



## PLANO MENSAL DE MONITORES

**MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social

**MÊS:** 05.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 <sup>a</sup>	Mês de abril.	Mês de abril.	Mês de abril.	Mês de abril.	(01/05) – <b>FERIADO</b>
2 <sup>a</sup>	(04/05) – Reunião com toda a equipe.	(05/05) - Pesquisas e estudos de conteúdo para interação nas visitas.	(06/05) - Produção de kits Pedagógicos.	(07/05) - Preparação do conteúdo para interação com as crianças.	(08/05) – Montagem dos kits (Prevenção ao covid-19).
3 <sup>a</sup>	(11/05) – Preparação das Guloseimas que serão Entregue para todas as Crianças.	(12/05) – Início as ligações para agendamento de visitas.	(13/05) - Continuação as Ligação, para Agendamento das Visitas.	(14/05) - Finalização das ligações para o agendamento de visita.	(15/05) – Estudos e reflexão de conteúdo da interação.
4 <sup>a</sup>	(18/05) - Primeiro dia de Visita as nossas crianças.	(19/05) - Continuação das Visitas para nossas Crianças.	(20/05) – Finalização das visitas para nossas crianças.	(21/05) – Pesquisas e estudos de conteúdo para ideia de novas aulas.	(22/05) - Reunião pedagógica com novo formato de trabalho.
5 <sup>a</sup>	(25/05) – <b>FERIADO</b>	(26/05) - Pesquisas e estudos em sites diversos para criação de videoaula e preparação de roteiro.	(27/05) – Produção de materiais que será utilizado na videoaula.	(28/05) - Organização de cenário e teste de gravação.	(29/05) - Dia de gravação da videoaula.



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 04/05/2020 à 08/05/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b> <b>(04/05)</b>	Reunião pedagógica com a equipe, coordenação e dirigente presencial na OSC; Conteúdo discutido em reunião, organizar o projeto de visitas das crianças.	09:00
<b>Terça</b> <b>(05/05)</b>	Pesquisas e estudos de atividade para interagir com as crianças em distanciamento na sua residência; < <a href="https://youtu.be/myZd3_cafxg">https://youtu.be/myZd3_cafxg</a> > Acesso em: 05/05/2020; < <a href="https://cuidai.com.br/yoga-em-casa/">https://cuidai.com.br/yoga-em-casa/</a> > Acesso em: 05/05/2020; < <a href="https://youtu.be/e7ZrxwvA5Y4">https://youtu.be/e7ZrxwvA5Y4</a> > Acesso em: 05/05/2020; < <a href="https://www.gilistore.com.br/blog/yoga-para-criancas-integrando-corpo-e-mente-na-infancia">https://www.gilistore.com.br/blog/yoga-para-criancas-integrando-corpo-e-mente-na-infancia</a> > Acesso em: 05/05/2020; < <a href="http://blog.bestplay.com.br/qual-o-objetivo-da-mimica-na-educacao-infantil/">http://blog.bestplay.com.br/qual-o-objetivo-da-mimica-na-educacao-infantil/</a> > Acesso em: 05/05/2020.	09:00
<b>Quarta</b> <b>(06/05)</b>	Produção de recursos pedagógicos como: A caixinha viajante literária; Colagem das capas e contra capa dos envelopes; Envelopes contendo as atividades impressas.	09:00
<b>Quinta</b> <b>(07/05)</b>	Preparação de recursos da interação de dança a ser levada para as visitas; Como imagens impressas de posições de dança e yoga infantil.	09:00
<b>Sexta</b> <b>(08/05)</b>	Chegada das máscaras; Preenchimento dos recipientes de álcool em gel 70%; Colagem nos recipientes do logo (etiquetas); Montagem dos kits. Prevenção ao covid-19.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 11/05/2020 à 15/05/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b> <b>(11/05)</b>	Preparação das guloseimas que acompanharão os recursos entregados, às nossas crianças. Conteúdo: leite, bolacha recheada e bolo. Abastecimento dos veículos utilizados nas aulas.	09:00
<b>Terça</b> <b>(12/05)</b>	Início das ligações aos pais da turma II, para agendamento de visita e recolhimento de informações para o relatório.	09:00
<b>Quarta</b> <b>(13/05)</b>	Continuação das ligações aos pais da turma II, para agendamento de visita e recolhimento de informações para o relatório.	09:00
<b>Quinta</b> <b>(14/05)</b>	Finalização das ligações aos pais da turma II, para agendamento de visita e recolhimento de informações para o relatório.	09:00
<b>Sexta</b> <b>(15/05)</b>	Estudos e reflexão dos conteúdos da interação de dança que será levada às visitas para as crianças; < <a href="https://br.pinterest.com/pin/750060512911491234/">https://br.pinterest.com/pin/750060512911491234/</a> > Acesso em: 15/05/2020; < <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=7746">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=7746</a> > Acesso em: 15/05/2020; < <a href="https://br.pinterest.com/analuguaruja/posi%C3%A7%C3%B5es-de-ballet/">https://br.pinterest.com/analuguaruja/posi%C3%A7%C3%B5es-de-ballet/</a> > Acesso em: 15/05/2020; < <a href="http://loucasporballet1.blogspot.com/2014/07/posicoes-basicas-do-jazz-dance.html">http://loucasporballet1.blogspot.com/2014/07/posicoes-basicas-do-jazz-dance.html</a> > Acesso em: 15/05/2020; < <a href="https://pt.qwe.wiki/wiki/Dance_positions">https://pt.qwe.wiki/wiki/Dance_positions</a> > Acesso em: 15/05/2020.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 18/05/2020 à 22/05/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (18/05)</b>	1º Dia de visita: as visitas foram muitas promissoras, houve a entrega dos kits pedagógicos, das guloseimas e a interação com as crianças.	09:00
<b>Terça (19/05)</b>	Continuação das visitas: fizemos mais entrega dos kits pedagógicos, das guloseimas e a interação com as crianças. Além disso, Presenteamos algumas famílias mais necessitadas com cestas – básicas.	09:00
<b>Quarta (20/05)</b>	Finalizamos as entregas dos kits pedagógicos, das guloseimas e a Interação com as crianças com muita gratificação.	09:00
<b>Quinta (21/05)</b>	<p>Pesquisas e estudos de conteúdos para criação das próximas videoaula:</p> <p>&lt; <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-863X2006000200005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-863X2006000200005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt; Acesso em: 21/05/2020;</p> <p>&lt; <a href="https://www.maemequer.pt/developmento-infantil/developmento-fase-a-fase/developmento/expressao-musical-na-infancia/">https://www.maemequer.pt/developmento-infantil/developmento-fase-a-fase/developmento/expressao-musical-na-infancia/</a>&gt; Acesso em: 21/05/2020;</p> <p>&lt; <a href="http://naescola.eduga.me/atividades/atividade-jogo-das-emocoes/">http://naescola.eduga.me/atividades/atividade-jogo-das-emocoes/</a>&gt; Acesso em: 21/05/2020;</p> <p>&lt; <a href="http://diirce.com.br/brincadeiras-legais-com-tinta/">http://diirce.com.br/brincadeiras-legais-com-tinta/</a>&gt; Acesso em: 21/05/2020;</p> <p>&lt; <a href="https://nossaenergia.petrobras.com.br/pt/sustentabilidade/5-curiosidades-sobre-essa-maquina-fantastica-conhecida-como-cerebro-humano/?gclid=EAlaIQobChMI2KCZ0fOp6wIViQiRCh2yDgBxEAMYASAAEgLBn_D_BwE">https://nossaenergia.petrobras.com.br/pt/sustentabilidade/5-curiosidades-sobre-essa-maquina-fantastica-conhecida-como-cerebro-humano/?gclid=EAlaIQobChMI2KCZ0fOp6wIViQiRCh2yDgBxEAMYASAAEgLBn_D_BwE</a>&gt; acesso em: 21/05/2020.</p>	09:00
<b>Sexta (22/05)</b>	Reunião Pedagógica com a equipe, com o novo formato de rotina de trabalho, Organização da equipe, dúvidas e orientações a respeito da construção dos vídeos aulas.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 25/05/2020 à 29/05/2020
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (25/05)</b>	<b>FERIADO</b>	09:00
<b>Terça (26/05)</b>	Pesquisas e estudos mais específicos para criação da videoaula: E montagem de roteiro; < <a href="https://www.jrmcoaching.com.br/blog/a-importancia-da-educacao-emocional-no-ensino-infantil/">https://www.jrmcoaching.com.br/blog/a-importancia-da-educacao-emocional-no-ensino-infantil/</a> > Acesso em: 26/05/2020; < <a href="https://youtu.be/Qzhzj_ZOPbY">https://youtu.be/Qzhzj_ZOPbY</a> > Acesso em: 26/05/2020; < <a href="https://youtu.be/ElEJF3L9FkQ">https://youtu.be/ElEJF3L9FkQ</a> > Acesso em: 26/05/2020; < <a "="" 5-dinamicas-de-inteligencia-emocional-para-criancas="" href="https://followthecolours.com.br/cooltura/brincadeiras-emocoes/#:~:text=1%20%E2%80%93%20Brincar%20De%20que%20express%C3%A3o,ou%20que%20achou%20mais%20dif%C3%ADcil!&gt; Acesso Em: 29/05/2020;&lt;br/&gt;&lt; &lt;a href=" https:="" soumamae.com.br="">https://soumamae.com.br/5-dinamicas-de-inteligencia-emocional-para-criancas/</a> > Acesso em: 26/05/2020; < <a href="https://www.criandocomapego.com/categoria/atividades-para-trabalhar-as-emocoes/">https://www.criandocomapego.com/categoria/atividades-para-trabalhar-as-emocoes/</a> > Acesso em: 26/05/2020.	09:00
<b>Quarta (27/05)</b>	Produção de recursos a serem utilizados na videoaula.	09:00
<b>Quinta (28/05)</b>	Organização de cenário; E finalização de montagem de recursos; Testes de gravação.	09:00
<b>Sexta (29/05)</b>	Gravação da videoaula	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



## PLANO DE AULA – (Brincadeira Musical dos Sentimentos)

**DATA:** 29/05/2020    **MONITOR (A):** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social.

**TURMA:** I, II, III.

**JUSTIFICATIVA:** Levar para as crianças do projeto, através de um vídeo, uma dinâmica que envolve expressões emocionais.

**OBJETIVO GERAL:** Identificar as emoções e os sentimentos das crianças, através da escuta das músicas passadas no vídeo.

**PROCEDIMENTOS:** Demonstração de como preparar a dinâmica, podendo ser realizada em qualquer espaço.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turminha, tudo bem com vocês meus amores? Na nossa aula de hoje a tia Carol trouxe uma brincadeira pra vocês. “A brincadeira Musical dos Sentimentos”. Vocês sabiam que quando paramos para prestar atenção em determinadas músicas, elas nós permitem a lembrar de lugares especiais que já fomos, a momentos tristes ou felizes e até sentir saudades de uma pessoa muito querida e distante, e isso, significa que estamos explorando nossas emoções como: tristeza, alegria, calma, medo, raiva, amor e confusão. Então agora vou colocar algumas músicas para vocês refletir sobre quais emoções desperta em vocês de alguma forma.

(Demonstração de desenvolvimento da brincadeira no vídeo\*).

Então essa foi a aula turma, eu espero que vocês tenham gostado e não se esqueçam de higienizar as mãozinhas, fiquem em casa, se cuidem, um beijão e até o próximo vídeo. Tchau!

Vídeo disponibilizado no Facebook amparo e no site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br))

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://www.criandocomapego.com/emocionometro-o-termometro-das-emocoes/>

**Assinatura do(a) Monitor(a):**

*Ana Carolina Ferreira*

**Assinatura da(o) Coordenador(a):**

*Camilla*