



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – MENSAL**  
**MAIO/2022**

<b>OSC:</b> AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”		
<b>Endereço:</b> Rua Teodoro Sanches, nº2300, Bairro São Jorge.		
<b>Cep:</b> 15.040-040	<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto - SP	
<b>Telefone:</b> (17) 3219-8325		
<b>E-mail:</b> amparoaeliz@gmail.com		
<b>Site:</b> <a href="http://www.aeliz.com.br">www.aeliz.com.br</a>		
<b>Representante Legal</b>		
<b>Nome:</b> Rodrigues Ferreira		
<b>Técnico Responsável</b>		
<b>Nome:</b> Tamiris Janaia Januario Farias		
<b>Meta de atendimentos pactuada:</b> 80		
<b>Número de matriculados no mês:</b> 81		
<b>Manhã:</b> 32	<b>Tarde:</b> 49	
<b>Desligados:</b> 01	<b>Novas matrículas:</b> 01	<b>Lista de espera:</b> 08
<b>Público alvo e faixa etária:</b> crianças e adolescentes, de 06 a 12 anos, regularmente matriculados no Ensino Fundamental.		

<b>OFICINAS</b>	<b>Aulas por dia</b>	<b>Aulas por semana</b>	<b>Total do Mês</b>
Orientação de Estudo	06	15	75
Recreação	06	15	75
Arte e Cultura	06	15	75
Meio Ambiente	06	06	30

**Oficina de Orientação de Estudos:**

Tarefas realizadas de maneira autônoma	21
Tarefas realizadas com orientação da pedagoga	35
Tarefas realizadas com o auxílio direto da pedagoga	25
<b>Total:</b>	<b>81</b>

**Relatório das atividades desenvolvidas no mês de maio de 2022:**

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 12 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

A OSC, vem realizando o atendimento com base na proposta pactuada em Plano de Trabalho junto a SME. Logo, rotina administrativa e pedagógica vem acontecendo de forma segmentada diariamente, como: reuniões pedagógicas, planejamento mensal e semanal, cronograma de atividades, ofertas de refeições, atividades extra curriculares, conferências de email, atendimento ao público e ligações, checagem periódica de conta

corrente, alimentação de Site, cotações, compras e organização de documentos em geral. Importante citar que neste mês tivemos a parceria e feedback dada pelo coordenador da Associação Paraíso o qual se mostrou muito atencioso, fornecendo orientações ao Pedagogo da nossa instituição, responsável pela Oficina Orientação de Estudo, sobre como efetuar a avaliação diagnóstica junto aos alunos. Logo, foi possível iniciar a avaliação e assim compilar informações relevantes que auxiliaram no atendimento das turmas.

Após avaliação identificamos que:

**Turma I (6, 7 e 8 anos):** Esta turma por ser a mais nova ela apresenta alunos com muita dificuldade na hora da tarefa, pois muitos não conseguem ler e escrever, enquanto algumas conseguem ler o enunciado com dificuldade, assim não resolvem as questões propostas com rotineiras indagações sobre as atividades, enquanto outros não demonstram interesse.

**Turma II (6, 7 e 8 anos):** Turma um pouco mais avançada já contam alunos que conseguem fazer as suas tarefas com mais facilidades, embora a outros que sentem muitas dificuldades mesmo com auxílio do professor.

**Turma III (7, 8 e 9 anos):** Esta turma contém alunos com muitas dificuldades no aprendizado, mas há bastante crianças pré alfabéticas que conseguem realizar suas tarefas com auxílio do professor, algumas com mais outras com menos dificuldades.

**Turma IV (9 a 12 anos):** Embora haja alunos que não sabem ler nem escrever, esta turma possui em sua maioria discente alfabéticos, pois contam alunos do 4º, 5º, e 6º ano consecutivamente, estes raramente precisam de auxílio em suas tarefas

Outras ações realizadas: 02/05 Admissão Monitoras: Ana Carolina Mateus de Souza; Juliana Fernandes da Silva; Nicole Calça de Souza; 10/05 - Férias Pedagogo Alison Farias; 19/05 – Visita Gestora; 20/05 – Reunião de Pais e Mestres; 27/05 – Festa Aniversariantes do mês.

Registros:





## **Oficina Orientação de Estudo**

### **Atividades desenvolvidas:**

Avaliação diagnóstica e sondagem;  
Identificando a realidade de cada turma e especificamente de cada aluno, através de diferentes propostas de atividades de leitura e escrita;  
Observação do desenvolvendo, quanto as habilidades cobradas para os processos de ensino;  
Reflexão das causas das dificuldades;  
Definição das ações necessárias para trabalhar as defasagens encontradas para um progresso de aprendizagem contínuo.

### **Objetivos:**

Auxiliar os discentes na hora da tarefa, oferecendo desafios e soluções para que esta hora seja asseverativa.

Proporcionar atividades com foco no aprendizado pelo aluno em sala de aula, buscando resolver assim as questões propostas, reforçando a leitura e escrita.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Esse mês trabalhamos com os alunos das turmas I, II, III e IV, as tarefas propostas pelas intuições de ensino de cada criança, assim foram promovidas os devidos auxílios, e didáticas para que a criança entenda e consiga realizá-las, apresentamos também diversas atividades que promovem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em conjunto com as tarefas propostas; pois em vários casos os discentes sentem dificuldades para finalizá-las, pensando nisto buscamos atividades extras, para reforçar o aprendizado com tarefas lúdicas e de fácil assimilação.

### **Registros das atividades:**



## **Oficina Recreação**

### **Atividades desenvolvidas:**

Atividade com massinha de modelar, ajudando a estimular as habilidades motoras finas das crianças, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos no ato do brincar.

Iniciação ao Basquete, dando continuidade ao trabalho já desenvolvido, contato com a bola, aprender a bater a bola, os passos e a jogada no cesto;

Queimada, trabalhando as variações;

Recreação Livre (escolha individual do querer brincar);

Aprendendo atividade esportiva nova (Basquete);

Atividade na lousa, abordando o assunto Dengue, utilizando como ferramenta para a criação dos desenhos;

Brincadeira do “Cone”, trabalhando a coordenação, agilidade e atenção;

Brincadeira com “Corda”, trabalhando a coordenação motora ampla, agilidade e técnicas;

Brinquedos pedagógicos, incluindo peças de montar e jogos interativos, como quebra cabeça, varetas, resta um e etc.

Circuito, trabalhando o tema Dengue (Conscientização);

Tiro ao Alvo, possibilitando inúmeros estímulos à criança: coordenação motora, concentração, reconhecimento das cores e noção de distância;

Amarelinha, desenvolvendo noções espaciais e auxiliando diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força.

Brincadeiras: Batatinha Frita, Vivo/Morto, Estátua, Pega-pega e suas variações.

### **Objetivos:**

Trabalhar através das propostas de atividades a agilidade, imaginação, coordenação motora fina, ampla, criatividade, e o respeito às regras, além da iniciação esportiva.

A oficina recreação tem por objetivo possibilitar a conscientização do combate à Dengue de forma lúdica e atrativa. Além de trabalhar algumas técnicas, desafios, e a importância de movimentar o corpo, sendo um estímulo para a atividades física, empatia e socialização entre os alunos, levando em conta o desenvolvimento de cada faixa etária.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

As atividades tem promovido o desenvolvimento integral, estimulando a aprendizagem enquanto a criança brinca.

Registros das atividades:



## **Oficina Arte e Cultura**

### **Atividades desenvolvidas:**

Estímulo da musculatura corporal com aquecimentos;

Coreografias, músicas utilizadas: Amor Grandão (Marcela Jardim), Funk do Pão de Queijo (Bolofofos), Criança não trabalha (Palavra cantada), GO GO GO! Viva do seu jeito, Desencosta (Larissa Manoela), No Excuses (Meghan Trainor), Bang Bang (Ariana Grande), My Man (Becky G) e Hair (Little Mix).

Roda de conversa: abordando a data comemorativa “Dia das mães”;

Construção de lembrancinhas temática;

Dinâmicas dançantes;

Coreografias interpretativas, realizando passos de dança com objetos que complementam a dança, como: Cadeira, balão, bolhas de sabão, fita entre outros.

Construção de dinâmica (Dinâmica da mãozinha);

Construção de cartazes: abordando o tema dia do abraço;

Roda de conversa com as turmas, abordando o tema Dia Nacional da Mata Atlântica, realização de atividades temática, como: cartazes ou dobraduras, pintura no rosto, danças temáticas e dinâmica;

Inicialização de coreografias típicas de festa juninas;

Trabalhando estrutura corporal, através de diversas atividades juninas.

### **Objetivos:**

Realizar aulas de dança com Playlist de músicas bem animadas para as crianças se expressarem dançando, através de roda de conversa aborda assuntos relevantes que contribuem para aprendizagem, brincadeira em etapas e aquecimento da musculatura com a realização de exercícios corporais.

Oportunizar criação e construção de objetos e com eles realizar atividades interpretativas complementando com movimentos de danças.

Apontar junto as crianças a importância de exercitarmos nosso corpo através de aquecimentos, danças e brincadeiras dirigida, desenvolvendo a exploração de sua capacidade de criar, aprender e expressar seus movimentos.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Ao decorrer do mês, foi possível identificar em cada turma o bom andamento e participação dos alunos, explorando outras habilidades, se soltando ao desenvolver as diversas atividades ofertadas.

Registros das atividades:



**Aulas Circense:** As atividades circenses têm ofertado componente da cultural corporal oferecendo ao aluno além do desenvolvimento da criatividade, da expressão corporal e cooperação, fascino motivação, prazer e alegria.

Inserida ao cronograma de atividades toda quarta-feira (**eixo oficina arte e cultura**), recebida pelas crianças com grande alegria e interesse, as aulas de arte circense permite o contato com uma nova cultura e vivências diferenciadas, com aprendizagens que desenvolvem habilidades corporais.

### **Atividades desenvolvidas este mês:**

Tecido acrobático e mini bike circense.

**Objetivos:** O tecido acrobático, além de criar maior resistência nos dedos e um posicionamento mais adequado dos ombros, a criança ganha consciência corporal mais completa e trabalha o equilíbrio e a flexibilidade. Quando o exercício é feito de forma adequada, a perda de peso pode equivaler à queima de calorias beneficiando a saúde corporal do aluno.

#### Registros das atividades:



## **Oficina Meio Ambiente**

### **Atividades desenvolvidas:**

Roda de conversa, para conscientização de combate à Dengue (sintomas e prevenção);

Confecção de cartazes “Dengue”;

Roda de conversa, sobre o Dia Nacional da Mata Atlântica - Fauna e Flora;

Jogo dos 7 erros “Mata Atlântica”.

Confecção de cartazes: “Dia Nacional da Mata Atlântica”.

Desenhos sobre a preservação do nosso meio ambiente.

Montagem de cartazes: Dia da Família;

Atividade e desenhos: “Florestas”;

Debate sobre a prevenção e conscientização Tema Dengue;

Conscientização sobre o Lixo com descarte correto (a causa da poluição);

Roda de conversa: características das quatro estações do ano;

Planejamento em forma de resumo: explicando como causa a Dengue e para melhor assimilação vídeo (youtube).

Explicação sobre o que é uma maquete;

Atividades de Higiene Pessoal;

Apresentação de vídeo educativo: ensinando a importância do combate à dengue;

Construção de maquete sobre o meio ambiente: comparação de um lugar da natureza (um rio limpo e um rio sujo) e exposição no projeto.

### **Objetivos:**

Transmitir aos alunos informações necessárias para evitar a proliferação da Dengue, apontando seus sintomas, demonstrar diversas formas de contágios existentes; com objetivo em ofertar informações aos alunos para a conscientização sobre o perigo de deixar água parada, enfatizando os bons hábitos de higiene e os cuidados com o meio ambiente. Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenir doenças, ter cuidado com o armazenamento do lixo, entre outros.

Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza; conscientizar os alunos sobre a importância da Mata Atlântica e sua biodiversidade, abrangendo a fauna e a flora.

Adquirir atitudes de respeito ao meio ambiente, para que não haja extinção dos animais e para os perigos do desmatamento. Trabalhar o conhecimento das crianças sobre a importância de preservar, proteger o que temos, conscientizando-as para nunca desmatar, e sim cuidar da natureza e espécies.

Identificar o ritmo natural das estações do ano e comparar diferentes lugares, desenvolver a noção e o senso da passagem do tempo e de temperatura (quente e frio).

Os objetivos a serem aprendidos são as próprias atitudes de seres humanos mais conscientes para um futuro melhor, pois desde criança é importante adquirir um conhecimento sobre o meio em que vivemos, o que não deve fazer para poluir os rios, ruas e avenidas, cuidando da natureza.

### **Resultados alcançados e benefícios:**

Alcance da conscientização e sensibilidade sobre os problemas que o meio ambiente enfrenta, observou-se o aumento de interesse nos cuidados, carinho e preservação da natureza, aguçados pelas propostas diárias de atividades inseridas ao cronograma.

As crianças tem apreciado conhecer e aprender as diversidades de benefícios que a oficina meio ambiente oferta, através de uma visão geral, temos alertados os educandos de forma adequada relacionando a extrema importância da colaboração de todos.

### **Registros das atividades:**



**São José do Rio Preto, 31 de maio de 2022**

**Tamiris Janaia Januario Farias  
Coordenadora Pedagógica**

**Rodrigues Ferreira  
Presidente**