



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

MÊS: 03.2021

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	(01/03) - Início das pesquisas das atividades impressas.	(02/03) - Início das pesquisas dos conteúdos que serão utilizados nas videoaulas.	(03/03) – Continuação das pesquisas em Sites e arquivos próprios para professores.	(04/03) – Continuação das pesquisas, estudos e gravação de roteiro.	(05/03) – Reunião pedagógica, para tratar de assuntos pertinentes ao mês vigente.
2 ^a	(08/03) – Pesquisa e estudo sobre assunto que será abordar na videoaula da semana.	(09/03) – Término das pesquisas sobre as atividades impressas. continuação dos estudos.	(10/03) – Continuação das pesquisas, estudos dos roteiros; Agendamentos da entrega das atividades.	(11/3) – Entrega das atividades pedagógicas impressas.	(12/03) – Gravação e edição dos vídeos.
3 ^a	(15/03) – Pesquisa e estudo sobre o dia mundial da água, tema do vídeo da semana.	(16/03) – Continuação das pesquisas sobre o dia mundial da água,	(17/03) - Início de estudo de roteiro, gravação e edição do mesmo.	(18/03) – Gravação e edição do vídeo proposto para a semana.	(19/03) – FERIADO
4 ^a	(22/03) – Continuação das pesquisas sobre os videaulas propostos para esta semana.	(23/03) – Pesquisa sobre mamíferos aquáticos e suas principais características.	(24/03) – Pesquisa de jogos matemáticos para a videoaula da semana.	(25/03) – Início da gravação dos roteiros, separando material para a aula.	(26/03) – Gravação e edição dos vídeos.
5 ^a	(29/03) – Pesquisa estudo para o último videoaula do mês.	(30/03) – Estudo e escrita do roteiro gravação do roteiro.	(31/03) – Separação do material que será usado na videoaula, gravação e edição do vídeo.	Mês de Abril	Mês de Abril



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor: Luciana Batalha dos Santos		Oficina: Auxílio à Tarefa
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 01/03/2021 a 05/03/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (01/03)	<p>Início das pesquisas das atividades impressas em Sites específicos para professores, buscando atividades de qualidade e relacionadas as data comemorativas do referente mês.</p> <p>Referência < https://br.pinterest.com/pin/676525175248188947/ (Atividade impressa) Acesso em 01/03</p> <p>Referência < https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/03/atividade-pronta-formas-geometricas.html (Atividade impressa) Acesso em 01/03</p> <p>Referência < https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-texto-informativo-2/ Acesso em 01/03</p>	09:00
Terça (02/03)	<p>Início das pesquisas sobre conteúdo a ser trabalhado na videoaula da semana, pesquisa feita em Sites específicos e de acordo com a Bncc</p> <p>Referência < https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-substantivo-proprio-e-comum/#:~:text=O%20substantivo%20comum%20d%C3%A1%20nome,%2C%20crian%C3%A7a%2C%20cidade%2C%20pa%C3%ADs Acesso em 02/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c (Videoaula) Acesso em 02/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=qOzAdPXzdCk Acesso em 02/03</p> <p>Referência < https://alfakids.org/atividades-de-lingua-portuguesa-substantivos-proprios-e-comuns/ Acesso em 02/03</p>	09:00
Quarta (03/03)	<p>Continuação das pesquisas para as atividades impressas referente a data comemorativas.</p> <p>Referência < https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-sobre-o-dia-do-indio-para-imprimir-educacao-infantil/</p> <p>Referência < https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/04/DIADOC38DNDIOTEXTOCOMATIVIDADES-page-001-2-724x1024.jpg Acesso em 03/03</p> <p>Referência < https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-indios/ (Atividade impressa) Acesso em 03/03</p>	09:00
Quinta (04/03)	<p>Estudo e escrita de roteiro, gravação do roteiro, continuação das pesquisas para a videoaula da próxima semana.</p> <p>Referência < https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm Acesso em 04/03</p> <p>Referência < https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=123 Acesso em 04/03</p> <p>Referência < https://www.escrevendoofuturo.org.br/conteudo/formacao/percurso-formativo/artigo/265/o-ensino-de-verbos-nos-anos-iniciais-do-ef Acesso em 04/03</p>	09:00
Sexta (05/03)	<p>Reunião pedagógica com a equipe Amparo Aeluz, juntamente com a coordenação para instruções sobre as atividades que irão ocorrer durante o ano letivo de 2021, gravação e edição de vídeos.</p>	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Luciana Batalha Dos Santos		Oficina: Auxilio à Tarefa.
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 08/03/2021 a 12/03/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (08/03)	<p>Continuação das pesquisas e estudo referente à videoaula da semana; que será sobre verbos, pesquisa das atividades impressas.</p> <p>Referencia < https://demonstre.com/atividades/a-historia-de-tiradentes/ (Atividade impressa) Acesso em 08/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=jesgL8OU-qw (Videoaula) Acesso em 08/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0 Acesso em 08/03</p> <p>Referência < http://pedagogiccos.blogspot.com/2012/04/dia-do-descobrimento-do-brasil.html Acesso em 08/03</p>	9:00
Terça (09/03)	<p>Finalização das atividades impressas, estudo sobre o tema que será abordado na próxima videoaula.</p> <p>Referência < http://armariodoprofessor.blogspot.com/2016/04/plano-de-aula-tiradentes.html (Atividade impressa) Acesso em 09/03</p> <p>Referência < http://pedagogiccos.blogspot.com/2012/04/dia-do-descobrimento-do-brasil.html Acesso em 08/03</p> <p>Referência < https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividade-de-matematica-1o-ano-numeros-e-quantidades.html (Atividade impressa) Acesso em 09/03</p> <p>Referência < https://www2.ufjf.br/mestradoedumat/wp-content/uploads/sites/134/2011/05/Disserta%C3%A7%C3%A3o-Thiago-Neves-Final-CD.pdf Acesso em 09/03</p>	9:00
Quarta (10/03)	<p>Pesquisa e estudo dos roteiros que serão gravados e usados nas próximas aulas, início dos agendamentos para a entrega das atividades pedagógicas impressas.</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk (Videoaula) Acesso em 10/03</p> <p>Referência < https://br.pinterest.com/pin/810859107883142710/ Acesso em 10/03</p> <p>Referência < https://www.resumoescolar.com.br/matematica/tangram-origem-e-lendas/ Acesso em 10/03</p>	9:00



Quinta (11/03)	Entrega das atividades pedagógicas nas residencias dos alunos.	09:00
Sexta (12/03)	Gravação dos roteiros e dos vídeos e edição dos mesmos, usando recursos audiovisuais para que desta forma possa tornar a aula mais interessante aos olhos dos alunos e de forma lúdica levar até eles uma boa aula.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Luciana Batalha Dos Santos		Oficina: Auxílio à Tarefa.
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 15/02/2021 a 19/02/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (15/03)	<p>Pesquisa e estudo sobre a videoaula da semana que será sobre o dia mundial da água. pesquisa de músicas e de poemas sobre o tema, estudo sobre a importância da água em nosso planeta e como ensinar as crianças de forma lúdica a se conscientizarem sobre a importância de se economizar este recurso de extrema importância.</p> <p>Referência < https://www.tecnutri.com.br/conscientizacao-dia-mundial-da-agua/ Acesso em 15/03</p> <p>Referência < http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2482/1/MD_ENSCIE_II_2011_60.pdf Acesso em 15/03</p>	09:00
Terça (16/03)	<p>Continuação das pesquisas sobre o dia mundial da água.</p> <p>Referência < https://www.biologianet.com/curiosidades-biologia/dia-mundial-da-agua.htm Acesso em 16/03</p> <p>Referência < https://cetesb.sp.gov.br/aguas-interiores/informacoes-basicas/tpos-de-agua/declaracao-universal-dos-direitos-da-agua/</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=RO4NCKGMv8A (Videoaula) Acesso em 16/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=cgd6OkwGMMs (Videoaula) Acesso em 16/03</p>	09:00
Quarta (17/03)	<p>Estudo e pesquisa do roteiro, gravação e edição dos mesmos.</p> <p>Gravação e edição do vídeo</p>	09:00
Quinta (18/03)	<p>Gravação e edição do vídeo proposto para a semana, uso de recursos audiovisuais para que a videoaula se torne mais atraente aos olhos dos alunos. Dando início às pesquisas e estudo dos vídeos que serão feitos na próxima semana, serão abordados dois temas diferentes.</p> <p>Referência < https://www.todamateria.com.br/mamiferos/ Acesso em 19/03</p> <p>Referência < https://escola.britannica.com.br/artigo/mam%C3%ADfero/481817 Acesso em 18/03</p>	09:00
Sexta (19/03)	FERIADO	8:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor (a): Luciana Batalha Dos Santos		Oficina: Auxílio à Tarefa.
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 22/03/12/2021 a 26/03/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (22/03)	<p>Continuação das pesquisas sobre os temas das videoaulas da semana.</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=cGiVuw1yvWY(Videoaula) Acesso em 22/03</p> <p>Referência < https://www.todabiologia.com/zoologia/animais_mamiferos.htm Acesso em 22/03</p> <p>Referência < https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/lista-de-animais-de-a-a-z/ Acesso em 22/03</p>	09:00
Terça (23/03)	<p>Pesquisa sobre mamíferos aquáticos e suas características para levar informação correta e de qualidade para as aulas.</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=5PHUAKzuBmE (Videoaula) Acesso em 23/03</p> <p>Referência < https://escola.britannica.com.br/se%C3%A7%C3%A3o/animais/335990/2650160/2656592 Acesso em 23/03</p>	09:00
Quarta (24/03)	<p>Esta semana será levado para as crianças um jogo matemático para que eles não percam as habilidades cognitivas em relação a matéria por estarem em aulas remotas, através do jogo e de forma lúdica testarem habilidades e estratégias para jogar.</p> <p>Referência < http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/PROPOSTAS_DE_TRABALHO_PARA_OS_ALUNOS_A_PARTIR_DE_JOGOS[550].pdf Acesso em 24\03</p> <p>Referência < http://matchforfun.blogspot.com/2015/11/jogo-da-velha-matematica.html Acesso em 24\03</p> <p>Referência < http://jogomatematica.blogspot.com/2009/03/jogo-da-velha-com-soma-10.html Acesso em 24\03 (Videoaula)</p>	09:00
Quinta (25/03)	<p>Estudo e escrita dos roteiros que serão usados nas videoaulas, início das gravações dos roteiros, separação do material necessário para a confecção do jogo que será feito no vídeo.</p>	9:00
Sexta (26/03)	<p>Gravação e edição dos vídeos, usando recursos audiovisuais para que desta forma as aulas se tornem atrativas aso olhos dos alunos.</p>	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
Monitor (a): Luciana Batalha Dos Santos	Oficina: Auxilio à Tarefa.	
Carga horária semanal: 44:00 horas	Semana: 29/03/2021 a 31/03/2021	
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (29/03)	<p>Pesquisa da última aula do mês, pesquisando uma atividade lúdica e divertida relacionada a uma das datas comemorativas referente ao mês</p> <p>Referência < https://artesanatobrasil.net/dobradura-de-coelho/ Acesso em 29/03</p> <p>Referência < https://baudasdobraduras.blogspot.com/2008/03/pscoa-coelho.html Acesso em 29/03</p> <p>Referência < https://www.youtube.com/watch?v=m2FA5YuNP7w (Videoaula) Acesso em 29/03</p>	09:00
Terça (30/03)	Estudo e escrita do roteiro que será usado na videoaula, gravação do roteiro usando recursos audiovisuais para tornar a aula mais atrativa, e desta forma poder levar para os alunos uma forma de diversão neste período tão difícil do qual estamos passando.	09:00
Quarta (31/03)	Separação do material que será usado na videoaula, gravação e edição do vídeo, buscando levar através da videoaula uma atividade em que possamos interagir com os alunos, uma atividade divertida e fácil de confeccionar.	09:00
Quinta	*****Mês de Abril*****	09:00
Sexta	*****Mês de Abril*****	08:00
Total de horas da semana		44:00



PLANO DE AULA - SUBSTANTIVO

DATA: 05/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Ensinar a usar as palavras corretamente.

OBJETIVO GERAL: Reconhecer a função do substantivo (dar nome as coisas, seres, sentimentos lugares etc...)

PROCEDIMENTOS: Através do vídeo ilustrativo apresentar a função do substantivo, usando recursos lúdicos.

ROTEIRO VIDEOAULA Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre substantivos, o que será que são substantivos?

Substantivos próprios e substantivos comuns, vocês vão perceber que vocês já conhecem e que vocês já usam estas palavrinhas, usam, mas não sabem classificar como substantivos.

Então a tia Lu preparou um vídeo bem legal, com bastantes figuras, bem explicadinho, pra vocês entenderem e lembrarem o que são substantivos.

Então vamos lá dar uma olhadinha como ficou este vídeo? Beijinho pessoal até mais!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>

Assinatura do (a) Monitor (a): _____

Assinatura da (o) Coordenador (a): _____



PLANO DE AULA - Verbos

DATA: 12/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Aprender a conjugar os tempos verbais de forma correta.

OBJETIVO GERAL: Compreender seu uso, conforme adequação de tempos e modos.

PROCEDIMENTOS: Através de vídeo explicativo, mostrar de forma lúdica e divertida o uso dos verbos.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre verbos, o que será que são verbos?

A tia Lu fez um vídeo bem legal para vocês, explicando direitinho o que são verbos, vamos lá dar uma olhadinha pra ver como ficou este vídeo? Beijinho pessoal até a próxima!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=jesgL8OU-qw>

Assinatura do (a) Monitor (a):

Assinatura da (o) Coordenador (a):



PLANO DE AULA – Formas geométricas planas

DATA: 12/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Aprender reconhecer as formas geométricas.

OBJETIVO GERAL: Identificar e nomear figuras geométricas planas em desenhos apresentados em diferentes disposições.

PROCEDIMENTOS: Vídeo explicativo e representado por figuras e exemplos.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre formas geométricas.

O que será que são figuras geométricas planas? Vamos lá dar uma olhadinha no vídeo que ficou bem legal e bem explicadinho, vocês verão alguns exemplos que a tia Lu preparou e vocês irão entender direitinho, então vamos lá beijinho pessoal.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=PFG28k0S2jk>

Assinatura do (a) Monitor (a): _____

Assinatura da (o) Coordenador (a): _____



PLANO DE AULA – Dia mundial da água

DATA: 18/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos.

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Conscientizar as crianças para que no futuro tornem-se adultos conscientes do seu papel em relação ao meio ambiente.

OBJETIVO GERAL: Despertar no aluno a consciência da importância de economizar e consumir a água com respeito e sabedoria, hoje, amanhã e sempre!

PROCEDIMENTOS: Através de vídeo explicativo e demonstrativo, apresentar maneiras de se economizar água.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje vai ser diferente, dia 22 de março comemora-se o dia mundial da água, então a tia Lu fez um vídeo explicando como surgiu esta data, para que e porque comemora-se o dia mundial da água, neste vídeo também tem algumas formas de como nós devemos economizar água, porque é muito importante nós economizarmos para que ela não venha a faltar no futuro. Eu quero que vocês prestem bem atenção no vídeo e passe depois a informação para seus pais e avós, porque a água é essencial para vida. Já pensaram se um dia ficarmos sem água? Como seria a nossa vida? A água é essencial para tudo que tem vida, sem ela não existiria vida, então vamos lá dar uma olhadinha no nosso vídeo, beijinho pessoal.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aaeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=RO4NCKGMv8A>
<https://www.youtube.com/watch?v=cgd6OkwGMMs>

Assinatura do (a) Monitor (a): _____

Assinatura da (o) Coordenador (a): _____



PLANO DE AULA – Mamíferos

DATA: 26/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Conhecer e reconhecer os animais mamíferos.

OBJETIVO GERAL: Identificar as características (físicas, habitat, alimentação gestação) dos mamíferos.

PROCEDIMENTOS: Através de vídeo explicativo e demonstrativo desmontar quais são os animais e onde vivem.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha, tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será sobre animais mamíferos (terrestres e aquáticos)

A tia Lu fez um vídeo ai bem legal, lembrando vocês quais são esses animais, o vídeo está muito fofinho e muito bonitinho, espero que vocês gostem, curtam o vídeo ai porque a tia Lu fez com muito carinho pra vocês ta bom, beijinho pessoal.

(Reprodução do vídeo).

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=cGiVuw1yvWY>

Assinatura do (a) Monitor (a): _____

Assinatura da (o) Coordenador (a): _____



PLANO DE AULA – Jogo da Velha (SOMA 10)

DATA: 26/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Auxílio à Tarefa

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Através de jogos resolver situações matemáticas.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver estratégias com auxílio da adição.

PROCEDIMENTOS: Através de vídeo explicativo e demonstrativo apresentar recursos matemáticos.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha tudo bem? Turminha a nossa aula de auxílio à tarefa de hoje será um jogo matemático, é um jogo da velha mais inspirado na matemática com soma, adição, é um jogo bem divertido que vocês estão acostumados a jogar, só que vocês vão jogar de uma forma diferente.

Prestem atenção no vídeo que eu vou passar e ao matérias que serão necessários para nós jogarmos este jogo, é tudo muito simples. Vamos lá então jogar este joguinho? Até mais pessoal beijinho.

(Reprodução do vídeo).

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <http://jogomatematica.blogspot.com/2009/03/jogo-da-velha-com-soma-10.html>

Assinatura do (a) Monitor (a):

Assinatura da (o) Coordenador (a):



PLANO DE AULA – Dobradura Coelho da Páscoa

DATA: 31/03

MONITOR: Luciana Batalha dos Santos

OFICINA: Edição Especial

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Poder levar para as crianças uma forma divertida de comemorar o dia de páscoa.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar as habilidades manuais, a criatividade e a comemoração da páscoa.

PROCEDIMENTOS: Através de vídeo demonstrativo, mostrar o passo a passo de como fazer esta dobradura.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá turminha tudo bem? Turminha na nossa aula de auxílio à tarefa de hoje nós faremos um coelho da páscoa diferente, usando recursos que vocês têm em casa, para que vocês decorem sua casa para a chegada da páscoa ou para que vocês possam brincar e se divertir. Vamos lá então aprender a fazer este lindo coelho? Beijinho pessoal.

(Reprodução do vídeo).

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <https://www.youtube.com/watch?v=m2FA5YuNP7w>

Assinatura do (a) Monitor (a):

Assinatura da (o) Coordenador (a):