



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR (A): Melina Cristina Vasconcelos
OFICINA: Judô, Atividades Físicas e Recreação.
MÊS: 06.2021

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	Mês de Maio	(01/06) – Redefinição de roteiro e preparação de conteúdo digital. Pesquisa sobre as datas comemorativas do mês de julho.	(02/06) - Reunião pedagógica. Gravação de videoaula.	(03/06) - FERIADO	(04/06) - Estudos complementares.
2 ^a	(07/06) - Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros	(08/06) – Redefinição de materiais impressos, adaptações pedagógicas e pesquisas para conteúdo impresso.	(09/06) – Ajuste das etiquetas para os kits pedagógicos, finalização dos envelopes de atividades e gravação de videoaulas.	(10/06) – Edição das videoaulas. Pesquisas para conteúdo impresso.	(11/06) - Estudos complementares.
3 ^a	(14/06) – Visita para entrega dos kits pedagógicos.	(15/06) - Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros	(16/06) - Pesquisas para atividade impressa.	(17/06) - Gravação e edição das videoaulas.	(18/06) - Estudos complementares.
4 ^a	(21/06) - Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros	(22/06) – Preparação de cenário e materiais físicos e digitais para as gravações das videoaulas. Desocupação da brinquedoteca.	(23/06) - Pesquisas para atividade impressa.	(24/06) - Gravação e edição das videoaulas.	(25/06) - ATESTADO



5 ^a	(28/06) - Revisão de materiais e planejamento dos roteiros Gravação do conteúdo especial.	(29/06) – Revisão e correção do plano mensal. Formatação dos roteiros.	(30/06) - Pesquisas para videoaula e preparo de roteiro.	Mês de Julho	Mês de Julho
----------------	---	--	--	--------------	--------------



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô, Atividades Físicas e Recreação
Carga horária semanal: 33:00 horas		Semana: 01/06/2021 a 04/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda	*****Mês de Maio*****	06:40
Terça (01/06)	<p>Redefinição de roteiro e preparação de conteúdo digital. E pesquisa sobre as datas comemorativas do mês de julho.</p> <p>Referências: < https://www.todamateria.com.br/datas-comemorativas-julho/ > Acessado em 01/06 (Conteúdo impresso) < https://www.somospar.com.br/dia-nacional-do-escriptor-25-julho/#:~:text=Uma%20maneira%20de%20trabalhar%20o,em%20atividades%20que%20a%20envolvem. > Acessado em 01/06 (Conteúdo impresso) < https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-07/fatos-historicos-datas-comemorativas-e-feriados-de-julho-de-2020 > Acessado em 01/06 (Conteúdo impresso)</p>	06:40
Quarta (02/06)	Reunião pedagógica. Gravação de videoaula. Preparação para confecção das etiquetas dos kits pedagógicos.	06:40
Quinta (03/06)	FERIADO	06:40
Sexta (04/06)	<p>Estudos complementares.</p> <p>< https://www.michaeloliveira.com.br/5-dicas-de-como-melhorar-o-cenario-dos-seus-videos/#:~:text=MAIS%20ALGUMAS%20IDEIAS%20E2%80%A6&text=Quadrinhos%20e%20nichos%20s%C3%A3o%20sempre,desfo-car%20o%20cen%C3%A1rio%20ao%20fundo. > Acessado em 04/06 (Conteúdo complementar) < https://blog.hotmart.com/pt-br/cenarios-para-videos/ > Acessado em 04/06 (Conteúdo complementar) < http://blog.tudoprpfoto.com/5-dicas-criar-cenario-para-gravar-videos/ > Acessado em 04/06 (Conteúdo complementar)</p>	06:40
Total de horas da semana		33:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô, Atividades Físicas e Recreação
Carga horária semanal: 33:00 horas		Semana: 07/06/2021 a 11/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (07/06)	<p>Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros. Confeção das etiquetas para os kits pedagógicos.</p> <p>Referências: < https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTUP-kTn9-M4W8IeDqGU2j_LvigfEdfaxTYhQ&usqp=CAU > Acessado em 07/06 (Etiquetas juninas) < https://i.pinimg.com/originals/da/a9/99/daa999f70ba9d4584987e5b844ab4bc7.jpg > Acessado em 07/06 (Etiquetas juninas) < https://br.pinterest.com/pin/425801339768581512/ > Acessado em 07/06 (Etiquetas juninas) < https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=288309 > Acessado em 07/06 (Videoaula) < https://www.todamateria.com.br/imigracao-japonesa/ > Acessado em 07/06 (Videoaula) < https://www.youtube.com/watch?v=6Pb9z9Mx2iU > Acessado em 07/06 (Videoaula) < https://www.youtube.com/watch?v=4PLar3ptpVA > Acessado em 07/06 (Videoaula)</p>	06:40
Terça (08/06)	<p>Redefinição de materiais impressos, adaptações pedagógicas e pesquisas para conteúdo impresso.</p> <p>Referências: < https://www.somospar.com.br/dia-nacional-do-escritor-25-julho/ > Acessado em 08/06 (Conteúdo impresso) < https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88 > Acessado em 08/06 (Conteúdo impresso) < https://www.letras.mus.br/vinicius-de-moraes/87211/ > Acessado em 08/06 (Conteúdo impresso) < http://www.votuporanga.sp.gov.br/n/publicacao/?x=educacaoculturaeturismo&p=20205410825-educacao-em-casa-ensino-fundamental-4-ano > Acessado em 08/06 (Conteúdo impresso)</p>	06:40
Quarta (09/06)	<p>Ajuste das etiquetas para os kits pedagógicos buscando um formato que harmonize melhor para o fechamento, finalização dos envelopes de atividades e preparação de cenário e gravação de videoaulas.</p>	06:40
Quinta (10/06)	<p>Edição para finalização das videoaulas. Pesquisas para conteúdo impresso.</p> <p>Referências: < https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/ > Acessado em 10/06 (Conteúdo impresso) < https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/01/0_49734008-MIOLO-4o-Ano-aluno-V1_Completo.pdf > Acessado em 10/06 (Conteúdo impresso) < > Acessado em 10/06 (Conteúdo impresso)</p>	06:40



Sexta (11/06)	Estudos complementares. Referências: < https://www.youtube.com/watch?v=M6COyZeMZYI > Acessado em 11/06 (Conteúdo complementar) < https://www.youtube.com/watch?v=pLEuallETAo > Acessado em 11/06 (Conteúdo complementar) < https://www.youtube.com/watch?v=ptTeHOydvV4 > Acessado em 11/06 (Conteúdo complementar) < https://iphotochannel.com.br/como-fazer-videos-o-guia-completo-sobre-filmar-com-camera-fotografica/ > Acessado em 11/06 (Conteúdo complementar) < https://www.superprof.com.br/blog/saiba-usar-seu-aparelho-para-filme/ > Acessado em 11/06 (Conteúdo complementar)	06:40
Total de horas da semana		33:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô, Atividades Físicas e Recreação
Carga horária semanal: 33:00 horas		Semana: 14/06/2021 a 18/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (14/06)	Visita para entrega dos kits pedagógicos.	06:40
Terça (15/06)	<p>Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros. Despedida das aulas de Judô.</p> <p>Referências: < https://www.tecnova.ind.br/vendas/blog/p/reciclagem-cores-utilizadas-e-a-forma-correta-de-separar-residuos-1 > Acessado em 15/06 (Videoaula) < https://tnaplast.com.br/voce-conhece-as-cores-da-coleta-seletiva/ > Acessado em 15/06 (Videoaula) < https://www.ecycle.com.br/cores-da-coleta-seletiva/ > Acessado em 15/06 (Videoaula)</p>	06:40
Quarta (16/06)	<p>Pesquisas para atividade impressa.</p> <p>Referências: < https://atividadespedagogicas.net/2015/03/atividade-de-biografia-ziraldo.html > Acessado em 16/06 (Atividade impressa) < https://www.smartkids.com.br/atividade/escritoras-brasileiras-cruzadinha > Acessado em 16/06 (Atividade impressa) < https://arvore.com.br/blog/leitura/5-autores-brasileiros-que-podem-encantar-as-criancas/ > Acessado em 16/06 (Atividade impressa)</p>	06:40
Quinta (17/06)	Gravação e edição das videoaulas.	06:40
Sexta (18/06)	<p>Estudos complementares.</p> <p>Referências: < https://olhardigital.com.br/2019/08/12/dicas-e-tutoriais/as-4-melhores-opcoes-para-adicionar-musicas-em-videos-com-o-celular/ > Acessado em 18/06 (Conteúdo complementar) < https://sambatech.com/blog/insights/musicas-para-videos/ > Acessado em 18/06 (Conteúdo complementar) < https://www.techtudo.com.br/noticias/2019/03/cinco-programas-para-fazer-videos-com-fotos-e-musicas.ghtml > Acessado em 18/06 (Conteúdo complementar)</p>	06:40
Total de horas da semana		33:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô, Atividades Físicas e Recreação
Carga horária semanal: 33:00 horas		Semana: 21/06/2021 a 25/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (21/06)	<p>Pesquisas para videoaulas. Preparo de materiais e planejamento dos roteiros</p> <p>Referências: < https://www.mundoisopor.com.br/sustentabilidade/sustentabilidade-e-reciclagem-na-industria-tendencias-para-2020#:~:text=A%20rela%C3%A7%C3%A3o%20entre%20sustentabilidade%20e%20reciclagem&text=Isso%20porque%20reciclar%20%C3%A9%20o,pr%C3%A1tica%20de%20uma%20economia%20circular. > Acessado em 21/06 (Videoaula) < https://meuresiduo.com/categoria-1/qual-a-importancia-da-reciclagem-para-o-meio-ambiente/ > Acessado em 21/06 (Videoaula)</p>	06:40
Terça (22/06)	Preparação de cenário e materiais físicos e digitais para as gravações das videoaulas. Desocupação da brinquedoteca.	06:40
Quarta (23/06)	<p>Pesquisas para atividade impressa.</p> <p>Referências: < https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmatematicando.net.br%2Fnumeros-naturais-primeira-parte%2F&psig=AOvVaw3leU0mggHbhLipuCf_0q86&ust=1624975186399000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCJiHosK-uvECFQAAAAAdAAAAABAP > Acessado em 23/06 (Atividade impressa) < https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F677862181383855158%2F&psig=AOvVaw3leU0mggHbhLipuCf_0q86&ust=1624975186399000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCJiHosK-uvECFQAAAAAdAAAAABAW > Acessado em 23/06 (Atividade impressa)</p>	06:40
Quinta (24/06)	Gravação e edição das videoaulas.	06:40
Sexta (25/06)	ATESTADO	06:40
Total de horas da semana		33:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô, Atividades Físicas e Recreação
Carga horária semanal: 33:00 horas		Semana: 28/06/2021 a 30/06/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (28/06)	Revisão de materiais e planejamento dos roteiros Gravação do conteúdo especial.	06:40
Terça (29/06)	Revisão e correção do plano mensal. Formatação dos roteiros.	06:40
Quarta (30/06)	Pesquisas para videoaula e preparo de roteiro. Referências: < https://www.youtube.com/watch?v=jLY1guopw88 > Acessado em 30/06 (videoaula	06:40
Quinta	*****Mês de Julho*****	06:40
Sexta	*****Mês de Julho*****	06:40
Total de horas da semana		33:00



PLANO DE AULA – Meio Ambiente - Jogo dos 7 erros

DATA: 02/06/2021 **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreação **TURMAS:** I, II e III

JUSTIFICATIVA: A apresentação da importância dos cuidados do meio ambiente na educação infantil é essencial para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes de seu papel como pertencente ao cenário.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar o reconhecimento de hábitos que são prejudiciais para a preservação do meio ambiente a fim de corrigi-los.

PROCEDIMENTOS: Através do jogo dos 7 erros reconhecer hábitos prejudiciais e buscar alternativas para desenvolver um senso de proteção e preservação.

ROTEIRO VIDEOAULA: “Olá, turmas! Bem vindos a nossa aula de recreação com mais um tema importante. Dia 05 de junho é considerado o dia do meio ambiente, e com isso hoje vamos aprender um pouquinho sobre isso brincando (segue o vídeo)”.

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.iberdrola.com/meio-ambiente/educacao-ambiental-para-criancas>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao/educacao-ambiental.htm>

<https://m.brasilecola.uol.com.br/amp/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm>

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Imigração Japonesa no Brasil (parte 1)

DATA: 10/06/2021

MONITOR (A): Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Judô

TURMAS: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Apresentar a importância desse período histórico na valorização da cultura de ambos os países.

OBJETIVO GERAL: Homenagear a data em que marca a chegada dos imigrantes japoneses em nosso país e que possibilitou a vinda do Judô ao Brasil.

PROCEDIMENTOS: Através de um curta animado produzido pela Maurício de Souza Produções mostrar como se passou esse período histórico.

ROTEIRO VIDEOAULA: “Olá judoquinhas. Sejam todos muito bem-vindos! Está é a nossa videoaula ‘Judô Amparo AELUZ’. Que bom tê-los aqui para acompanhar nossos conteúdos. Eu sou a sensei Melina Vasconcelos e gostaria de convidar a todos vocês para participar, curtir e compartilhar nossas videoaulas. Prontos para aprender mais sobre o judô e as artes marciais? Então venham comigo! (vinheta)

Oss! Hoje vamos iniciar uma sequência de conteúdo sobre a imigração japonesa no Brasil, pois no dia 18 de junho é comemorado o aniversário da imigração japonesa no Brasil. O Judô sendo algo originário no Japão não poderíamos deixar de falar sobre a vinda dos primeiros japoneses ao nosso país. Vou colocar aqui na nossa videoaula a primeira parte dessa história contada através da animação “Turma da Mônica” lançado pela Mauricio de Sousa Produções para a live Festival do Japão no ano passado. Esta obra tem o nome de “Brasil e Japão laços de amizade” e apresenta de maneira bem didática como se deu esta fase da história dos dois países. Vamos acompanhar? (segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/6Pb9z9Mx2iU>

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Cores da Reciclagem

DATA: 10/06/2021 **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreação **TURMAS:** I, II e III

JUSTIFICATIVA: Ensinar porque existem latas de diferentes cores para descartar materiais e como usá-las corretamente.

OBJETIVO GERAL: Mostrar a Importância da separação correta dos diferentes tipos de materiais recicláveis no momento do descarte.

PROCEDIMENTOS: Utilizar um joguinho de cores onde os alunos possam identificar o tipo de material a ser descartado em cada tipo de lata diferente através das cores.

ROTEIRO VIDEOAULA: “Olá turmas! Hoje na nossa videoaula vamos brincar de jogar cada tipo de lixo na sua lixeira específica, ou seja, vamos separar o que é reciclável do que não é reciclável. Você sabia que boa parte do lixo quando descartado corretamente dá pra ser reutilizado? Esses nós chamamos de materiais recicláveis, e são papeis, metais, vidro, e principalmente o plástico. Vamos ajudar o meio ambiente através da reciclagem?! Então vamos lá! (segue em vídeo).

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://youtu.be/-l7RtlSSGKk>

<https://youtu.be/4PLar3ptpVA>

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Imigração Japonesa no Brasil (parte 2)

DATA: 17/06/2021

MONITOR (A): Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Judô

TURMAS: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Apresentar a importância desse período histórico na valorização da cultura de ambos os países.

OBJETIVO GERAL: Homenagear a data em que marca a chegada dos imigrantes japoneses em nosso país e que possibilitou a vinda do Judô ao Brasil.

PROCEDIMENTOS: Através de um curta animado produzido pela Maurício de Souza Produções mostrar como se passou esse período histórico

ROTEIRO VIDEOAULA:

“Olá judoquinhas. Sejam todos muito bem-vindos! Está é a nossa videoaula ‘Judô Amparo AELUZ’. Que bom tê-los aqui para acompanhar nossos conteúdos. Eu sou a sensei Melina Vasconcelos e gostaria de convidar a todos vocês para participar, curtir e compartilhar nossas videoaulas. Prontos para aprender mais sobre o judô e as artes marciais? Então venham comigo! (vinheta)

“Oss! Hoje vamos continuar com a sequência de conteúdo sobre a imigração japonesa no Brasil, pois como dito na aula passada, no dia 18 de junho é comemorado o aniversário da imigração japonesa no Brasil. O Judô sendo algo originário no Japão não poderíamos deixar de falar sobre a vinda dos primeiros japoneses ao nosso país. Vamos acompanhar aqui na nossa videoaula a segunda parte dessa história contada através da animação “Turma da Mônica” lançado pela Mauricio de Sousa Produções para a live Festival do Japão no ano passado. Esta obra tem o nome de “Brasil e Japão laços de amizade” e apresenta de maneira bem didática como se deu esta fase da história dos dois países. Vamos acompanhar? (segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://youtu.be/6Pb9z9Mx2iU>

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Ligue os materiais

DATA: 24/06/2021 **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreação **TURMAS:** I, II e III

JUSTIFICATIVA: Ensinar porque existem latas de diferentes cores para descartar materiais e como usá-las corretamente.

OBJETIVO GERAL: Mostrar a importância da separação correta dos diferentes tipos de materiais recicláveis no momento do descarte.

PROCEDIMENTOS: Utilizar um joguinho de ligar objetos para que os alunos possam identificar o tipo de material a ser descartado em cada tipo de lata diferente através das cores.

ROTEIRO VIDEOAULA:

“Olá, turmas! Lembram do vídeo onde aprendemos a reciclar corretamente cada tipo de material? Hoje vamos reforçar um pouco mais do que aprendemos, vamos relembrar sobre os diferentes materiais recicláveis e onde descarta-los corretamente, e finalizaremos com um joguinho bem rápido para fixar o que foi aprendido. Vamos lá! (segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://youtu.be/-17RtlSSGKk>

<https://youtu.be/4PLar3ptpVA>

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Não é um encerramento

DATA: 24/06/2021 **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Judô

TURMAS: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Justificar a suspensão da oficina de Judô

OBJETIVO GERAL: Informar as mudanças que aconteceram nas oficinas

PROCEDIMENTOS: Explicativo para justificar as novas mudanças

ROTEIRO VIDEOAULA: “Oss! Enfim turminhas, hoje teremos nossa última videoaula de Judô. Isso significa que não iremos mais praticar o Judô? Muito pelo contrário, o Judô é praticado todos os dias em cada atitude que tomamos em nossas ações, portanto seguiremos com honestidade, respeito, humildade, generosidade, gentileza, coragem e muita honra em tudo que fizermos. Hoje vamos nos despedir das aulas formais de Judô como a conhecemos porem sempre lembrando, uma vez compreendido em sua essência o Judô nunca deixará de fazer parte de você. Pois desde primeiro momento em que vestimos um judogi, estamos abrindo um universo de novas possibilidades. (segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Arquivos do Amparo

Assinatura do(a) Monitor(a): _____

Assinatura do(a) Coordenador(a): _____



PLANO DE AULA – Apresentação oficina titular da turma II

DATA: 30/06/2021

MONITOR (A): Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Edição Especial

TURMAS: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Oferecer um posicionamento oficial sobre a troca de monitores para a turma II

OBJETIVO GERAL: Comunicar a troca de monitoria e deixar os alunos familiarizados com a mudança

PROCEDIMENTOS: Explicar o motivo da troca e a importância disso para que haja o novo formato de apoio pedagógico

ROTEIRO VIDEOAULA: “Olá! Hoje venho explicar para vocês que estarei como titular da turminha II. Vou explicar nesse vídeo o que houve de mudanças e ao final parabenizar os aniversariantes do mês. Vamos lá! (segue em vídeo)

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Arquivos do Amparo

Assinatura do(a) Monitor(a):  _____

Assinatura do(a) Coordenador(a):  _____