Oficina de recreação



Oficina de Judô



Oficina de expressões artísticas e desenvolvimento social



Oficina de leitura



## Conscientização sobre a pandemia Covid-19



## Visitas/Entregas de atividades impressas





Judô fora dos tatames



## Recreação nos Lares



## Expressões artísticas e desenvolvimento social







## **X - ANEXOS**

### **OUTRAS AÇÕES REALIZADAS**

Janeiro (colônia de férias):

Dia **06**, Visita aos 13 Grupamentos de Corpo de Bombeiros;

Dia **08**, Passeio ao Parque Ecológico;

Dia **10**, Dia de Recreação no SESC Rio Preto;

Dia **13**, Visita ao CIECC “Planetário”

Dia **15**, Passeio à Cidade da Criança;

Dia **16**, Parque Ecológico;

Dia **21**, Passeio ao Zoológico Municipal;

Dia **23**, Passeio ao parque ecológico;

Dia **28**, Passeio ao SESC Rio Preto, Tarde na Piscina;

Dia **29**, Passeio à Cidade da Criança;

Dia **31**, Festinha dos Aniversariantes do mês de janeiro e encerramento da Colônia de Férias!

Fevereiro:

Dia **03** Reunião Pedagógica;

Dia **13** Reunião de pais e mestres;

Dia **21** Festinha de Carnaval;

Dia **26** Reunião Pedagógica;

Dia **28** Festinha aniversariantes do mês de fevereiro.

Março:

Devido a pandemia Covid-19, tivemos que interromper o atendimento a partir do dia 23/03/2020, seguindo as orientações conforme Decreto nº 18.554 de 16/03/2020.

Seguimos, em primeiro momento com reuniões pedagógica com toda a equipe para a elaboração de Plano de Trabalho Coletivo adaptado ao momento.

Vídeo explicativo de enfrentamento a pandemia Covid-19, com a participação da dirigente e toda a equipe do Projeto Amparo Aeluz.

Vídeo explicativo conteúdo o Comunicado SME nº34/2020, produzido pela coordenação, direcionados aos Pais/Responsáveis dos alunos.

Abril:

Dia 08/05 Reunião via WhatsApp/Orientações Teletrabalho;

Dia 11/05 Reunião Pedagógica/Planejamento (presencial na OSC);

Dia 15/05 Reunião Orientações/Teletrabalho, equipe de revezamento;

Dia 22/05 Reunião via WhatsApp/Orientações Teletrabalho;

Dia 29/05 Reunião Orientações/Teletrabalho, equipe de revezamento.

Observação: Monitora Ana Beatriz Bertuga encontrava-se de férias.