

ATIVIDADE DE MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA

Coelhinho da páscoa, o que trazes pra mim?

Azul, amarelo e vermelho também

Com esta menina que sabe cantar.

Um ovo, dois ovos, três ovos assim

Azul, amarelo e vermelho também.

Coelhinho maroto, porque vais fugir?

Um ovo, dois ovos, três ovos assim.

Coelhinho da páscoa, com quem vais dançar?

Em todas as casas eu tenho que ir

Coelhinho da páscoa, que cor eles tem?

Com esta menina que sabe cantar.

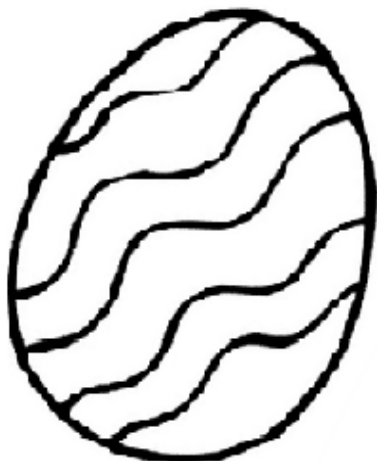
Em todas as casas eu tenho que ir.

RESPOSTA

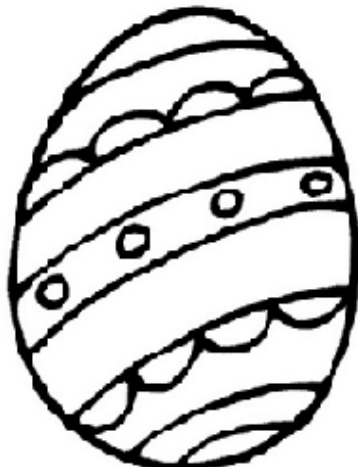
1- Muito bem! Com a ajuda da família escreva o verdadeiro significado da páscoa.

2- E agora! Complete a música: "Coelhinho da páscoa, com quem vais dançar?".

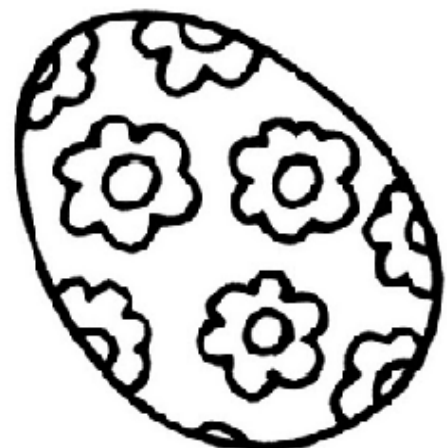
3- De acordo com os ovos abaixo, pinte os das cores que é falado na música.



AZUL



AMARELO




VERMELHO

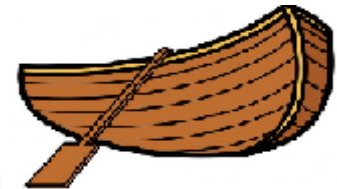
ATIVIDADE DE RECREAÇÃO

DIA DO ÍNDIO

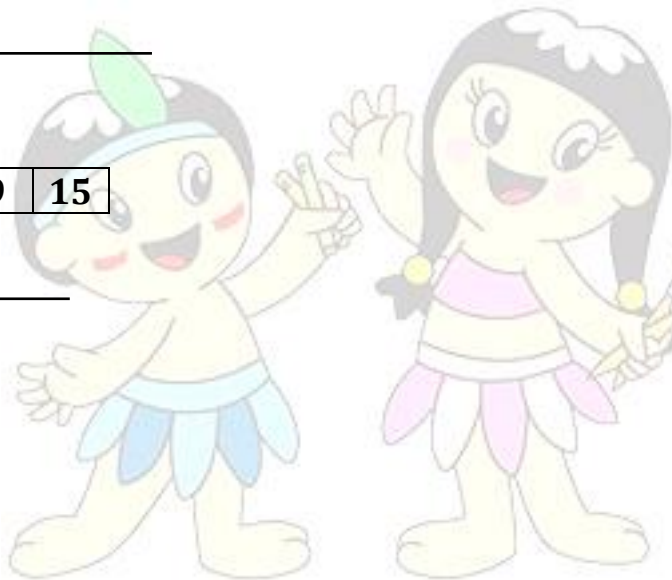
1- Vamos brincar de formar palavras e em seguida ligar elas as imagens?

1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H	9 I
10 J	11 K	12 L	13 M	14 N	15 O	16 P	17 Q	18 R
19 S	20 T	21 U	22 V	23 W	24 X	25 Y	26 Z	

6 12 5 3 8 1



9 14 4 9 15



15 3 1



2 1 18 3 15

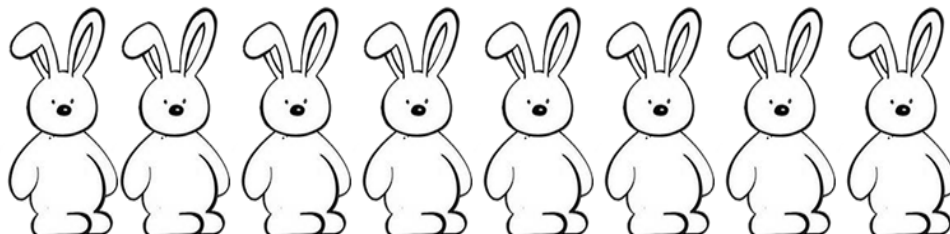


3 15 3 1 18

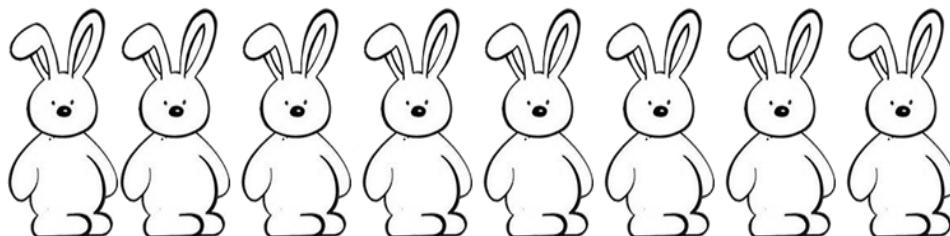


PINTE OS COELHINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

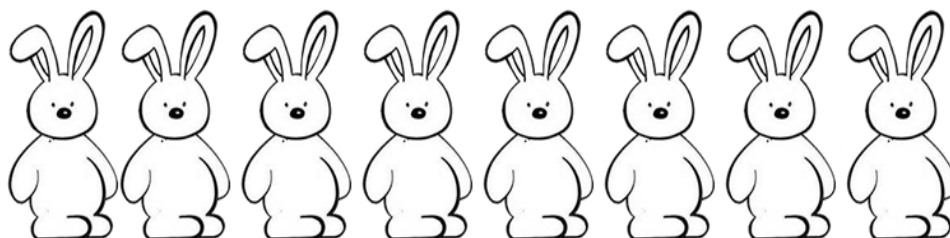
6



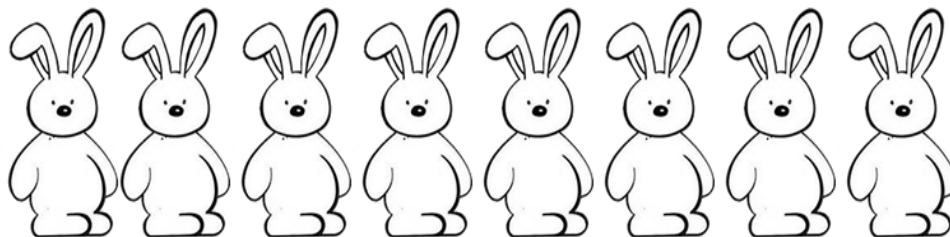
2



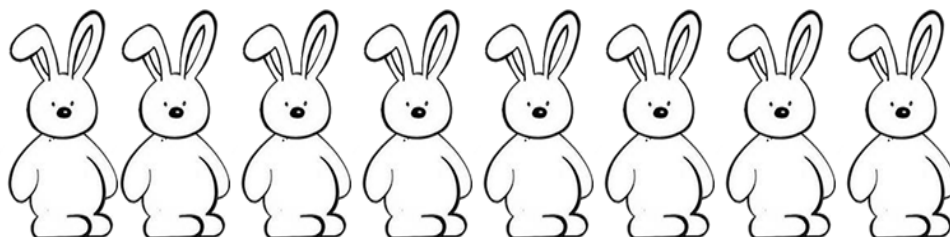
8



5



3



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

Matemática

As crianças estão se organizando para fazer a fila de entrada na sala de aula. Observe quantas crianças abaixo e resolva as questões a seguir.

1 - Quantas crianças ao todo?

2 - Na sala de dona Aurora tem o dobro deste número. Quantos alunos têm na sala de dona Aurora?



3 - Na sala do berçário, tem a metade do número de alunos da dona Aurora. Quantos alunos têm na sala do berçário?

4 - Juntando mais 7 alunos a estas crianças que estão organizando a fila, quantas crianças serão?

5 - A turma do 2º ano é formada pelo dobro do número encontrado na questão 4. Quantos alunos têm a turma do 2º ano?

SIGA O MODELO E FAÇA AS SOMAS

$1 + 2 = 3$	$1 + 3 =$
$2 + 2 =$	$2 + 3 =$
$3 + 2 =$	$3 + 3 = 6$
$4 + 2 =$	$4 + 3 =$
$5 + 2 =$	$5 + 3 =$
$6 + 2 =$	$6 + 3 =$
$7 + 2 =$	$7 + 3 =$

ESCOLHA UMA COR PARA CADA PALAVRA, ENCONTRE A PALAVRA NO CAÇA E PINTE DA COR ESCOLHIDA:

BAURU

ABACAXI

CANGA

CARIOCA

SABIÁ

CAPOEIRA

PEQUI

TAPIOCA

CACAU

CANOVA



A	B	A	C	A	X	I	B	T	O
C	E	C	A	N	G	A	J	C	I
A	H	L	N	B	B	A	U	R	U
R	N	I	O	P	E	Q	U	I	N
I	V	L	A	T	C	A	C	A	U
O	O	Ç	O	U	S	A	B	I	Á
C	A	P	O	E	I	R	A	B	M
A	T	A	P	I	O	C	A	V	M

Atividades Suzano

ESCOLHA UMA PALAVRA E ILUSTRE:



21 de ABRIL dia de Tiradentes



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado. A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

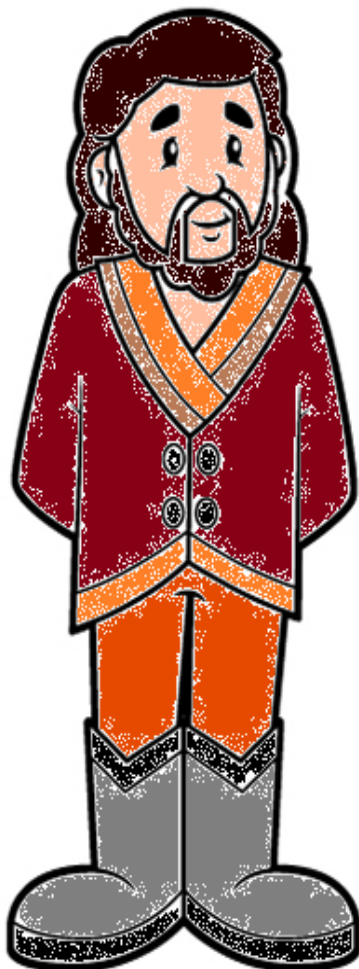
Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Armário do Professor

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes

J=	■	A=	◻	O=	□	I=	◻	S=	▬	D=	▬	X=	◻
Q=	◻	U=	◻	M=	◻	V=	◻	L=	▬	R=	▬	E=	◻



© SMARTKIDS

■	□	◻	◻	◻	◻	◻	◻
■	□	▬	◻	▬	▬	▬	▬
▬	▬	▬	◻	▬	▬	▬	▬
◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻	◻

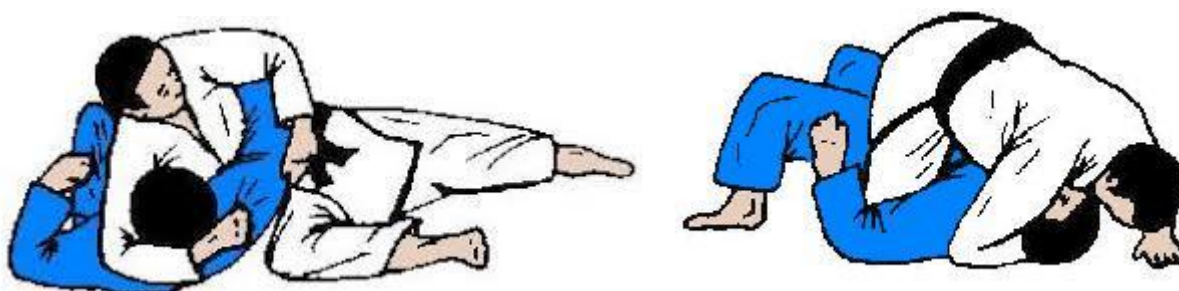
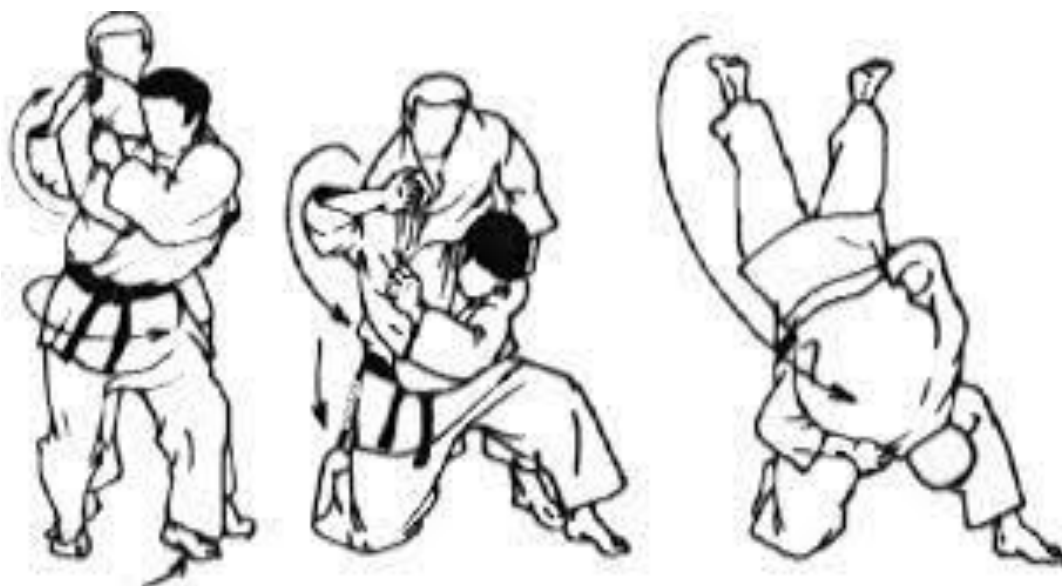
Armário do Professor - - - -

Sensei: Melina Vasconcelos

Turma II

Judô

No judô temos duas fases diferentes de lutas, são elas luta em pé e luta de chão. Sabendo disso, **circule** as imagens onde os judocas estão disputando na posição em pé.



Fonte:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjudofilosofiadevida.wordpress.com%2Ftecnicas-e-golpes%2F&psig=AOvVaw2THREfp57vXuEKACSL-0YO&ust=1617315388643000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCOie2fzH2-8CFOAAAAAdAAAAABAD>