

PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO
AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



RELATÓRIO DE TRABALHO
TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

Relatório Mês de Junho

1. Nome da Organização	AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
2. Projeto	Construindo o Futuro
3. Jornada Ampliada/Convênio	09/2019
4. N° Alunos	105 (Cento e cinco)

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

TURMAS

- Turma 1 (6 e 7 anos)
- Turma 2 (8 e 9 anos)
- Turma 3 (10 anos em diante)

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Alison Farias (Monitor)
Ana Beatriz Bertuga (Monitora)
Ana Carolina Ferreira (Monitora)
Anderson Fernandes Balieiro da Silva (Monitor)
Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha)
Luciana Batalha dos Santos (Monitora)
Magda Maria Basso Gonçalves (Cozinheira)
Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza)
Melina Cristina Vasconcelos (Monitora)
Roberto Mazete Junior (Assistente administrativo)
Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Ações Realizadas

Seguimos, atendendo nossos alunos via teletrabalho, através de acompanhamento telefonico e WhatsApp, realizados pela equipe. As ligações têm alcançado as famílias de maneira a trazer informações de como se encontra a criança para elaboração de relatórios de acompanhamento mensal do aluno, além de informar aos mesmos sobre visitas/entrega de atividades impressas, levando recursos e aulas prática na residência do aluno, tomando todos os cuidados preventivos em relação a Covid-19.

Em contato, levamos aos pais, informações sobre nossas aulas online (videoaulas), disponibilizadas diariamente de segunda à sexta-feira na página do Facebook Amparo Aeluz.

As mesmas são produzidas e realizadas através de planejamento pedagógico, de acordo com as oficinas trabalhadas antes presencialmente, trazendo conteúdos acessíveis e de fácil compreensão, vinculado a pandemia, de maneira lúdica e atrativa com orientações sobre meios de prevenção, enfrentamento e cuidados necessários para evitar o contágio a Covid-19.

A busca ativa dos alunos segue através de planejamentos, orientações e constantes adequações registradas em plano mensal individual, através de rotina de trabalho detalhadas semanalmente, onde cada monitor responsável pela oficina constrói e coloca em prática o trabalho em questão, com acompanhamento pedagógico.

ATIVIDADES REMOTAS

Visitas/Realização de aula e entrega de materiais na residência do aluno.

Organização: Seguindo o Plano de Trabalho Coletivo, a partir da data de 08 de junho, toda a equipe concentrou-se em fazer contato com os Pais/Responsáveis para agendamento e realização da entregas dos Kits Pedagógicos (atividades impressas), convidando as famílias interessadas a participarem, garantindo assim a autorização para realização da iniciativa em questão.

Das ligações:

63 Crianças alcançadas;

04 Crianças não aceitaram a visita;

07 Crianças desistiram da visita e adiaram para próxima quinzena;

31 Crianças não conseguiram fazer contato (número de telefone não disponível), devido a essa situação disponibilizamos um comunicado por vídeo na página do facebook Amparo Aeluz, pedindo as essas famílias que entrasse em contato conosco.

Logo, através de reuniões, pesquisas, estudos e compra de recursos, foram produzidos e preparados todos os recursos disponibilizados nos Kits Pedagógicos.

Em visita, é também realizado interação com a criança, através de atividades física

(aproximadamente 15 minutos), utilizando todos os cuidados necessários de segurança e enfrentamento a pandemia Covid-19.

Das visitas:

Utiliza-se máscaras, álcool em gel 70%, respeito a distância mínima de até 2 metros da criança e da família, realizadas com o dia e horário agendado, de acordo com a disponibilidade de cada família. Os Kits são entregues para o responsável da criança.

Kit Pedagógico Junino:

- Envelope com atividades impressas pedagógicas com conteúdos cultural e temático rementendo ao mês de festas juninas;
- Massinha de modelar para atividade junina sugerida a criança;
- Livro de historinha infantil;
- Guloseimas: Fogueirinhas temáticas com docinhos típicos e pipoca caracterizadas de milho;

Rotina das Visitas:

Toda a equipe incluindo: monitores, coordenação e administrativo, foram divididos em 03 grupos, para assim atender com qualidade a todas as crianças.

Cada grupo se organizou seguindo diferentes itinerários para melhor se deslocar aos diversos endereços, e assim conseguimos o alcance de 63 crianças atendidas neste formato de visita/aulas em casa.









VIDEOAULAS

Durante o mês de junho aconteceram 67 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional, social, proporcionando momento de aprendizagem e continuidade do vínculo e atendimento do aluno na pandemia.

Atividades Desenvolvidas:

Oficina Expressões Artística e Desenvolvimento Social

Dança:

Turminha I

Introdução da videoaula

Referência: https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Abel_Silva

Curtidas - 13

Comentários - 01

Turminha II

Alongando.

Objetivo: Alongar no intérprete da música, reduzindo as tensões musculares e relaxando o corpo proporcionando mais consistência corporal.

Referência: <https://youtu.be/YNt0wY-Roal>

Curtidas - 22

Comentários - 03

Turminha III

Continuação...

Objetivo: Desenvolver o exercício físico em uma forma de aquecimento, interpretando a música com animação.

Referência: <https://youtu.be/ZCnlVamxDlo>

Curtidas - 20
Comentários - 06

Turminha I

Objetivo: Interpretar a música com animação, desenvolvemos um breve aquecimento muscular e coordenação de ritmo.

Referência: <https://youtu.be/ctbjFZDWnQY>

Turminha II

Continuação...

Objetivo: Dar continuação a aula mostrando o passo a passo da coreografia.

Referência: <https://youtu.be/o9V1FSS4rbI>

Curtidas - 15
Comentários - 03

Turminha III

Objetivo: Dar continuidade a aula mostrando o passo a passo da coreografia.

Referência: https://youtu.be/_ae5Ap77b7k

Curtidas - 09
Comentários - 02

Turminha I

Objetivo: Passo a passo da coreografia.

Referência: <https://youtu.be/dYH7-oU518g>

Curtidas - 09
Comentários -01

Turminha II

Objetivo: Proporcionar para as crianças uma forma lúdica de estrutura corporal com movimentos simples e calmos.

Referência: <https://youtu.be/o9V1FSS4rbI>

Curtidas - 02
Comentários - 04

Turma III

Continuação/Finalizando a aulinha de dança com participação especial do Professor Alison.

Objetivo: Trabalhar a interação da música, dançando a coreografia montada.

Desenvolvendo sempre a estrutura corporal, os movimentos e os ritmos.

Referência: <https://youtu.be/r7qovpFAG>

Curtidas - 21
Comentários -06

Turma I

Continuação/Finalizando a aulinha de dança com participação especial da Sensei.

Objetivo: Explorar a coreografia da música, dançando, saltando e pulando.

Desenvolvendo seus movimentos e sua coordenação motora.

Referência: <https://youtu.be/dYH7-oU518g>

Curtidas - 13
Comentários - 05

Finalização da dança.

Objetivo: Explorar novos espaços e desenvolver habilidades sociais.

Referência: <https://pin.it/1AHxlxK>

Curtidas - 04
Comentários - 01

Roda da Amizade:

Videoaula Introdução dos próximos vídeos que virão

Comentários - 11

Curtidas - 02

Exercício Respiratório para a ansiedade.

Objetivo: De forma Lúdica, trabalhar a tensão, o stress e amenizar a ansiedade.

Leitura Compartilhada: Conto Fonte: Dollify e My Talking Pet

Comentários - 18
Curtidas - 11

Pipoca Dançante

Objetivo: Oferecer diversão através de uma experiência Lúdica.

Materiais utilizados: 1 copo de água, 1 copo de vinagre, 2 colheres de milho para pipoca e 1 colher de bicarbonato de sódio.

Referência: <https://m.youtube.com/watch?v=O2vTlxKlfdE>

Curtidas - 22
Curtidas - 04

Confecção da atividade da corona vírus!

Continuação...

Objetivo: Trabalhar e desenvolver a expressão artística da criança. Trabalho individual artesanal, fazendo vínculo ao combate contra o Covid-19.

Curtidas - 19
Comentários -01

Covid-19

Objetivo: Trabalhar e desenvolver a expressão artística da criança. Trabalho individual artesanal, fazendo vínculo ao combate contra o Covid-19.

Materiais utilizados: isopor, palitos de sorvete, palitos de churrasco (na hora da utilização peça ajuda para um adulto), papelão.

Referência: https://www.instagram.com/p/B_Gh3YIIB--/?igshid=1ojz0xzovjlft

Leitura Compartilhada: Conto

Curtidas - 07

Comentários -03

Vídeo continuação.

Objetivo: Trabalhar e desenvolver a expressão artística da criança. Trabalho individual artesanal, fazendo vínculo ao combate contra o Covid-19.

Referência: https://www.instagram.com/p/B_Gh3YIIB--/...

Curtidas - 18

Comentários - 05

Objetivo: Trazer ao entendimento das crianças que as palavras têm poder.

Referência:

<http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/.../historinha...>

Curtidas - 09

Comentários - 04

Continuação/Parte final.

Objetivo: Despertar o sentimento de mudança e a força da união.

Referência: <http://www.contandohistorias.com.br>

Curtidas - 10

Comentários - 02

Introdução da atividade...

Esperamos vocês nos próximos vídeos!

Curtidas - 14

"A casa feia"

Objetivo: Aprimorar a leitura, enriquecer o vocabulário e a imaginação leitora da criança, desenvolvendo a escuta e diferentes tipos de linguagem.

Referência: <https://www.orelhadelivro.com.br/livros/71774/a-casa-feia/>

Curtidas - 07

Finalizando a contação da história: Que bicho é esse? - Luiza Neve.

Objetivo: Aguçar o imaginário da criança através da Leitura Compartilhada.

Referência: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/que-bicho-e-este>

Curtidas - 08

Objetivo: Trazer ao entendimento das crianças que as palavras têm poder.

Continuação/Parte final.

Referência:

<http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/.../historinha...>

Curtidas - 07

Pote da calma!

Objetivo: Ajudar a criança a controlar suas emoções através da imaginação.

Referência: <https://youtu.be/6MQGSCNK06k>

Curtidas - 14

Comentários - 02

Aprendendo Origami/Dobraduras:

Objetivo: Estimular paciência, habilidades e a concentração.

Oficina de Judô

Turminha I

Objetivo: Levar o conhecimento sobre o código moral do Judô, e ensinar a construir material auxiliar reciclável.

Materiais utilizados: caixa de leite, tesoura sem ponta, palitos.

Referência: <https://www.folhape.com.br/.../NWS,45799,71,755,DIVERSAO...>

Curtidas - 11

Comentários - 01

Turminha III

Continuação...

Princípios filosóficos e suas máximas.

Objetivo: Levar conhecimentos teóricos sobre princípios filosóficos do Judô, utilizando como fonte a HQ Judô.

Curtidas - 09

Comentários - 02

Turminha I

Continuação...

Objetivo: Levar conhecimento teórico sobre os códigos morais do Judô e sua importância no dia-a-dia.

Referências:

<https://www.folhape.com.br/.../NWS,45799,71,755,DIVERSAO...>

<https://www.yudansha.com.br/codigo-moral>

Curtidas - 15

Comentários - 03

Turminha II

Objetivo: Trazer a cultura sobre a literatura de cordel, utilizada no primeiro vídeo para contar a história do Judô!

Referência: <https://tribunadoceara.com.br/.../iii-feira-do-cordel.../>

Curtidas - 13

Turminha III

Finalização da atividade!

Princípios filosóficos e suas máximas.

Objetivo: Levar conhecimentos teóricos sobre princípios filosóficos do Judô, utilizando como fonte a HQ Judô

Curtidas - 09

Comentários - 02

Turminha I

Continuação/Parte Final!

Objetivo: Levar conhecimento teórico sobre os códigos morais do Judô e sua importância no dia-a-dia.

Referências:

<https://www.folhape.com.br/.../NWS,45799,71,755,DIVERSAO...>

<https://www.yudansha.com.br/codigo-moral>

Curtidas - 06

Comentários - 01

Turminha II

Continuação/Parte Final da atividade.

Objetivo: Apresentar meios para que a criança crie seus próprios desenhos de silhuetas, desenvolvendo seu próprio teatro de sombras.

Curtidas - 09

Comentários - 01

Turminha III

Continuação/Parte Final da atividade.

Objetivo: Finalizando com uma breve explicação de como utilizamos os princípios filosóficos do Judô no dia- a- dia.

"A Parábola da cerejeira e o salgueiro

Curtidas - 11

Comentários - 01

Turminha I

Objetivo: Convidando os alunos para acompanhar os próximos vídeos que trarão brincadeiras para poderem se divertir em casa treinando Judô com os responsáveis.

Curtidas -13

Comentários - 02

Turma II

Introdução ao conteúdo das próximas videoaulas que serão desenvolvidas para a compreensão e realização do _Tai Sabaki_ através de brincadeiras.

Tai sabaki é um conjunto de técnicas de movimentação e rotação corporal no desenvolvimento da luta. Significando "controle do corpo"

Curtidas - 07

Comentários - 01

Oficina Atividades Física e Recreação

Turminha I

Corrida do saco e jogo da argola.

Objetivo: Conhecer brincadeiras culturais trabalhando a interação.

Recursos utilizados:

- Saco plástico grande ou juta
- Argolas plásticas
- Garrafa pet 600 ml (8 unidades)
- Cones ou garrafas de 2 L para demarcação de espaço.

Referência: www.todamateria.com.br

Curtidas - 17
Comentários - 01

Turminha II

Pescaria Caipira.

Referência: <https://revistacrescer.globo.com/.../superfacil-como...>

Curtidas - 14
Comentários - 01

Turminha III

Pesca Mineira.

Objetivo: Interagir e conhecer novas brincadeiras culturais adaptativas e educativas.

Referência: <https://youtu.be/rQit6qLrYf8>

Curtidas - 09
Comentários - 02

Turminha I

Corrida do saco e jogo da argola.

Objetivo: Conhecer brincadeiras culturais trabalhando a interação.

Recursos utilizados:

- Saco plástico grande ou juta;
- Argolas plásticas;
- Garrafa pet 600 ml (8 unidades);
- Cones ou garrafas de 2 L para demarcação de espaço.

Referência: www.todamateria.com.br

Curtidas - 09

Turminha II

Pesca Mineira.

Objetivo: Interagir e conhecer novas brincadeiras culturais adaptativas e educativas.

Referência: <https://revistacrescer.globo.com/.../superfacil-como...>

Curtidas - 13
Comentários - 01

Turminha III

Montagem da Pesca Mineira.

Objetivo: Interagir e conhecer novas brincadeiras culturais adaptativas e educativas.

Referência: <https://youtu.be/rQit6qLrYf8>

Curtidas - 07

Turminha I

Objetivo: A prática regular de exercícios físicos envolve muito mais do que estética. Ela contribui para o bem-estar físico, mental, bom funcionamento do coração, circulação sanguínea, da respiração e até mesmo dos hormônios.

Referência: <https://www.megaimagem.com.br/.../a-importancia-do.../>

Curtidas - 09
Comentários - 01

Turminha II

Objetivo: Preparar o organismo para o esporte, seja em treinamento, na competição ou no lazer. Visando obter o estado físico e a preparação para os movimentos e principalmente prevenir as lesões.

Referência: https://www3.faac.unesp.br/nos/mexa_se/imp_aque.htm

Curtidas - 07

Comentários - 01

Turma III

Objetivo: Convidar os alunos a participarem de um aquecimento dinâmico, obter o estado ideal psico e físico, preparar para os movimentos e prevenir lesões.

Referência: <https://www.infoescola.com/esportes/aquecimento/>

Turma I

Objetivo: Preparar o organismo para o esporte, seja em treinamento, na competição ou no lazer. Ele visa obter o estado ideal psico e físico, a preparação para os movimentos e principalmente prevenir as lesões, alongamento de deltóides, tríceps, posterior de coxa

Referência: <https://www.infoescola.com/esportes/aquecimento/>

Curtidas - 09

Turma II

Objetivo: Relaxar o corpo e a mente, reduzindo assim a tensão muscular, proporcionando maior consciência corporal, deixando os movimentos mais soltos e leves, ativando a circulação e preparo do corpo para a prática de atividades físicas.

Referência: <http://www.colagenoflexibilidade.com.br/o-alongamento/>

Curtidas - 09

Comentários - 01

Turma III

Preparar o corpo para o esforço que está por vir durante o treino é muito importante para a performance e saúde!

Elevar a temperatura corporal lentamente melhora a eficiência dos músculos, lubrifica as articulações e não exige tanto do coração.

Caminhada, trote leve, alongamentos dinâmicos. Alongamento de deltóides, tríceps, inferior de coxa, posterior de coxa, região lombar e dorsais.

Referência: <https://www.uol.com.br/.../qual-a-importancia-do...>

Curtidas - 09

Comentários - 05

Turma I

Objetivo: Desenvolve noções espaciais e auxilia diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força das crianças.

Referência: <https://youtu.be/PUHpiM32paI>

Curtidas - 09

Comentários - 01

Turma II

Boliche Pedagógico.

Objetivo: Fazer com que as crianças percebam que são capazes de aprender. Este jogo proporciona aprendizado de relação numérica, bem como operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico e concentração.

Materiais utilizados: Garrafa pet, barbante e bola de futebol.

Referência: <https://pibid.ufms.br/o-boliche-como-material-didatico.../>

Curtidas - 09

Comentários -03

Oficina de Leitura

Turma II

Proposta de atividades.

Curtidas - 04

Turma III

Leitura compartilhada: O livro da Paz "Todd Parr".

Objetivo: Renovar a esperança de Paz.

Curtidas - 12

Comentários – 05

Turma III

Leitura Compartilhada: "Que bicho é este"?

Objetivo: Aguçar o imaginário da criança através da Leitura Compartilhada.

Referência: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/que-bicho-e-este>

Curtidas - 09

Comentários - 01

Turma I

Historinha: Pedro Pereira.

Objetivo: Com barquinho de papel, estimular a imaginação da criança no momento da história.

Curtidas - 15

Comentários - 04

Turma I

Convite às crianças!

Curtidas - 13

Turma III

Finalizando a contação da história: Que bicho é esse? - Luiza Neve.

Objetivo: Aguçar o imaginário da criança através da Leitura Compartilhada.

Referência: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/que-bicho-e-este>

Curtidas – 08

Turma II

Continuação da atividade anterior...

Objetivo: Reforçar a escrita já adquirida e estimular a imaginação.

Curtidas - 06

Comentários – 02

Turma III

O gato e o rato em: Globalização!

Objetivo: Apresentar através da leitura a dinâmica que envolve o mundo em que estamos vivendo.

Referência: <http://www.blogdofabossi.com.br/.../o-ratinho-e-a.../>

<http://www.blogdofabossi.com.br/2008/09/o-ratinho-e-a-globalizacao-motivacao/>

Curtidas - 08

Comentários - 03

Turma II

Objetivo: Despertar o prazer pela Leitura, aguçando o cognitivo e a criatividade.

Referência: <http://soescola.com>

Curtidas - 07

Comentários - 01

Leitura Compartilhada: Carta às meninas e aos meninos em tempos de Covid-19.

Objetivo: Trazer conhecimento e orientações de prevenção.

Referência: <https://digital.educacao.riopreto.br/>

Auxílio à Tarefa

Turma II

Recadinho na sua Telinha.

Curtidas - 10

Comentários - 05

Turma III

O vídeo mostra como confeccionar um recurso simples, para ser utilizado pelo Papai e pela Mamãe, como ferramenta para auxiliar a criança no momento da Tarefa em casa.

Objetivo: Auxiliar na aprendizagem.

Materiais utilizados: cartolina, caneta, cola e tesoura sem ponta.

Curtidas – 10

Turma II

Continuação da atividade anterior.

Objetivo: Apresentar os recursos a serem utilizados para a confecção da atividade.

Curtidas -10

Comentários -03

Turma I

Conclusão final!

Leitura do livrinho- Carta às meninas e aos meninos em tempos de COVID-19.

Curtidas - 09

Comentários -03

Turma III

Objetivo: Auxiliar a criança nas operações de adições.

Referência: <https://youtu.be/KK4GT08Yi44>

Curtidas - 13

Comentários - 03

Turma II

Objetivo: desenvolver de forma prazerosa o raciocínio lógico matemático e estimular o cálculo mental.

Fonte: secretaria da educação do estado de são Paulo (Página do Facebook).

Curtidas – 08

Turma III

Matemática:

Objetivo: Auxiliar a criança nas operações de adições.

Objetivo: Auxiliar a criança nas operações de subtração.

Referência: <https://youtu.be/KK4GT08Yi44>

Turma III

Cálculo:

Objetivo: desenvolver de forma prazerosa o raciocínio lógico matemático e estimular o cálculo mental.

Fonte: secretaria da educação do estado de são Paulo (Página do Facebook).

Aspectos Facilitadores: As atividades desenvolvidas propõem conteúdos atrativos e de fácil acesso, tempo de vídeo adequado, dinâmicas lúdicas que desenvolvem o uso da expressão de maneira significativa e contextualizada, proporcionando ao aluno aprendizagem e vivências.

Aspectos Dificultadores: Atrair o interesse e participação dos alunos remotamente, neste momento de pandemia e isolamento social.

Metas e resultados alcançados

Em constantes reuniões semanais, para adequações, buscando qualidade no atendimento aos alunos, adaptado ao cenário de pandemia, com foco na proposta no plano de trabalho coletivo “Isolamento Social Covid-19”, para assim darmos continuidade aos serviços prestado antes presencial e seguir com o atendimento dos alunos, nossas metas estão sendo alcançadas através das ações realizadas, desde oferecimento das videoaulas, até visitas com entrega de materiais na casa dos alunos, realizadas com os devidos cuidados de segurança e prevenção, priorizando a continuação de proporcionar o desenvolvimento pleno e integral da criança.

Pode-se afirmar que as atividades impressas (levadas até a residência do aluno), são as que mais trazem resultados e devolutivas do atendimento prestado remotamente, atraem o interesse e participação das famílias pela maneira que são disponibilizadas pela OSC. Já, as videoaulas, disponibilizadas na página do Facebook traz uma devolutiva menor

que o almejado. Entretanto, é importante frisar que, uma considerável porcentagem das famílias atendidas não possui acesso às redes sociais, pois muitos vivem em situação de vulnerabilidade, porém estamos trabalhando na melhoria e maneiras, na busca de possibilidades de alcance a todos os alunos.

Para aqueles que não possuem acesso às redes sociais, o alcance tem chegado pelas visitas em que estamos realizando, levando até a criança assistência emocional, atividades pedagógicas, aulas prática/interação, entre outros recursos, ofertando a possibilidade em dar continuidade às oficinas em casa, sendo acompanhados mensalmente pela OSC.

Ao que se refere ao desempenho do quadro de funcionários, todas as ações e iniciativas tem refletido no fortalecimento, nos estímulos e vínculo de toda equipe alcançando os objetivos pactuados, apesar das barreiras enfrentadas diariamente relacionadas a pandemia.

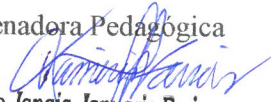
OBSERVAÇÕES GERAIS

- Reunião semanal Pedagógica/Planejamento (presencial na OSC);
- Reunião semanal via Whatsapp/Orientações Teletrabalho;
- Reunião mensal Orientações/Teletrabalho, equipe de revezamento.

São José do Rio Preto – SP, 30 de junho de 2020.

Tamiris Janaia Januário Farias

Coordenadora Pedagógica


Tamiris Janaia Januário Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF. 352.553.458-22