



RELATÓRIO DO 1º QUADRIMESTRAL DO ANO 2022

(Período de 01/01/2022 a 30/04/2022)

Das ações educativas complementares do contra turno escolar

I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME: AELUZ - Associação Espírita "A Caminho da Luz"	
ENDEREÇO: Rua Teodoro Sanches, nº2300, Bairro São Jorge.	
CEP: 15.040-040	CIDADE: São José do Rio Preto - SP
TELEFONE: (17) 3219-8325	E-MAIL: amparaeluz@gmail.com
SITE: www.aeluz.com.br	
DO REPRESENTANTE LEGAL: Nome: Rodrigues Ferreira Rua: Hermogenes de Faria, nº3939, Apto 32 Bairro: São Jorge Cidade: São José do Rio Preto - SP CEP: 15.040-060 RG: 6.127.549 / CPF: 041.217.838-91	
DO REPRESENTANTE LEGAL: Nome: Carla Fasanelli Rodrigues Galera Rua: Av. Prof. Antônio de Barro Serra, nº62 Bairro: Ipiranga Cidade: São José do Rio Preto - SP CEP: 15.055-180 RG: 20.016.430-2 / CPF: 102.913.498-70	DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Nome: Tamiris Janaia Januario Farias Endereço: Rua João Venâncio, nº260, Bairro: Bom Sucesso. Fone: (17) 98211-0117

II – HISTÓRICO DO QUADRIMESTRE

Neste primeiro quadrimestre, realizamos o atendimento de 80 alunos matriculados (podendo ter variação de 10%), nestes meses (janeiro, fevereiro, março e abril), houve entrada e saída de alunos, conforme relato em visita para a gestora de parceria e atualização mensal de lista piloto para SME.

Reuniões e planejamentos semanais/mensais, efetivaram a realização do atendimento diário, com atividades que proporcionaram o alcance dos objetivos pactuados, resultando no desenvolvimento integral dos alunos.

O atendimento segue respaldado nas orientações da SME, atendendo através de plano de trabalho, com oferta de atividades presenciais, acompanhamento das famílias via WhatsApp e reuniões de pais e mestres, documentados e disponibilizados em transparência no Site da instituição: www.aeluz.com.br e Facebook Amparo Aeluz.

Com o retorno 100% presencial, as atividades aconteceram sem interrupção, atendendo aos alunos matriculados em seus respectivos horários, considerando os contextos e especificidades dos espaços e capacidade física da OSC para a realização das atividades e cumprimento dos protocolos sanitários, assegurando o direito ao atendimento e permanência dos alunos.

III – AÇÕES REALIZADAS

Durante o período de janeiro a abril de 2022, aconteceram diversas atividades pedagógicas norteadas pelas oficinas: orientação de estudo, recreação, arte e cultura e meio ambiente, através de diversos conteúdos e propostas de atividades.

No mês de janeiro, em especial, a OSC realizou o atendimento de “Colônia de Férias” para as famílias interessadas. Logo, o planejamento das atividades foi pensado em atrair e garantir a participação, ofertando lazer e diversão para as crianças inscritas, junto aos benefícios do brincar, agregando valores, ludicidade e o aproveitamento do tempo ocioso, devido ao recesso escolar.

Após inscrições (opcional), realizadas através da ferramenta Google forms, o atendimento teve início em 10 a 25 de janeiro, das 13:00 as 17:00 horas, seguindo cronograma de atividades recreativas, passeios e lanchinhos atrativos e variados.

Em 03 de fevereiro de 2022, retornamos com atendimento de voltas às aulas presencial, neste retorno, as crianças foram recepcionadas com dinâmicas de acolhimento, interação e socialização.

Através da oficina orientação de estudo, a OSC (pelos cuidados do Pedagogo) tem trabalhado com os alunos das turmas 1,2,3 e 4 as tarefas propostas pelas as intuições de ensino de cada criança, assim foram promovidas os devidos auxílios, e didáticas para que a criança entenda e consiga realiza-las, apresentamos também diversas atividades que promovem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em conjunto com as tarefas propostas; pois em vários casos os educandos sentem dificuldades para finaliza-las, pensando nisto buscamos atividades extras, para reforçar o aprendizado com tarefas lúdicas e de fácil assimilação.

Identificado a realidade de cada turma e especificamente de cada aluno; com base na pratica e na observação de seu desenvolvimento, quanto as habilidades cobradas para os processos de ensino, foi possível desta forma refletir sobre as causas das dificuldades, definindo assim as ações necessárias para trabalhar as defasagens encontradas para um progresso de aprendizagem contínuo, auxiliando os educandos na hora da tarefa, oferecendo desafios e soluções para que esta hora seja asseverativa.

Em 06 abril, teve início aulas de arte circense (contratação MEI) inserida ao cronograma de atividades toda quarta-feira (eixo oficina arte e cultura), recebida pelas crianças com grande alegria e interesse, as aulas de arte circense permite o contato com uma nova cultura e vivências diferenciadas, com aprendizagens que desenvolvem habilidades corporais como: movimentos, equilíbrio, noção de espaço, coordenação, estimulando o desenvolvimento físico e artístico das crianças, aprimorando diferentes habilidades.

IV – ANÁLISE DAS OFICINAS

As oficinas viabilizaram o alcance a participação, busca ativa e continuação do atendimento, desenvolveram habilidades motoras e cognitivas, contribuindo para a interação social, melhorando a autoestima, ofertando diferentes vivências que cooperam para uma rotina e vida saudável do educando inseridos no ambiente escolar.

Trabalhadas com intencionalidade as atividades resultaram nas conquistas de aprendizagem de forma lúdica, impactando positivamente no processo de alfabetização. Os resultados obtidos acontecem desde a apreciação e gosto pelo processo de produção, criação individual artística, estimulando o experimento a manipulação de diferentes materiais, exploração das características, possibilitando o fazer artístico, auto expressão e linguagem.

Propostas de atividades do 1º quadrimestre de 2022:

- Oficina Orientação de Estudo:

Orientação diária nas tarefas escolares, com foco no momento da aprendizagem de forma a facilitar o desenvolvimento cognitivo dos alunos e criar hábitos importantes no trato com exercícios, aplicações, escrita, resumos e leituras, além de estruturar o apoio aos estudos disciplinares na sala de aula e em casa. Proporcionar atividades com foco no aprendizado pelo aluno em sala de aula, buscando resolver assim as questões propostas, reforçando a leitura e escrita.

- Oficina Recreação:

Roda de Conversa;

Confecção de Cartazes Temáticos;

Decoração da Sala de Recreação;

Brincadeiras Culturais;

Tarde de Disputas Recreativas;

Tarde de Jogos Diversos;

Cine Pipoca e Brincadeiras;

Piquenique e Brincadeiras ao Ar Livre;

Passeios: Zoológico Municipal de Rio Preto e Cidade da Criança;

Apresentação e interação Double Dutch: Modalidade esportiva que nasceu nos Estados Unidos a partir da sistematização da brincadeira de pular corda;

Alongamento, Circuito;

Iniciação ao Basquete e Recreação Livre;

Corrida do bambolê;

Brincadeira "Coelhinho sai da Toca" (Páscoa);

Vôlei sentado em duplas;

Circuito da Dengue;

Brincadeira "Olha a onda";

Alongamento (prática da flexibilidade corporal);
Flexibilidade corporal;
Variações do Jogo Queimada.

- Oficina Arte e Cultura:

Trabalhinhos artesanais, sobre a valorização e importância do Dia Internacional da Mulher;

Atividades de celebração ao Dia do Circo, como forma de homenagear a arte circense;

Confecção de cartazes comemorativos de Aniversário de São José do Rio Preto;

Coreografias Diversas;

Tapete Sensorial, dispondo de uma série de elementos que servem para brincar e desenvolver ao mesmo tempo os sentidos;

Dinâmica Dançante;

Danças Interpretativas;

Celebração dos aniversariantes dos meses de janeiro, fevereiro e março;

Aulas Circenses;

Aulas de zumba, dançando diferentes músicas, estilos e coreografias;

Páscoa - contando sua história e realizando atividades corporais com as crianças; musicais para trabalhar movimentos corporais;

Dia do índio - conversa e reflexão sobre a história dos índios no Brasil, realizando atividades relacionadas ao tema;

Roda de conversa com as turmas com abordagem sobre o combate à dengue, seguindo de atividades relacionadas a prevenção e combate, montagem de cartaz, dobraduras do mosquito e exercícios corporais.

Em roda de conversa, abordar temáticas culturais, realizar atividades de dobraduras, coreografia temática e pinturas no rosto.

- Oficina Meio Ambiente:

Projeto Jardinagem Amparo: Recuperação dos vasos de plantas junto as crianças, fomentando o interesse delas em relação aos cuidados e melhoria do ambiente no qual estão inseridas;

Roda de conversa e confecção de cartazes de conscientização do consumo consciente e a importância do Dia Mundial da Água;
Projeto Jardinagem Amparo: Pintura dos vasos de plantas, abordando e estimulando a prática da pintura como papel significativo em seu desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional;
Roda de conversas, sobre o estudo do meio em que vivemos e a importância da empatia com o meio em que estamos inseridos e com todas as formas de vida presentes no ambiente, exercitando a responsabilidade social e emocional do aluno;
Projeto jardinagem (preparação da terra);
Plantação de florezinhas e hortaliças, replantando mudas no vaso;
Preparação e cultivo de hortinha; trabalhando as habilidades artísticas das crianças na pintura de vasos; protegendo o ambiente e as futuras gerações.

Dificuldades Encontradas

Diante das diferentes dificuldades encontradas, como: particularidades vivenciadas pela criança (transtornos e contexto familiar), implicam na convivência diária entre os educandos, dificultando a resolução de problemas e promoção das atividades. Entretanto, focamos em temas que auxiliam no aprendizado de boas maneiras e cuidado que devemos ter uns com os outros. Tais temas são abordados em reuniões de pais, discutidos de forma conjunta, firmando a importância da parceria entre família e escola.

Propostas para superação de dificuldades

- Beneficiar e garantir aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades através das oficinas pactuadas;
- Proporcionar vivências através de diferentes atividades, com a oportunidade de desenvolver o cognitivo, a socialização e a saúde corporal;
- Trabalhar conteúdos já aprendidos;
- Orientar os pais sobre a importância da frequência;
- Ofertar recursos e atividades mantendo o interesse e assiduidade dos educandos;
- Proporcionado o atendimento total dos alunos matriculados, com atividades de acordo com a faixa etária, trabalhando conteúdos significativos, contextualizando com a realidade da criança, tornando a proposta atrativa e prazerosa.

Metas Gerais: A OSC tem como meta de atendimento prevista no seu plano de trabalho a quantia de 80 alunos. Durante esse primeiro quadrimestre, conforme lista piloto SME, nos meses de janeiro a abril, o número de atendidos oscilaram havendo entrada e saída de alunos. As metas têm auxiliado no desempenho e ajudam a identificar pontos fracos e fortes, impulsionando o trabalho rumo ao propósito desejado.

V – ANÁLISE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Neste 1º quadrimestre de 2022, o atendimento tem se dado de forma presencial, o quadro de funcionários empenha-se na demanda do trabalho assegurando o cumprimento do objetivo através de ações e iniciativas para resultados compensadores, sendo realizado com base pedagógica respaldado nas metas e objetivos pactuados, em constatare redefinição juntamente a coordenação, organizado através de Planejamento Mensal/Semanal (detalhados), seguindo orientações SME em parceria com escolas adjacentes, realizando contato com rede de serviços, para a busca de melhorias no atendimento aos educandos e estreitamento dos laços entre projeto, escolas e comunidade.

Por meio de orientações e monitoramento da coordenação e dirigente da Instituição, a rotina administrativa realiza conferência de e-mail, atendimento ao público e ligações, checagem periódica de conta corrente, alimentação de Site, cotações, compras, contratações e organização de documentos em geral, disponibilizado em transparência e apresentados ao gestor de parceria que comparece mensalmente na OSC, orienta e avalia as metas de atendimento, o desenvolvimento das oficinas e atividades extras, frequência dos alunos e funcionários, questões de despesas e transparência conforme termos de acompanhamento/visita que ficam arquivados na instituição.

No período do 1º quadrimestre de 2022, obtivemos o seguinte percentual de frequência das crianças, conforme tabela abaixo:

MESES	Número Pactuado	NÚMERO DE DESISTENTES	NÚMERO DE MATRÍCULAS NOVAS	NÚMERO DE ALUNOS NA DEMANDANET	NÚMERO DE ALUNOS NA FILA DE ESPERA
Janeiro	80	–	–	80	–
Fevereiro	80	04	–	76	–
Março	80	–	–	76	–
Abril	80	13	08	73	16

VI – IMPACTOS SOCIAIS E ECONÔMICOS

Em parceria com Secretaria Municipal de Educação, o atendimento colaborado social e economicamente a vida das famílias de forma intensa nesse quadrimestre, garantindo o acesso à educação, muitas famílias foram e continuam sendo atendidas nesse período com auxílio educacional junto às atividades escolares e auxílio nutricional com cesta de legumes por meio da parceria da OSC com o Programa Mesa Brasil do SESC.

VII – PARCERIA

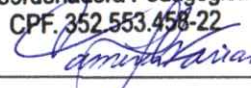
Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria da Educação.

VIII- REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS



Rodrigues Ferreira
Presidente
CPF: 041.217.838-91

Tamiris Janaia Januario Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF. 352.553.458-22



Tamiris J. J. Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF 352.553.458-22

São José do Rio Preto 30 de abril de 2022

XI FOTOS

Janeiro





Fevereiro





Março



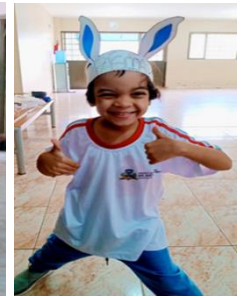






Abril





X - ANEXOS**Outras ações realizadas:**

Janeiro	03 a 07/01 - Inscrições Colônia de Férias;
	03 a 31/01 - Rematrículas e Novas Matrículas;
	10 a 25/01 - Atendimento de Recesso Escolar “Colônia de Férias”;
	11 a 23/01 - Isolamento domiciliar monitores e crianças (caso positivo para Covid). Obs.: Em 11 de janeiro identificamos na OSC um caso positivo para Covid-19 (Luciana Batalha dos Santos - Pedagoga). Seguindo orientações da Vigilância Epidemiológica, foi necessário que funcionários e crianças que esteve em contato com a mesma cumprissem isolamento domiciliar por 14 dias (de 11 a 23), retornando o atendimento nos dias 24 e 25 de janeiro. Após 14 dias de isolamento, não houve relatos de famílias sobre casos positivo para Covid em alunos. Nos dias 26, 27, 28 e 31 a OSC passou por limpeza, higienização e preparação dos espaços e recursos para volta às aulas.
Fevereiro	02/02 - Admissão Monitora Helvecia Gambirasi Moraes;
	03/02 - Volta às aulas;
	11/02 - Rescisão Monitora Helvecia Gambirasi Moraes;
	08 a 17/02 - Isolamento Domiciliar (Caso Positivo Covid na escola E. M. Drº José Maria Rollemberg Sampaio). Alunos: Alice Gabrielly Viera Pereira; Kauan Mateus Vieira Pereira; Caio Lucca Vilela da Costa; Arthur Henrique Vilela da Costa; Pietro Leonardo dos Santos Alves; Enzo Gabriel Marostegon; Miguel de Almeida Santos de Moraes; Thiago de Araujo Silva e Miguel Arthur Ramos Gonçalves.
	14 a 22/02 - Isolamento Domiciliar (Caso Positivo Covid na escola E. M. Drº José Maria Rollemberg Sampaio). Alunos: Marinna Cristina de Lima; Lara Fernanda de Souza; Vincenzo Jilthe/labem Batista Santos e Patrícia Fernanda Pires.
	21/02 - Admissão Monitora Eliana Ferraz de Campos;
	22/02 - Admissão Monitora Alexsandra Aparecida Baltazar Pina.

Março	02/03 - Reunião Pedagógica;
	09/03 - Apresentação e interação com Equipe Modalidade Esportiva Double Dutch;
	14/03 - Rescisão Pedagoga Luciana Batalha dos Santos;
	31/03 - Festa em comemoração aos Aniversariantes dos meses de janeiro, fevereiro e março.
Abril	11/04 a 10/05 - Férias Monitora Ana Beatriz Bertuga;
	13/04 - Rescisão Monitora Alexsandra Aparecida B. Pina;
	13/04 - Celebração do Dia Nacional do Hino Brasileiro;
	14/04 - Finalização Aviso Prévio Pedagoga Luciana Batalha dos Santos;
	14/04 - Festa em comemoração à Páscoa;
	28/04 - Festa aniversariantes do mês;
	29/04 - Reunião Pedagógica.