



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR (A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

MÊS: 07.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	Mês de junho.	Mês de junho.	(01/07) – Gravação de vídeo e ligações.	(02/07) – Ligações e entregas de materiais.	(03/07) – Capacitação e gravação de videoaula e auxílio no preparo de kits pedagógicos.
2 ^a	(06/07) – Preparação e gravação de vídeo.	(07/07) – Pesquisa de recurso, desenvolvimento da atividade e teste de gravação.	(08/07) – Capacitação e gravação de videoaula.	(09/07) – Pesquisas e organização do local de gravação.	(10/07) – Preparo e gravação de videoaula.
3 ^a	(13/07) – Pesquisa e reflexão sobre conteúdo para criação de aula; gravação de videoaula.	(14/07) – Adaptação de dinâmica, organização de recursos e espaço de gravação.	(15/07) – Gravação de videoaula.	(16/07) – Obtenção, organização e preparação de recursos da videoaula.	(17/07) – Produção e desenvolvimento da atividade; gravação de videoaula.
4 ^a	(20/07) – Gravação de videoaula.	(21/07) – Pesquisa de atividades recreativas.	(22/07) – Gravação de videoaula.	(23/07) – Elaboração de dinâmica, adaptação de recursos e espaços utilizados.	(24/07) – Gravação de videoaula.
5 ^a	(27/07) – Gravação da videoaula.	(28/07) – Pesquisa e elaboração de cenário, confecção de recursos.	(29/07) – Gravação de videoaula.	(30/07) – Montagem, colagem e preparação de recursos para cenário.	(31/07) – Gravação de videoaula.



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Anderson Fernandes Balieiro da Silva		Oficina: Atividades Físicas e Recreativas
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 01/07/2020 a 03/07/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda	*****Vide mês de junho*****	09:00
Terça	*****Vide mês de junho*****	09:00
Quarta (01/07)	Gravação da videoaula para Turma II; Ligações de agendamento das visitas/entregas de materiais para os alunos da Turma II. < https://www.youtube.com/watch?v=AJObEJRjE4w > Acesso em 01/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=LpExbmdXJwc > Acesso em 01/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=kD0Sc4-UwWU > Acesso em 01/07/2020. < https://youtu.be/SfGfBoPIo0w > Acesso em 01/07/2020.	09:00
Quinta (02/07)	Finalização das ligações de agendamento para visitas/entregas de materiais.	09:00
Sexta (03/07)	Capacitação; Gravação da videoaula da Turma III; Auxílio e preparação dos kits Pedagógicos de atividades.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Anderson Fernandes Balieiro da Silva		Oficina: Atividades Físicas e Recreativas
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (06/07)	Preparo e Gravação da videoaula Turma I < https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0 > Acesso em 06/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4 > Acesso em 06/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE > Acesso em 06/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=0D28Kz0a3kc > Acesso em 06/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=sf8t_Mhtumc > Acesso em 06/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=BP9VS67RO7w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3wAprne1AT3sbezXGMN0dLH_8Nc_tLcsdL6Cf_AulhKwVEC8w3o_ZT2Lk > Acesso em 06/07/2020.	09:00
Terça (07/07)	Pesquisa de materiais e variedades para utilizar na demarcação do chão para realização da dinâmica; Desenvolvimento da atividade Amarelinha Africana; Teste de gravação com tripé adaptado caseiro.	09:00
Quarta (08/07)	Capacitação; Gravação da videoaula Turma II.	09:00
Quinta (09/07)	Organização do local de gravação; Pesquisas de dinâmicas e atividades para produção de vídeos, com materiais recicláveis e acessíveis.	09:00
Sexta (10/07)	Preparo e Gravação da videoaula Turma III.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
Monitor (a): Anderson Fernandes Balieiro da Silva	Oficina: Atividades Físicas e Recreativas	
Carga horária semanal: 44:00 horas	Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020	
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (13/07)	Reflexão e estudos para o momento de preparo dos conteúdos das oficinas; Gravação da videoaula Turma I.	09:00
Terça (14/07)	Adaptação da dinâmica para Turma III; Organização dos recursos e espaço a serem utilizados.	09:00
Quarta (15/07)	Gravação da videoaula para Turma II.	09:00
Quinta (16/07)	Coleta e compra de recursos e materiais caseiros necessários; Produção do varal Recreativo.	09:00
Sexta (17/07)	Produção e desenvolvimento da atividade que será proposta aos alunos; Gravação da videoaula Turma III.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Anderson Fernandes Balieiro da Silva		Oficina: Atividades Físicas e Recreativas
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (20/07)	Gravação da videoaula Turma I.	09:00
Terça (21/07)	Pesquisa de atividades recreativas simples que possam ser feitas em casa devido o momento vivido de pandemia.	09:00
Quarta (22/07)	Pesquisa e gravação da videoaula Turma II. < https://www.tempojunto.com/2020/02/05/brincadeira-divertida-para-os-amigos-em-casa/ > Acesso em 22/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=IYYfv921wnw > Acesso em 22/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=vQhazJqPHLQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1UWjT3SFH7bJeaqbo7j1dvbPKJfp5dceekd7qTfxIsIPZT17UJMY5paH0&app=desktop > Acesso em 22/07/2020.	09:00
Quinta (23/07)	Elaboração da dinâmica de frescobol; Testes de gravações com possibilidades de objetos para o circuito e adaptação ao espaço utilizado.	09:00
Sexta (24/07)	Gravação da videoaula Turma III. < https://www.youtube.com/watch?v=rIvEow4PRHc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Gu4V8SgDZay5V-mM_AQ8Eo6c6KjP1qT5eCQqqvYjnLoJlK6vsppihkZ8 > Acesso em 24/07/2020.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
Monitor (a): Anderson Fernandes Balieiro da Silva	Oficina: Atividades Físicas e Recreativas	
Carga horária semanal: 44:00 horas	Semana: 27/07/2020 à 31/07/2020	
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (27/07)	Gravação da videoaula para Turma I. < http://recursoshumanosnarede.com/dinamica-do-corpo-humano-muito-divertido/ > Acesso em 27/07/2020. < https://www.youtube.com/watch?v=UXQFngZfjxU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3mpZPyq7xdW4NmYyAg9qGPthMiCd18zA025QyHYb9tciGrrrgLj7bo7Ck > Acesso em 27/07/2020.	09:00
Terça (28/07)	Pesquisas de cenários recreativos; Elaboração do cenário; Confecção de desenhos e recortes para utilizar nas atividades.	09:00
Quarta (29/07)	Gravação da videoaula para Turma II.	09:00
Quinta (30/07)	Colagem, pintura do cenário recreativo e montagem.	09:00
Sexta (31/07)	Gravação da videoaula para Turma III.	08:00
Total de horas da semana		44:00



PLANO DE AULA – Amarelinha Africana (Convite)

DATA: 01/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Levar atividades que possam trazer benefícios físicos através de algo que desperte interesse das crianças.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a coordenação motora global do aluno e noção de espaço através dos movimentos, e a percepção da capacidade de ver e interpretar.

PROCEDIMENTOS: Convite aos alunos, para participarem de uma dinâmica.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera, beleza? Professor Anderson, de recreação aqui novamente!

Hoje vim convidar vocês da Turma 1 a participarem de uma brincadeira recreativa a semana que vem. É uma brincadeira nova, acredito que ninguém conheça ainda. Ela trabalha o ritmo do corpo, a noção de espaço. Pra realiza-la precisamos de poucos materiais, e são todos bem acessíveis.

Quero muito que vocês participem semana que vem, em favor do nosso bem estar físico, beleza?

Se preparem! E até semana que vem.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/SfGfBoPIo0w> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Farias



PLANO DE AULA – Dinâmica de Futebol (Convite)

DATA: 03/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Trabalhar lateralidade dentro de uma atividade da qual as crianças já tenham breve conhecimento.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a lateralidade dentro do jogo através de uma dinâmica e treinos de futebol.

PROCEDIMENTOS: Convite aos alunos a participarem de dinâmica na semana seguinte.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera, beleza? Professor Anderson aqui de novo!

Hoje vim convidar os alunos da Turma 3 a participarem de uma atividade recreativa na semana que vem. É uma atividade que vocês já conhecem, pois já fizeram em sala de aula.

Já vou avisar-lhes quais são os materiais necessários: 3 garrafas pet e uma bola de futebol.

Então, espero vocês na semana que vem, pra fazermos um exercício físico juntinhos, ok?!

Estou com muita saudade de vocês! Forte abraço!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Referência pessoal (aprendido na faculdade).

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Anderson Fernandes



PLANO DE AULA – Dança Recreativa (Convite)

DATA: 06/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Despertar interesse da criança e levar atividades físicas com recursos simples e de fácil acesso.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar no aluno equilíbrio, lateralidade, noção de ritmo e força muscular.

PROCEDIMENTOS: Convidar o aluno para atividade recreativa.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera da Turma 1, beleza? Hoje são vocês que eu venho convidar a participar de uma atividade recreativa na semana que vem.

Vamos fazer uma atividade rítmica, que vai ter um pouco de dança, vamos olhar e imitar movimentos, e seguir as demarcações no chão. Espero vocês, semana que vem! Abraços!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=BP9VS67RO7w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3wAprne1AT3sbezXGMN0dLH_8Nc_tLcsdL6Cf_AulhKwVEC8w3o_ZT2Lk>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Anderson Fernandes



PLANO DE AULA – Amarelinha Africana (Preparação)

DATA: 08/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Orientar os alunos a como preparar o espaço para realização da dinâmica.

OBJETIVO GERAL: Ensinar os alunos a confeccionarem a sua própria amarelinha africana com recursos simples e objetivos.

PROCEDIMENTOS: Preparação do espaço para realizar a dinâmica

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá, galera da Turma 2! Tudo bom? Professor de Recreação do Projeto Amparo aqui novamente.

Hoje vou mostrar pra vocês a “Amarelinha Africana”, mas antes vou mostrar pra vocês como fazer-la.

Recursos utilizados: fitão para demarcações no chão ou giz de lousa, e um cabo de vassoura, pra usar como régua.

Como fazer: Vocês precisam desenhar 16 quadrados, 4x4.

(Mais instruções explicativas no vídeo) *.

Por enquanto é isso. Até semana que vem!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/SfGfBoPIo0w> >

Assinatura do(a) Monitor(a):

Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Anderson Fernandes



PLANO DE AULA – Dinâmica de Futebol (Preparação)

DATA: 10/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Orientar as crianças na preparação do espaço que será utilizado durante a atividade.

OBJETIVO GERAL: Apresentar os materiais da atividade mostrando como monta-la e como posicionar cada recurso corretamente.

PROCEDIMENTOS: Demonstração de como preparar o espaço para realizar a dinâmica.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera da Turma 3? Professor Anderson de Recreação do Projeto Amparo aqui mais uma vez, pra darmos continuidade a atividade que falei semana passada.

Os recursos eu já falei pra vocês na semana passada, e agora vou mostrar como a gente vai brincar dentro da dinâmica do futebol.

O posicionamento é o seguinte: vocês vão alinhar as garrafas formando um triângulo e colocar uma bola de futebol no centro.

Na semana que vem eu falo com vocês de novo, pra explicar a brincadeira.

Se cuidem aí em casa! Até mais.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Referência pessoal (aprendido na faculdade).

Assinatura do(a) Monitor(a):

Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Amiriz Honorato



PLANO DE AULA – Dança Recreativa (Preparação)

DATA: 13/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Orientar as crianças na preparação do espaço.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar no aluno equilíbrio, lateralidade, noção de ritmo e força muscular.

PROCEDIMENTOS: Preparação do espaço que será utilizado e demonstrar para os alunos.

ROTEIRO VIDEOAULA: Tudo bom com vocês, galera da Turma 1? Professor Anderson aqui com vocês mais uma semana.

Hoje eu vim trazer pra vocês a brincadeira que eu falei na semana passada, que como material vamos precisar de uma fita branca e um espaço para a gente tá fazendo nossa brincadeira recreativa.

Preparação: 5 quadrados no chão, sendo 3 embaixo e 2 em cima.

(Mais instruções no vídeo)*.

Espero vocês na semana que vem!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=BP9VS67RO7w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3wAprne1AT3sbezXGMN0dLH_8Nc_tLcsdL6Cf_AulhKwVEC8w3o_ZT2Lk>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Pereira



PLANO DE AULA – Amarelinha Africana (Execução)

DATA: 15/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Demonstrar como a atividade deve ser realizada.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a lateralidade, força muscular, noções de espaço e o conhecimento corporal através de uma brincadeira lúdica.

PROCEDIMENTOS: Explicação em vídeo de como as crianças devem executar a brincadeira.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galerinha da Turma2! Beleza? Hoje eu vou mostrar pra vocês como vamos executar a “Amarelinha Africana” em forma de dança e de gestos corporais.

Como fazer: pular para frente, no primeiro quadrado → ir para o lado e voltar → pular para o quadrado da frente e repetir o que foi feito na fileira anterior. (Mais demonstrações no vídeo)*.

Espero que tenham gostado, e até a semana que vem, com mais uma brincadeira!

BÔNUS EM VÍDEO: Variação de movimentos durante a brincadeira.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <<https://youtu.be/SfGfBoPIo0w>>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Vanessa Farias



PLANO DE AULA – Dinâmica de Futebol (Execução)

DATA: 17/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Ensinar como as crianças devem executar a atividade.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver noções de ataque, defesa, drible, tempo e espaço dentro de uma dinâmica lúdica de futsal.

PROCEDIMENTOS: Preparação do espaço e explicação passo a passo de como as crianças devem realizar a dinâmica.

ROTEIRO VIDEOAULA: Tudo bem, galera da Turma 3? Hoje vamos relembrar a dinâmica que eu falei na semana passada, ligada ao futebol e ao futsal. Vou mostrar pra vocês como executar, como a dinâmica deve ser feita. Então, já temos o triângulo e a bola no centro, a partir disso cada aluno deve se posicionar na frente de uma garrafa, e cada um protege a sua – quando o professor apitar vão correr para o centro pra tentar driblar o colega ou escapar do drible, e vão tentar derrubar a garrafa do outro. Quando a garrafa de alguém for derrubada, essa criança sai da brincadeira, a bola deve ser colocada novamente no centro e a brincadeira continua com as duas que sobraram. Até a próxima!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Referência pessoal (aprendido na faculdade).

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Henriques



PLANO DE AULA – Dança Recreativa (Execução)

DATA: 20/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Explicação de como a brincadeira deve ser executada.

OBJETIVO GERAL: Interagir com o aluno por meio de passes e posições da dinâmica fazendo com que desenvolva equilíbrio, lateralidade, noção de espaço, ritmo e força muscular.

PROCEDIMENTOS: Apresentação de como as crianças devem se movimentar dentro das demarcações necessárias para realizar a dinâmica.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera da Turma I? Sejam bem-vindos a mais uma aulinha de recreação.

Hoje vamos lembrar aquela brincadeira que eu falei na semana passada, que a gente já tinha até elaborado no chão. Vou ensinar vocês a como executa-la, como imitar os passos do professor.

Então, temos aqui o piso já demarcado com o fitão branco, e eu vou usar eles para fazer alguns passos e depois alguém tem que tentar imitar os passos que eu fizer, hoje vai ser a minha sobrinha.

(Demonstrações no vídeo)*.

Essa foi a nossa brincadeira da semana, espero que vocês tenham gostado, e até semana que vem.

Um abraço, galera!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=BP9V567RO7w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3wAprne1AT3sbezXGMN0dLH_8Nc_tLcsdL6Cf_AulhKwVEC8w3o_ZT2Lk>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Francis



PLANO DE AULA – Corrida Jokenpô (Convite)

DATA: 22/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Usar referência de algo que os alunos já sabiam para ensinar algo novo e levar benefícios através de atividades físicas.

OBJETIVO GERAL: Relembrar uma brincadeira muito usada em sala de aula, que desenvolve o raciocínio lógico e velocidade corporal.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos a participarem de uma brincadeira embasada em algo que já conhecem.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, galera da Turminha 2? Tudo bem com vocês? Sejam bem-vindos!

Hoje eu vou convidar vocês a participarem de uma brincadeira nova, uma brincadeira lúdica na semana que vem. É uma brincadeira que eu já venho pesquisando faz tempo, e acredito que a maioria das crianças do Projeto devem conhecer.

Peço que vocês acompanhem a página do facebook, pra ficarem por dentro de tudo.

Nos vemos semana que vem!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<<https://www.youtube.com/watch?v=vQhazJqPHLQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1UWjT3SFH7bJeaqbo7j1dvbPKJfp5dceekd7qTfxIsIPZT17UJMY5paH0&app=desktop>>

Assinatura do(a) Monitor(a):

Anderson Fernandes Balieiro da Silva

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Anderson Fernandes Balieiro da Silva



PLANO DE AULA – Frescobol (Convite)

DATA: 24/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Fazer um convite aos alunos.

OBJETIVO GERAL: Instigar a curiosidade para participarem de uma dinâmica de circuito, ligada ao frescobol com intuito de vivenciar um novo esporte.

PROCEDIMENTOS: Convidar as crianças a participarem de uma atividade recreativa ligada a algo que de prévio conhecimento.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá, galera da Turma 3! Tudo bem com vocês? Sejam bem-vindos a mais um convite recreativo do professor Anderson. Hoje eu venho convidar vocês a participar de mais uma dinâmica na semana que vem, ligada ao frescobol. Vamos fazer um circuito de frescobol, testar e aprender as regras do jogo, que eu acredito que vocês da Turma 3 ainda não vivenciaram. Até semana que vem. Tchau, tchau!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=rlvEow4PRHc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Gu4V8SgDZay5V-mM_AQ8Eo6c6KjP1qT5eCQqqvYjnLoJK6vspiphkZ8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Farias



PLANO DE AULA – Quebra-cabeça Corpo Humano

DATA: 27/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Chamar as crianças para que estejam atenta as videoaulas e acompanhem a atividade.

OBJETIVO GERAL: Ensinar a confeccionar os materiais que iremos utilizar em nossa brincadeira.

PROCEDIMENTOS: Convide a crianças para que ela participe da atividade na semana seguinte.

ROTEIRO VIDEOAULA: Tudo bem, galera da Turma 1? Hoje convido vocês a confeccionarem uma atividade na semana que vem, que é uma atividade que tem por si trabalhar o conhecimento do corpo humano como forma de quebra-cabeça. Fica aí o convite, então, e semana que vem a gente se reencontra pra fazer a atividade e depois eu mostro pra vocês como vamos executa-la. Abraços e até.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<<https://www.youtube.com/watch?v=UXQFngZfjxU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3mpZPyq7xdW4NmYyAg9qGPthMiCd18zA025QyHYb9tciGrrrgLj7bo7Ck>> Acesso em

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Camilla Fernandes



PLANO DE AULA – Corrida Jokenpô (Execução)

DATA: 29/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Trazer uma atividade divertida e que já possua embasamento prévio, para que as crianças possam trabalhar suas percepções através de algo que já conhecem.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a propriocepção do aluno através de uma dinâmica recreativa estimulando a lateralidade, equilíbrio e coordenação motora fina das mãos.

PROCEDIMENTOS: Preparação e explicação sobre o percurso.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, Turma 2? Tudo bom com vocês? Hoje vamos dar continuidade àquela brincadeira que eu mencionei na semana passada, a “Corrida Jokenpô”.

(Demarcação com barbante demonstrada no vídeo)*

Duas crianças devem seguir as linhas marcadas no chão até o centro, ao se encontrarem tirarão “jokenpô”, a crianças que ganhar segue até o fim da linha e marca o ponto.

(Demonstração em vídeo)*

Espero que tenham gostado! Se tiverem dúvidas deixem nos comentários do facebook, que eu respondo vocês.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<<https://www.youtube.com/watch?v=vQhazJgPHLQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1UWjT3SFH7bJeaqbo7j1dvbPKJfp5dceekd7qTfxIsIPZT17UJMY5paH0&app=desktop>>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Flávia Maria



PLANO DE AULA – Frescobol (Execução)

DATA: 31/07/2020

MONITOR(A): Anderson Fernandes Balieiro da Silva

OFICINA: Atividades Físicas e Recreativas

TURMA: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Proporcionar uma atividade física benéfica em espaço reduzido, garantindo que a criança se exercite mesmo estando a maior parte do tempo em casa.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a condução e a manipulação de bola dentro do circuito do frescobol trabalhando também a lateralidade.

PROCEDIMENTOS: Demonstração do circuito e explicação de como a dinâmica deve ser realizada.

ROTEIRO VIDEOAULA: Tudo bom, galera da Turma 3? Sejam bem-vindos novamente!

Hoje vamos elaborar aquela dinâmica de frescobol, que eu falei na semana passada. Vou ensinar como fazer o circuito.

Recursos: raquete de madeira, bolinha de frescobol (borracha), cadeiras como se fossem cones e uma lata para jogar a bolinha.

(Recursos adaptados ao que era acessível)*.

Como jogar: 1 – andar em zigue-zague entre os cones enquanto quica a bolinha em cima da raquete/2 – andar em zigue-zague entre os cones com a bolinha equilibrada em cima da raquete/3 – ir em zigue-zague quicando a bolinha na raquete, voltar equilibrando-a e por fim coloca-la dentro da lata.

(Demonstrações do circuito em vídeo)*.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=rIvEow4PRHc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2Gu4V8SgDZay5V-mM_AQ8Eo6c6KjP1qT5eCQqgVYjnLoJlK6vspiphkZ8>

Assinatura do(a) Monitor(a): Anderson Fernandes

Assinatura da(o) Coordenador(a): Vanina