



### PLANO MENSAL DE MONITORES

**MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**MÊS:** 04.2021

| SEMANA         | SEGUNDA   | TERÇA   | QUARTA   | QUINTA  | SEXTA  |
|----------------|---|---|--|---|--|
| 1 <sup>a</sup> | Mês de Março  | Mês de Março  | Mês de Março   | (01/04) - Início das pesquisas das atividades impressas.                  | (02/04) – <b>FERIADO</b>   |
| 2 <sup>a</sup> | (05/04) - Continuidade das atividades impressas e de conteúdo a serem trabalhado nas aulas. | (06/04) - Pesquisas e estudos sobre matemática em Sites específicos.                | (07/04) – Continuação das pesquisas sobre as atividades do mês de abril. | (08/04) – Termina das pesquisas impressas, escrita e estudo dos roteiros. | (09/04) – Gravação dos roteiros e das videoaulas da semana.                |
| 3 <sup>a</sup> | (12/04) – Início das pesquisas e estudos para a videoaula proposta para a semana.           | (13/04) – Continuação dos estudos para as atividades que serão realizadas em vídeo. | (14/04) – Escrita e ensaio do roteiro e início de gravação do roteiro.   | (15/04) – Gravação e edição de vídeo.                                     | (16/04) – início das pesquisas e estudos para as aulas da semana seguinte. |
| 4 <sup>a</sup> | (19/04) – Continuação das pesquisas e estudos para as videoaulas da semana.                 | (20/04) – Estudos e pesquisas para as videoaulas propostas para a semana.           | (21/04) – <b>FERIADO</b>   | (22/04) – Estudo e gravação dos roteiros.                                 | (23/04) – Gravação e edição das videoaulas.                                |
| 5 <sup>a</sup> | (26/04) – Dando início as pesquisas para última videoaula do mês.                           | (27/04) – Buscando nos estudos a importância das atividades lúdicas.                | (28/04) – Jogos e brincadeiras e sua importância para os alunos.         | (29/04) - Estudos e escrita do roteiro, gravação e edição da videoaula.   | (30/04) - Início às pesquisas das atividades impressas para o próximo mês. |



**ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Amparo Aeluz                               |  | SME nº 09/2019                         |
| <b>Monitor:</b> Luciana Batalha dos Santos |  | <b>Oficina:</b> Auxílio a Tarefa       |
| <b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas  |  | <b>Semana:</b> 01/04/2021 a 02/04/2021 |
|  | <b>Atividades desenvolvidas</b>  | <b>Horas</b>                           |
| <b>Segunda</b>                             | *****Mês de Março*****   | 09:00                                  |
| <b>Terça</b>                               | *****Mês de Março*****   | 09:00                                  |
| <b>Quarta</b>                              | *****Mês de Março*****   | 09:00                                  |
| <b>Quinta<br/>(01/04)</b>                  | <p>Início das pesquisas sobre as atividades impressas para o mês vigente, procurando levar sempre para as crianças atividades relevantes e que cumpra o que foi solicitado pela coordenação, seguindo o calendário de datas comemorativas do mês atual.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/04/poema-dia-do-trabalhador-1-de-maio.jpg">https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/04/poema-dia-do-trabalhador-1-de-maio.jpg</a> Acesso em 01/04</p> <p>(Atividade impressa)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html">https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html</a> Acesso em 01/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-o-dia-do-trabalho.html">https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-o-dia-do-trabalho.html</a> Acesso em 01/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.todamateria.com.br/dia-do-trabalho/">https://www.todamateria.com.br/dia-do-trabalho/</a> Acesso em 01/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-trabalho.htm">https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-trabalho.htm</a> Acesso em 01/04</p> | 09:00                                  |
| <b>Sexta<br/>(02/04)</b>                   | <b>FERIADO</b>   | 08:00                                  |
| <b>Total de horas da semana</b>            |  | 44:00                                  |



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

|  |  |   |
|--|--|---|
| Amparo Aeluz                                   |  | SME nº 09/2019                          |
| <b>Monitor (a):</b> Luciana Batalha dos Santos |  | <b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa        |
| <b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas      |  | <b>Semana:</b> 05/04 /2021 a 09/04/2021 |
|  | <b>Atividades desenvolvidas</b>  | <b>Horas</b>                            |
| <b>Segunda<br/>(05/04)</b>                     | <p>Dando continuidade as pesquisas das atividades impressas para o mês atual</p> <p>Referência &lt; <a href="https://atividadesparaprofessores.com.br/problemas-matematica-2-ano/">https://atividadesparaprofessores.com.br/problemas-matematica-2-ano/</a> Acesso em 05/04 (Atividade impressa)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.atividadesmatematica.com/search/label/2%C2%BA%20Ano">https://www.atividadesmatematica.com/search/label/2%C2%BA%20Ano</a> Acesso em 05/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/matematica">https://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/matematica</a> Acesso em 05/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/pascoa.htm">https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/pascoa.htm</a> Acesso em 05/04</p> <p>Referência &lt; <a href="http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividade-silaba-tonica.html">http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividade-silaba-tonica.html</a> Acesso em 05/04</p>   | 09:00                                   |
| <b>Terça<br/>(06/04)</b>                       | <p>Pesquisa e estudos sobre matemática em Sites específicos para professores, que traga uma matemática de qualidade e que seja relevante e atenda a necessidade dos alunos. Início das pesquisas das videoaulas.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica">https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica</a> Acesso em 06/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-2-ano-para-imprimir/">https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-2-ano-para-imprimir/</a> Acesso em 06/04 (Atividade impressa)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/31%20CO.pdf">https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/31%20CO.pdf</a> Acesso em 06/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://atividadesparaprofessores.com.br/tabuada-multiplicar/">https://atividadesparaprofessores.com.br/tabuada-multiplicar/</a> Acesso em 06/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISITfuTU1MI">https://www.youtube.com/watch?v=ISITfuTU1MI</a> Acesso em 06/04 (Videoaula)</p> | 09:00                                   |
| <b>Quarta<br/>(07/04)</b>                      | <p>Pesquisa e estudo sobre as atividades de matemática</p> <p>Referência &lt; <a href="https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-2-ano-para-imprimir/">https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-2-ano-para-imprimir/</a> Acesso em 07/04 (Atividade impressa)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://revistazunai.com.br/interpretacao-de-texto-1o-2o-3o-e-4o-ano/">https://revistazunai.com.br/interpretacao-de-texto-1o-2o-3o-e-4o-ano/</a> Acesso em 07/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1ano/matematica">https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1ano/matematica</a> Acesso em 07/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://azup.com.br/conteudos-de-matematica-do-ensino-fundamental-i-anos-iniciais/">https://azup.com.br/conteudos-de-matematica-do-ensino-fundamental-i-anos-iniciais/</a> Acesso em 07/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDnkZeodarU">https://www.youtube.com/watch?v=ZDnkZeodarU</a> Acesso em 07/04</p>   | 09:00                                   |



|                                 |  |       |
|---------------------------------|--|-------|
| <b>Quinta<br/>(08/04)</b>       | <p>Término das pesquisas das atividades impressas, continuação das pesquisas sobre as videoaulas, estudos e escrita dos roteiros a serem trabalhados nas aulas da semana.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://meumundopersonalizado.com.br/blog/dia-do-abraco-saiba-a-importancia-para-as-criancas/#:~:text=Como%20surgiu%20o%20Dia%20do%20Abra%C3%A7o%3F,e%20fazer%20as%20pessoas%20felizes">https://meumundopersonalizado.com.br/blog/dia-do-abraco-saiba-a-importancia-para-as-criancas/#:~:text=Como%20surgiu%20o%20Dia%20do%20Abra%C3%A7o%3F,e%20fazer%20as%20pessoas%20felizes</a>. Acesso em 08/04 (Atividade impressa)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/780178335426392268/">https://br.pinterest.com/pin/780178335426392268/</a> Acesso em 08/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.almanaquedospais.com.br/dia-do-abraco-22-de-maio-atividades/">https://www.almanaquedospais.com.br/dia-do-abraco-22-de-maio-atividades/</a> Acesso em 08/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://oespacoeducar.com.br/2019/06/25/educacao-infantil-dinamica-do-abraco/">https://oespacoeducar.com.br/2019/06/25/educacao-infantil-dinamica-do-abraco/</a> Acesso em 08/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/213217363596026515/">https://br.pinterest.com/pin/213217363596026515/</a> Acesso em 08/04</p> | 09:00 |
| <b>Sexta<br/>(09/04)</b>        | Gravação dos roteiros, gravação e edição das videoaulas, usando recursos de multimídia e audiovisuais para tornar as aulas mais atrativas para os alunos.  | 08:00 |
| <b>Total de horas da semana</b> |  | 44:00 |



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

|   |  |  |
|---|--|--|
| Amparo Aeluz                                  |  | SME nº 09/2019                         |
| <b>Monitor(a):</b> Luciana Batalha dos Santos |  | <b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa       |
| <b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas     |  | <b>Semana:</b> 12/04/2021 a 16/04/2021 |
|   | <b>Atividades desenvolvidas</b>  | <b>Horas</b>                           |
| <b>Segunda<br/>(12/04)</b>                    | <p>Início das pesquisas e estudos para a videoaula da semana, procurando seguir as orientações da coordenação, para levar aos alunos um material de qualidade que se enquadre dentro da oficina em questão.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.clubmontessori.com.br/single-post/2017/11/28/maior-que-menor-que-e-igual">https://www.clubmontessori.com.br/single-post/2017/11/28/maior-que-menor-que-e-igual</a> Acesso em 12\04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.estudamos.com.br/matematica-maior-menor/matematica-simbolos-maior-menor-numeros-101-102.php">https://www.estudamos.com.br/matematica-maior-menor/matematica-simbolos-maior-menor-numeros-101-102.php</a> Acesso em 12/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/116882552817390933/">https://br.pinterest.com/pin/116882552817390933/</a> Acesso em 12/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/sinonimos-e-antonimos">https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/sinonimos-e-antonimos</a> Acesso em 12\04</p> <p>Referência &lt; <a href="http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/producoes_pde/artigo_onelcy_aparecida_tiburcio_santana.pdf">http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/producoes_pde/artigo_onelcy_aparecida_tiburcio_santana.pdf</a> Acesso em 12/04</p> | 09:00                                  |
| <b>Terça<br/>(13/04)</b>                      | <p>Estudos sobre o tema que será abordado em videoaula, buscando estratégias para que possa construir uma aula dinâmica e atrativa que seja de fácil entendimento par os alunos.</p> <p>Referência &lt; <a href="http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/928-4.pdf">http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/928-4.pdf</a> Acesso em 13\04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NfprdgxxeWU">https://www.youtube.com/watch?v=NfprdgxxeWU</a> Acesso em 13/04 (Videoaula)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG_K8">https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG_K8</a> Acesso em 13/04 (Videoaula)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/729/Pazzini_Darlin_Nalu_Avila.pdf?sequence=1">https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/729/Pazzini_Darlin_Nalu_Avila.pdf?sequence=1</a> Acesso em 13/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.estudiosite.com.br/site/moodle/5-dicas-para-deixar-suas-aulas-online-mais-interessantes">https://www.estudiosite.com.br/site/moodle/5-dicas-para-deixar-suas-aulas-online-mais-interessantes</a> Acesso em 13/04</p>  | 09:00                                  |



|                                 |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| <b>Quarta</b><br><b>(14/04)</b> | <p>Estudos, escrita e ensaio dos roteiros, iniciando a gravação do roteiro. Continuidade aos estudos, pesquisando formas de entreter os alunos e de como montar uma videoaula de qualidade e com recursos diferenciados.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhORbfqnCFg">https://www.youtube.com/watch?v=JhORbfqnCFg</a> Acesso em 14/04 (Videoaula)</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJ57i1zhDD4">https://www.youtube.com/watch?v=SJ57i1zhDD4</a> Acesso em 14/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ru7LIDNv04">https://www.youtube.com/watch?v=5ru7LIDNv04</a> Acesso em 14/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oabAz8sviNg">https://www.youtube.com/watch?v=oabAz8sviNg</a> Acesso em 14/04</p>  | 09:00        |
| <b>Quinta</b><br><b>(15/04)</b> | <p>Início das gravações e edição doas videoaulas da semana, usando diversos recursos audiovisuais e estratégias para tornar as aulas mais atrativas.</p>  | 09:00        |
| <b>sexta</b><br><b>(16/04)</b>  | <p>Dando início aos estudos para as aulas da semana seguinte, buscando levar as crianças conteúdos que faça a diferença e que sejam de importância para que consigam acompanhar as atividades escolares tendo os vídeos como complemento.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUBGXHcxh5I">https://www.youtube.com/watch?v=WUBGXHcxh5I</a> Acesso em 16/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://escolakids.uol.com.br/portugues/genero-do-substantivo.htm">https://escolakids.uol.com.br/portugues/genero-do-substantivo.htm</a> Acesso em 16/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf25.php">https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf25.php</a> Acesso em 16\04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o3ZR0R_3w8c">https://www.youtube.com/watch?v=o3ZR0R_3w8c</a> Acesso em 16/04</p> | 08:00        |
| <b>Total de horas da semana</b> |   | <b>44:00</b> |



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Amparo Aeluz                                  |   | SME nº 09/2019                         |
| <b>Monitor(a):</b> Luciana Batalha dos Santos |   | <b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa       |
| <b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas     |   | <b>Semana:</b> 19/04/2021 a 23/04/2021 |
|   | <b>Atividades desenvolvidas</b>   | <b>Horas</b>                           |
| <b>Segunda<br/>(19/04)</b>                    | <p>Buscando atividades relevantes sobre o dia do índio, para levar para as crianças conteúdos que as ensine a importância desses povos, e que desta forma consigam perceber o quanto são importantes e precisam ser respeitados por todos.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.educacao.sp.gov.br/escola-indigena-promove-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-ndio/">https://www.educacao.sp.gov.br/escola-indigena-promove-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-ndio/</a> Acesso em 19/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://legado.educacaoeparticipacao.org.br/oficinas/brincadeiras-indigenas-do-xingu/">https://legado.educacaoeparticipacao.org.br/oficinas/brincadeiras-indigenas-do-xingu/</a> Acesso em 19/06</p> <p>Referência &lt; <a href="https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/brincadeiras-indigenas/">https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/brincadeiras-indigenas/</a> Acesso em 19/06</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.materiaispdg.com.br/">https://www.materiaispdg.com.br/</a> videoaula</p> <p>Referência &lt; <a href="https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-indigena.htm">https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-indigena.htm</a> Acesso em 19/06</p>   | 09:00                                  |
| <b>Terça<br/>(20/04)</b>                      | <p>Pesquisa e estudo de conteúdos relevantes para as aulas da semana, seguindo as orientações da coordenação sobre as datas comemorativas do mês</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.materiaispdg.com.br/2021/04/ditado-estourado-povos-indigenas.html">https://www.materiaispdg.com.br/2021/04/ditado-estourado-povos-indigenas.html</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.todamateria.com.br/dia-do-indio/">https://www.todamateria.com.br/dia-do-indio/</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://mirim.org/pt-br/como-vivem/aprender">https://mirim.org/pt-br/como-vivem/aprender</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/486599934729283520/">https://br.pinterest.com/pin/486599934729283520/</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw">https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw</a> Acesso em 20/04 (Videoaula)</p> <p>Apresentar para os alunos os gêneros: (masculino e feminino) buscando através da videoaula fazer com que eles consigam diferenciar e perceber os dois gêneros tanto na escrita quanto na aparência.</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.espacoeducar.net/2009/02/jogo-baralho-masculino-e-feminino.html">https://www.espacoeducar.net/2009/02/jogo-baralho-masculino-e-feminino.html</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.lipitipi.org/2017/06/atividade-genero-masculino-e-feminino-3-ano.html">https://www.lipitipi.org/2017/06/atividade-genero-masculino-e-feminino-3-ano.html</a> Acesso em 20/04</p> <p>Referência &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o3ZROR_3w8c">https://www.youtube.com/watch?v=o3ZROR_3w8c</a> (Videoaula)</p> | 09:00                                  |



|                                 |   |       |
|---------------------------------|---|-------|
| <b>Quarta<br/>(21/04)</b>       | <b>FERIADO</b>  | 09:00 |
| <b>Quinta<br/>(22/04)</b>       | Escrita e estudos sobre os roteiros das aulas que serão gravadas para esta semana, gravação e edição dos roteiros. Buscando sempre que o roteiro de abertura seja de fala simples e que de uma ideia de como será a aula que eles verão a seguir, tomando o devido cuidado com as palavras para que seja de fácil entendimento.<br>Referência < <a href="https://www.educacao.sp.gov.br/escola-indigena-promove-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-ndio/">https://www.educacao.sp.gov.br/escola-indigena-promove-atividades-em-comemoracao-ao-dia-do-ndio/</a> Acesso em 22/04<br>Referência < <a href="https://www.tumaini.com.br/maranhense-usa-videos-ludicos-para-falar-sobre-exploracao-sexual/">https://www.tumaini.com.br/maranhense-usa-videos-ludicos-para-falar-sobre-exploracao-sexual/</a> acesso em 22/04 | 09:00 |
| <b>Sexta<br/>(23/04)</b>        | Gravação e edição das duas videoaulas, pesquisas sobre que recursos interativos e audiovisuais que será usado no vídeo buscando levar uma aula clara, de fala simples para possa chegar a todas a crianças, já que cada uma delas tem seu tempo de aprendizagem.  | 08:00 |
| <b>Total de horas da semana</b> |   | 44:00 |



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

|   |  |  |
|---|--|--|
| Amparo Aeluz                                  |  | SME nº 09/2019                         |
| <b>Monitor(a):</b> Luciana Batalha dos Santos |  | <b>Oficina:</b> Auxílio à Tarefa       |
| <b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas     |  | <b>Semana:</b> 26/04/2021 a 30/04/2021 |
|   | <b>Atividades desenvolvidas</b>  | <b>Horas</b>                           |
| <b>Segunda<br/>(26/04)</b>                    | Início das pesquisas e estudos para a última videoaula do mês de abril, buscando atividade lúdica e interativa que seja de fácil entendimento para os alunos e que leve o saber de uma forma leve e divertida.<br>Referência < <a href="https://atividadespedagogicasuzano.com.br/historia-atividade-interativa/">https://atividadespedagogicasuzano.com.br/historia-atividade-interativa/</a> acesso em 26/04<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yq50UWwwUeg">https://www.youtube.com/watch?v=Yq50UWwwUeg</a> acesso em 26/04   | 09:00                                  |
| <b>Terça<br/>(27/04)</b>                      | Estudos sobre a importância da interação e das atividades lúdicas no fundamental 1<br>Referência < <a href="http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/index.php/pos-graduacao/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas-a-partir-de-2018/ciencias-humanas/especializacao-4/473-a-importancia-da-ludicidade-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental/file">http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/index.php/pos-graduacao/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas/trabalhos-de-conclusao-de-bolsistas-a-partir-de-2018/ciencias-humanas/especializacao-4/473-a-importancia-da-ludicidade-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental/file</a> acesso em 27/04<br>Referência < <a href="https://www.efdeportes.com/efd214/importancia-das-atividades-ludicas-para-afetividade.htm">https://www.efdeportes.com/efd214/importancia-das-atividades-ludicas-para-afetividade.htm</a> acesso em 27/04 | 09:00                                  |
| <b>Quarta<br/>(28/04)</b>                     | Buscando jogos interativos que envolvam saberes que se juntam com as atividades escolares para que os alunos assimilem com mais facilidade as atividades.<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zB3KmqBdQz0">https://www.youtube.com/watch?v=zB3KmqBdQz0</a> acesso em 28/04<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UtKtOvejGr8">https://www.youtube.com/watch?v=UtKtOvejGr8</a> acesso em 28/04<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQ6WuuOR-FU">https://www.youtube.com/watch?v=CQ6WuuOR-FU</a> acesso em 28/04  | 09:00                                  |
| <b>Quinta<br/>(29/04)</b>                     | Estudos e escrita do roteiro, gravação e edição de vídeo, sempre usando recursos audiovisuais que visem promover uma aula atrativa para os alunos.<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zskOC6ndYOg">https://www.youtube.com/watch?v=zskOC6ndYOg</a> acesso em 29/04<br>Referência < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwjTsVGdsE0">https://www.youtube.com/watch?v=QwjTsVGdsE0</a> acesso em 29/04 (Videoaula)   | 09:00                                  |
| <b>Sexta<br/>(30/04)</b>                      | Início das pesquisas para as videoaulas do próximo mês de maio, iniciando a busca por materiais de qualidade, buscando atividades que estejam de acordo com as datas comemorativas do mês em questão, começando sempre pelas atividades impressas.   | 08:00                                  |
| <b>Total de horas da semana</b>               |  | 44:00                                  |



## PLANO DE AULA – O Significado da Páscoa

**DATA:** 09/04/2021

**MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Trabalhar os sentimentos verdadeiros de amor ao próximo.

**OBJETIVO GERAL:** Conhecer o verdadeiro significado que a páscoa nos traz.

**PROCEDIMENTOS:** Através de uma linda leitura e imagens, mostrar e fazer entender o significado desta data.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje, será sobre a páscoa, eu vou contar pra vocês a verdadeira história da páscoa, será que vocês já conhecem? Será que tem a ver só com coelhinho? Será que páscoa é só chocolate? Eu vou mostrar para vocês também os símbolos da páscoa, quem já conhece vai lembrar, quem não conhece vai conhecer, ok! Então eu espero que vocês curtam este vídeo, obrigada turminha.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=Fu2cOofHvu4>

Assinatura do(a) Monitor(a):

Assinatura da (o) Coordenador(a):



## PLANO DE AULA – Sílabas Tônicas

**DATA:** 09/04/2021

**MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Perceber a Sílabas mais forte das palavras para aprender a escrever corretamente.

**OBJETIVO GERAL.** Perceber a tonicidade, número de sílabas, ligação nas palavras e acentuação.

**PROCEDIMENTOS:** Através de modelos de palavras, mostrar como cada uma tem seu som e sua funcionalidade.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre sílabas tônicas.

Nós vamos ver o que são sílabas tônicas e como identificar nas frases e palavras, a Tia Lu fez um vídeo explicadinho, cheio de figuras, bem divertido eu espero que vocês gostem beijo pessoal.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA** <https://www.youtube.com/watch?v=ISITfuTU1MI>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da (o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



## PLANO DE AULA – Sinônimos e Antônimos

**DATA:** 15/04/2021    **MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Descobrir a diferença entre sinônimos e antônimos.

**OBJETIVO GERAL.** Reconhecer o que são sinônimos e antônimos, explicar a definição de sinônimos, duas palavras ou mais que possuem sentido.

**PROCEDIMENTOS:** Dando exemplos usando recursos audiovisuais, mostrando e ensinado.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre sinônimos e antônimos, eu fiz um vídeo bem legal, bem explicadinho para vocês pra nós lembrarmos o que são sinônimos e antônimos. ok um beijinho pessoal!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=A4UTINZG_K8)

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da (o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



## PLANO DE AULA – Maior, Menor ou Igual

**DATA:** 15/04/2021

**MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Reconhecer e saber inticar as quantidades e o valor de cada número.

**OBJETIVO GERAL:** Reconhecer por meio de exemplo os sinais de igualdade  $<$ ,  $>$  ou  $=$ , compreendendo os seus significados.

**PROCEDIMENTOS:** Através da ludicidade mostrar onde cada sinal se encaixa.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha, a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será de matemática, nós iremos aprender a usar os símbolos de maior, menor e igual. Quem já sabe vai recordar, quem não sabe vai aprender, então vamos lá ver o vídeo um beijo pessoal.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=JhORbfqnCFg>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da (o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



## PLANO DE AULA – O dia do índio

**DATA:** 23/04/2021    **MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Aprender sobre a cultura indígena do nosso país.

**OBJETIVO GERAL.** Conhecer os hábitos e costumes indígenas.

**PROCEDIMENTOS:** Através de recursos audiovisuais aprender sobre a cultura indígena.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre o dia 19 de abril (dia do índio).

Eu fiz um vídeo em homenagem aos índios com algumas características e costumes, no final do vídeo eu vou ensinar vocês a fazerem um brinquedo indígena que vocês vão gostar muito, um beijo pessoal.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.materiaispdg.com.br/>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da (o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



## PLANO DE AULA – Gênero do Substantivo (masculino e feminino)

**DATA:** 23/04/2021

**MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Aprender a identificar os gêneros masculinos e femininos.

**OBJETIVO GERAL.** Conhecer a regularidade da escrita de nomes masculinos e femininos.

**PROCEDIMENTOS:** Através de figuras e nomes saber sobre gêneros.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje, será sobre gênero masculino e feminino. É muito mais simples do que parece então a tia Lu fez um vídeo bem explicado. Tenho certeza que vocês entenderam, um beijinho!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** [https://www.youtube.com/watch?v=o3ZR0R\\_3w8c](https://www.youtube.com/watch?v=o3ZR0R_3w8c)

Assinatura do(a) Monitor(a):

Assinatura da (o) Coordenador(a):



## PLANO DE AULA – Edição Especial (jogo das sombras)

**DATA:** 29/04/2021    **MONITOR:** Luciana Batalha Dos Santos

**OFICINA:** Auxílio à Tarefa

**TURMA:** II

**JUSTIFICATIVA:** Exercitar a memória cognitiva.

**OBJETIVO GERAL.** Trabalha a Atenção, a Capacidade de Associação Visual e Coordenação Motora.

**PROCEDIMENTOS:** Mostrar figuras e suas respectivas sombras para identificar cada uma delas.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje é uma brincadeira bem legal e divertida, um jogo de adivinhação, tenho certeza que vocês irão curtir, beijinho pessoal.

Video disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=QwjTsVGdsE>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da (o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_