

**PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO**  
**AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE**



**Relatório Mês de Março**

1. Nome da Organização	AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
2. Projeto	Construindo o Futuro
3. Jornada Ampliada/Convênio	09/2019
4. N° Alunos	105 (Cento e cinco)

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

**TURMAS**

- Turma 1 (6 e 7 anos)
- Turma 2 (8 e 9 anos)
- Turma 3 (10 anos em diante)

**RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS**

Alison Farias (Monitor)  
Ana Beatriz Bertuga (Monitora)  
Ana Carolina Ferreira (Monitora)  
Anderson Fernandes Balieiro da Silva (Monitor)  
Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha)  
Luciana Batalha dos Santos (Monitora)  
Magda Maria Basso Gonçalves (Cozinheira)  
Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza)  
Melina Cristina Vasconcelos (Monitora)  
Roberto Mazete Junior (Assistente administrativo)  
Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora)

## **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

### **OBJETIVOS**

Atender crianças e adolescentes de 06 a 14 anos de idade, de ambos os sexos, e regime de jornada ampliada no contraturno do período escolar e suas respectivas famílias, contribuindo para a sua formação educacional, social, moral e afetiva, propiciando uma melhor qualidade de vida.

- Proporcionar atividades sócias educativas às crianças e adolescentes respeitando a faixa etária de cada um;
- Promover atividades (oficinas) desenvolvendo a criatividade e potencialidades dos mesmos, a socialização e o interesse por atividades esportivas culturais e de lazer;
- Desenvolver condições para a independência e a autoestima, e incentivo ao trabalho em equipe;
- Oferecer um ambiente saudável e acolhedor;
- Construir regras de convivência de forma participativa e coletiva, proporcionando meios que incentive a participação da família no desenvolvimento do projeto, criando espaços de reflexão sobre o papel destas na proteção, e no processo de desenvolvimento infanto-juvenil.

Ações desenvolvidas conforme o plano de trabalho pactuado:

- Atividades Físicas e Recreação;
- Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social;
- Mundo da Leitura;
- Judô;
- Auxilio à Tarefa.

As oficinas promovem atividades que desenvolvem a criatividade, potencialidades, socialização e o interesse por esporte, cultura e lazer. Dando condições para a independência e a autoestima, incentivando o trabalho em equipe de maneira social e espontânea, estimulando os alunos a se relacionarem entre si durante as aprendizagens, envolvendo aspectos sociais, cognitivos e afetivos.

### **ATIVIDADES FÍSICA E RECREAÇÃO**

A recreação é a práticas de atividades físicas e lúdicas, que envolvem a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria, o prazer de forma individual ou coletiva. Trabalhamos as atividades recreativas visando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos cognitivos, afetivos, sociais e motor.

## Plano de aula/Oficina de Recreação.

Atividades desenvolvidas no mês de março:

- Filme: Desafio no gelo (trabalhando HOCKEI);
- Hockei adaptado;
- Massinhas e maquete para finalizar a modalidade do esporte Hockei apresentado e trabalhado com as crianças;
- Cabo de guerra;
- Dinâmica de futebol;
- Frisbee;
- Minigolfe entre outros.

Objetivo das atividades: Oferecer jogos de pontaria aos alunos para que trabalhem e treinem sua coordenação motora e suas capacidades de raciocínio, desenvolvendo suas habilidades e persistência. Cada atividade atua de forma diferente trazendo benefícios para o aluno, fazendo com que interpretem a atividade utilizando a ação do corpo em movimento, saindo do óbvio e da zona de conforto, resgatando e estimulando o interesse pelo diversos tipos de esportes.

Recursos utilizados:

- Cones, bolas, corda, tacos de madeira, tatame, tv, cabo de vassoura, disco adaptados, massinha de modelar, placas de isopor, etc.



## JUDÔ

A oficina de Judô é uma arte marcial que promove o respeito e o companheirismo. A prática do judô ajuda a criança a aumentar suas capacidades físicas e psíquicas, e imprimem valores importantes como o companheirismo e o respeito pelos demais.

### Plano de aula/Oficina de Judô.

Atividades desenvolvidas:

- NEWAZA (técnicas de chão);
- Brincadeiras adaptadas para NEWAZA;
- ASHI WAZA aprimoramento;
- RANDORI (lutas de treinamento);
- Roda de conversa sobre a fábula “LIÇÃO DO RATO”, mostrando a importância da coletividade para a resolução de problemas e dificuldades enfrentadas no dia a dia;
- Roda de conversa sobre HIGIENE PESSOAL;
- Roda de conversa sobre a história e cultura de São José do Rio Preto.

Objetivo das atividades: Desenvolver a coordenação motora, ampliar os conhecimentos sobre a modalidade do Judô, desenvolver domínio de luta, aprimorar técnicas. Aplicação de regras para o conhecimento do Judô como luta, incorporar a noção de coletividade e fortalecimento de vínculos.

Trabalhar e ampliar conhecimentos sobre a saúde e higiene pessoal, apresentando a importância dos cuidados para si e para o bem-estar da turma em geral. Conhecer melhor a cidade em que vivemos seus costumes e cultura, fortalecendo a valorização de preservar e conhecer as utilidades públicas que nos é fornecido.

Recursos utilizados:

- Kimonos, Tatame, Boca gigante, Escova de dente gigante, Apito e cones.





## OFICINA EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

A criança tem múltiplas linguagens naturais, ou modos de expressão, incluindo palavras, movimentos, desenhos, pinturas, colagens, dramatizações, músicas, e, necessariamente precisa estimular a exploração de relações com estas diversas formas de expressão.

### Plano de aula/Oficina Dança/Roda da amizade.

Atividades desenvolvidas:

#### DANÇA:

- Alongamento com base no IOGA;
- Posições Novas/ Ioga;
- Música e coreografia – S DON'T START NOW;
- Sequências de Contratempo;
- Dinâmica de dança;
- Música trabalhadas para comemorar o dia mundial da ÁGUA: Lavar as mãos.

Objetivo das atividades: Permitir que através das atividades propostas, os alunos explorem seu corpo e movimento, por meio de variados estilos de músicas. Objetivando a liberação de energia, descontração conforme os ritmos e as melodias trabalhadas.

Trabalhar o desenvolvimento de todos os domínios do comportamento humano de forma lúdica e harmoniosa. Utilizar os momentos de alongamento para trabalhar e fortalecer a musculatura corporal, estimulando a coordenação motora com músicas pertinentes ao tema trabalhado.

Conscientizar através da música e da dança a importância da água para o nosso mundo e sobrevivência através da expressão e a criatividade individual de cada criança.

Recursos utilizados:

- Aparelho de som, Estrutura Corporal, papel e eva.



### Plano de aula/ Roda da amizade.

Atividades desenvolvidas:

#### **RODA DA AMIZADE:**

Roda de conversas sobre:

- Socialização e grupos de amizade;
- Desperta o interesse pelas qualidades do outro com o Jogo das emoções;
- Filme MULAN (retrata a força da mulher);
- Roda de conversa e confecções de cartazes sobre o Dia Internacional da Mulher, Aniversário de São José do Rio Preto e o Dia Mundial da Água;
- Roda de conversa do livro “A menina do vestido azul”;
- Conversa sobre Higiene Pessoal;
- Listagem escrita sobre produtos de higiene que devemos usar com frequência no dia a dia;

Objetivo das atividades: Promover o respeito e o interesse sobre os temas trabalhados

em roda de conversa, desenvolvendo a empatia, trazer a reflexão e oportunizar vivências. Apresentar considerações sobre o texto “A menina do vestido azul”, que traz uma mensagem muito legal e necessária, despertando o interesse em observar com atenção as pessoas e seus valores.

Recursos utilizados:

- Fichas das emoções, Espaços dos ambientes, Filme, Papel e lápis etc.



## MUNDO DA LEITURA

A leitura é fundamental para a vida escolar da criança, trabalhada com intencionalidade pode-se chegar longe em seus objetivos e conquistas de aprendizagem, pois o exercício da leitura inserido em um contexto diário torna a prática de ler funcional e prazerosa, condicionando ao hábito, o que por sua vez revela imaginação, criatividade e aprendizagem.

### Plano de aula/Oficina de Leitura.

Atividades desenvolvidas:

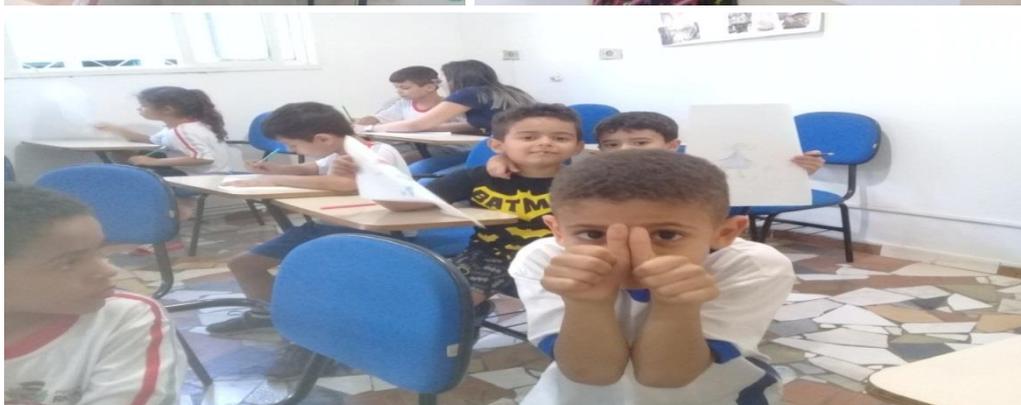
- O surgimento do dia 08 de Março “Dia Internacional da Mulher”;
- Aniversário 19 de Março da nossa Cidade São José do Rio Preto;
- Conscientização sobre o dia 22 de Março “Dia Mundial Da Água”;
- Confecção de cartazes (releitura dos temas trabalhados).

Objetivo das atividades: Apontar a valorização da mulher na sociedade moderna e conscientizar sobre a importância da fragilidade humana. Reforçar o conhecimento sobre a cidade de São José do Rio Preto, despertar o interesse por lugares e espaços que

talvez não conheço ainda. Trabalhar a escrita e a leitura fazendo uso de algo que tenha sido significativo para cada um, estimular a interpretação e a imaginação através de desenhos, exercitando a leitura e a escrita. E por fim abordar a importância da água para nosso planeta e sobrevivência dos seres vivos, avaliando os conteúdos trabalhados de maneira produtiva e satisfatória, observar possíveis dificuldades para que dessa forma seja possível preparar atividades estimulantes e adequadas ao nível geral de cada turma.

Recursos utilizados:

- Pesquisas, Lousa e giz, Folhas de papel, lápis de cor, balas, tinta guache, cartolina, canetinhas, etc..





## ESPAÇO BRINQUEDOTECA

Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira, executando, imaginariamente tarefas para as quais ainda não está apta ou não sente como agradáveis na realidade, e foi pensando nisso que garantimos semanalmente o uso e acesso das crianças ao espaço brinquedoteca.





**“Cuidar é compreender como ajudar o outro”**

Somos todos responsáveis por parar o vírus, proteger os vulneráveis e espalhar conhecimento!

Dia de muita conversa sobre cuidados, prevenção e enfrentamento a pandemia Covid-19





## Relatório de execução de 23/03/2020 à 31/03/2020

Devido a pandemia Covid-19, tivemos que interromper o atendimento a partir do dia 23/03/2020, seguindo as orientações conforme Decreto nº 18.554 de 16/03/2020, tendo realizado o trabalho e o atendimento presencial até a data do dia 17 de março de 2020.

Seguimos então, em primeiro momento com reuniões pedagógica envolvendo toda a equipe para assim construir um Plano de Trabalho Coletivo adaptado ao cenário atual.

Logo, prestando serviços por teletrabalho, partindo deste contexto, foi elaborado e produzido o vídeo explicativo de orientações “ Covid-19”, com a participação de toda a equipe e a dirigente da OSC.

Com objetivo de informar as famílias sobre a importância do atual momento, a coordenadora pedagógica produziu o vídeo comunicado SME nº34/2020, onde informa sobre o que é o teletrabalho, apresentando as ações e iniciativas de enfrentamento.

Através de orientações e planejamento os professores iniciaram as atividades remotas ofertando aos alunos a possibilidade em dar continuidade as oficinas em casa junto a família, com conteúdos no formato de vídeoaulas, trazem atividades antes trabalhadas presencialmente fazendo vínculo com orientações de cuidados necessários para a prevenção do contágio ao vírus Covid-19.

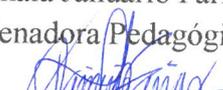
Todos os Vídeos citados acima encontram-se disponibilizados no Site da OSC e na página do Facebook Amparo Aeluz.

O projeto Amparo Aeluz segue acompanhando as famílias através de telefonemas, as ligações tem por objetivo alcançar informações de como se encontra a criança neste período de isolamento social, suas necessidades de aprendizagem, física e emocional. Logo, informamos aos mesmos sobre a entrega de atividades impressas em visitas, e com autorização e aceitação, agendamos a entrega que será iniciada no mês seguinte, com dia e horário maracado de acordo com a disponibilidade das famílias.

Orientamos as famílias a acompanharem nossa página do facebook, para assim garantir que a criança continue participando das atividades mesmo em casa, o que por sua vez poderá fortalecer a aprendizagem, o interesse, e manter o vínculo com os professores através das vídeoaulas disponibilizadas diariamente de segunda à sexta-feira.

São José do Rio Preto, 31 de março de 2020

Tamiris Janaia Januario Farias  
Coordenadora Pedagógica

  
Tamiris Janaia Januario Farias  
Coordenadora Pedagógica  
CPF. 352.553.458-22

## PLANO DE TRABALHO COLETIVO

TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

<b>Nome da Organização:</b> AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
<b>Projeto:</b> Construindo o Futuro
<b>Jornada Ampliada/Convênio:</b> 09/2019
<b>Nº Alunos:</b> 100 (Cem)
<b>Público Alvo:</b> <i>Crianças e Adolescentes (de 6 a 13 anos e 11 meses)</i>

**Objetivo Geral:** Contribuir para o desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional da criança, auxiliando-os neste momento de Pandemia.

**Objetivo Específico:** Em tempos de Pandemia e Isolamento Social o objetivo deste projeto é promover o alcance das crianças e adolescentes aos conteúdos de conscientização e prevenção, oferecendo recursos e materiais para a produção de oficinas pedagógicas, mesmo em casa. Para assim dar continuidade aos serviços antes prestados presencialmente, além de ofertar afetividade e interação aos alunos.

**Propostas Pedagógica:**

- Proporcionar atividades sócias educativas às crianças e adolescentes respeitando a faixa etária de cada um através de atividades remotas.
- Promover atividades (oficinas) que desenvolva a criatividade e potencialidades dos mesmos, adaptadas ao momento vivido de Pandemia.
- Desenvolver condições de autoestima e saúde mental;
- Proporcionar meios e recurso que incentive a continuidade da participação da família no processo de desenvolvimento do ensino-aprendizagem da criança.

**Justificativa:** Assegurar, o alcance aos serviços prestados a todos os alunos.

**Metodologia:** Prestação de serviços, via tele trabalho, com planejamento pedagógico, produção de vídeoaulas, acompanhamento por telefone, visitas realizadas pela equipe, levando até a residência aulas composta por atividades de interação com o aluno, com todos os devidos cuidados de prevenção ao contágio do vírus para a entrega de kit prevenção, atividades pedagógicas impressas e guloseimas, tudo devidamente higienizados, para o uso e aprendizagem da criança em casa junto à família.

**Escopo:**

Através de visitas mensal de forma presencial, munidos de EPI's de segurança como: máscaras, álcool em gel 70% respeitando o distanciamento de 2 metros da criança e sua respectiva família.

- Proporcionar atividades que colaborem na conscientização e prevenção à pandemia;
- Fortalecer a aprendizagem de conteúdos já aprendidos e antes trabalhado presencialmente;
- Levar afetividade como ponto essencial da saúde mental da criança em isolamento social;

#### **Atividades**

- Oficina Expressões Artística e Desenvolvimento Social/Saúde mental e corporal;
- Oficina Atividades Físicas/Recreativas/Víncular o conteúdo Covid-19 de forma lúdica;
- Oficina de Judô /Judô fora do Tatame;
- Oficina Mundo da Leitura/Caixa Viajante Literária;
- Kit Prevenção Covid-19/Composto por: 1 máscara e 1 álcool gel 70%;
- Envelope Pedagógico/Composto por atividades impressas, interativa e literária;
- Guloseimas diversas.

**Acompanhamento, Avaliação e Disseminação do Projeto:** A avaliação do projeto se dará através de devolutivas da criança, como registros de fotos e vídeos online, e a entrega das atividades devidamente realizadas, que será retirado na residência da criança, mensalmente por um de nossos funcionários. Tais devolutivas serão recebidas como resposta de participação das atividades oferecidas.

#### **Equipe responsável por elaborar e colocar em prática o Plano de Trabalho:**

- Alison Farias (Monitor)
- Ana Beatriz Bertuga (Monitora)
- Ana Carolina Ferreira (Monitora)
- Anderson Fernandes Balieiro da Silva (Monitor)
- Carla Fasanelli Rodrigues Galera (Dirigente)
- Luciana Batalha dos Santos (Monitora)
- Melina Cristina Vasconcelos (Monitora)
- Roberto Mazete Junior (Assistente administrativo)
- Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora Pedagógica)