



## RELATÓRIO DO 2º QUADRIMESTRAL DO ANO 2022

(Período de 01/05/2022 a 31/08/2022)

Das ações educativas complementares do contra turno escolar

### I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME: AELUZ - Associação Espírita "A Caminho da Luz"	
ENDEREÇO: Rua Teodoro Sanches, nº2300, Bairro São Jorge.	
CEP: 15.040-040	CIDADE: São José do Rio Preto - SP
TELEFONE: (17) 3219-8325	E-MAIL: amparaeluz@gmail.com
SITE: <a href="http://www.aeluz.com.br">www.aeluz.com.br</a>	
<b>DO REPRESENTANTE LEGAL:</b> Nome: Rodrigues Ferreira Rua: Hermogenes de Faria, nº3939, apto 32 Bairro: São Jorge    Cidade: São José do Rio Preto - SP    CEP: 15.040-060 RG: 6.127.549 / CPF: 041.217.838-91	
<b>DO REPRESENTANTE LEGAL:</b> Nome: Carla Fasanelli Rodrigues Galera Rua: Av. Prof. Antônio de Barro Serra, nº62 Bairro: Ipiranga Cidade: São José do Rio Preto - SP    CEP: 15.055-180 RG: 20.016.430-2 / CPF: 102.913.498-70	<b>DO TÉCNICO RESPONSÁVEL:</b> Nome: Tamiris Janaia Januario Farias Endereço: Rua João Venâncio, nº260, Bairro: Bom Sucesso. Fone: (17) 98211-0117

## **II – HISTÓRICO DO QUADRIMESTRE**

Neste segundo quadrimestre, realizamos o atendimento de 80 alunos matriculados (podendo ter variação de 10%), nos meses (maio, junho, julho e agosto), houve entrada e saída de alunos, conforme relato em visitas para a gestora de parceria e atualização mensal de lista piloto para SME.

Reuniões e planejamentos semanais/mensais (oficinas), efetivaram a realização do atendimento diário, com atividades que proporcionaram o alcance dos objetivos pactuados, resultando no desenvolvimento integral dos alunos. Com base na proposta pactuada, a OSC efetuou: rotina administrativa, reuniões, preparo e ofertas de refeições, atividades extras curriculares, atendimento aos pais, conferências de e-mail, ligações, checagem periódica de conta corrente, alimentação de Site, cotações, compras e organização de documentos em geral.

O atendimento segue respaldado sobre as orientações da SME, atendendo através de plano de trabalho, com oferta de atividades presenciais, acompanhamento das famílias via Whatsapp e presencial (ocorrências, dúvidas, ouvidoria e reuniões), atendendo aos alunos matriculados em seus respectivos horários, considerando os contextos e especificidades dos espaços e capacidade física da OSC, assegurando o direito ao atendimento e permanência dos alunos, todas as ações relevantes estão documentadas e disponibilizadas em transparência no Site da Instituição [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) e Página Facebook Amparo Aeluz.

## **III – AÇÕES REALIZADAS**

Durante o período de maio a agosto de 2022, aconteceram diversas atividades pedagógicas norteadas pelas oficinas: orientação de estudo, recreação, arte e cultura, arte circense e meio ambiente, ofertadas de segunda a sexta-feira através de diversos conteúdo. Logo, o planejamento das atividades é pensado em atrair e garantir a participação, ofertando aprendizagem e ludicidade para as crianças atendidas, agregando valores junto aos benefícios do brincar.

No mês de julho o atendimento de contra turno aconteceu de 01 a 07. Logo, dia 08 deu-se início a colônia de férias (recesso escolar) o qual 28 alunos solicitaram e participaram das atividades, que aconteceram das 13 às 17:00 horas. Encerrado o formato de recesso escolar no dia 25,

retomamos com o atendimento normal no dia 26 (junto as escolas).

Agosto, foi marcado pela iniciação a perna-de-pau através da oficina de arte circense (contratação MEI) inserida ao cronograma de atividades toda quarta-feira (eixo oficina arte e cultura). A Iniciação a Perna-de-Pau, trouxe vivências com objetivo de estimular o desenvolvimento de ritmo, agilidade, concentração, noções de espaço, o equilíbrio e a cooperação entre os alunos, estímulos importantes que permitem que as crianças trabalhem em grupos, juntos para atingir um objetivo comum ou obter benefícios mútuos.

Através da oficina orientação de estudo, direcionada pelo Pedagogo da Instituição, os conteúdos apresentados tem promovido o auxílio, para que a criança consiga realizar as atividades pedagógicas de forma contextualizada e significativa, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em conjunto com as tarefas escolares.

A oficina de Auxílio a Tarefa é pautada em diversas avaliações para entender em qual nível escolar a criança se encontra, buscando alternativas para um auxílio mais eficaz, desta forma fazemos sondagens que constitui em acompanhar pedagogicamente a criança para sabermos se ela se encontra no (Pré Silábico, Silábico, Pré Alfabético, Alfabético).

Através deste registros conseguimos auxiliar nas atividades escolares enviadas e intituladas como “Tarefas” pelas escolas, assim quando não há estas tarefas o pedagogo da nossa instituição prepara atividades pedagógicas pensadas no desenvolvimento de cada aluno, obtendo por base as sondagens e a evolução de cada educando, procurando seu aperfeiçoamento nas atividades pedagógicas.

Todas as evoluções são extremamente anotadas e tabuladas para uma melhor compreensão.

#### **IV – ANÁLISE DAS OFICINAS**

As oficinas viabilizam o alcance das interações sociais, contribui para a aprendizagem efetiva de habilidades e conteúdo, fortalece os valores éticos fundamentais ao desenvolvimento moral e social do educando. Na infância, a interação entre as crianças é indispensável para a construção

de aprendizagens significativas no ambiente escolar, desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas, contribuindo para a autoestima, ofertando diferentes vivências que cooperam para uma rotina e vida saudável.

### **Propostas de atividades do 2º quadrimestre de 2022:**

- Colônia de Férias (Recesso Escolar/Julho):

Passeio ao Parque Ecológico;

Produção de Massinha de Modelar Caseira;

Releitura: "Reciclando com Romero Britto";

Culinária: "Bolinho de cenoura com calda de chocolate";

Recreação: "Meu Brinquedo Favorito";

Arte e Cultura: Cultura do circo, percurso com obstáculos, utilizando mini Bike circense;

Meio Ambiente - "Atividades ao ar Livre": Proporcionou vivências e variadas brincadeiras que promoveram a autonomia de escolhas;

Piquenique no Parque: Brincando e comendo piquenique na grama;

Desfile Fantasia: Finalizando a primeira semana de férias.

Experiência Vulcão de Argila: Investigação sobre os vulcões, através da confecção de vulcões de argila, as crianças realizaram a prática da modelagem, experiência química de misturas caseiras permitindo a exploração tátil para a estruturação de formas.

Pintura em Azulejos;

Culinária: "Fazendo Brigadeiro";

Recreação: "Meu Brinquedo Favorito";

Passeio Cidade da Criança;

Jogo das Cores: Além de lúdico, a dinâmica promoveu o trabalho em equipe, a capacidade de estratégia para identificar e encontrar as cores escondidas pelos espaços do projeto.

Confecção de Brinquedo Reciclável: Jogo da Velha (jogo de tabuleiro), reutilizando materiais alternativos (papelão e tampinhas de garrafas), relacionando a proposta de atividade à preservação, na busca de materiais recicláveis que venham trazer benefícios para o meio ambiente e desenvolver o raciocínio lógico e a concentração das crianças.

Gincana Maluca: Finalizamos a segunda semana de férias, com uma divertida gincana, que promoveu atividades recreativas, abordando disputas interessantes e diferentes tipos de competições, com objetivo pôr à prova as habilidades físicas e mentais das crianças, o que tornou a disputa divertida e atrativa.

Bingo e Premiações: O Bingo além de lúdico, é um dos jogos que auxiliam na memorização dos números, desenvolve o raciocínio das operações, atenção e rapidez.

- Oficina Orientação de Estudo:

Avaliação diagnóstica e sondagem;

Identificando a realidade de cada turma e especificamente de cada aluno, através de diferentes propostas de atividades de leitura e escrita;

Observação do desenvolvimento, quanto as habilidades cobradas para os processos de ensino;

Reflexão das causas das dificuldades;

Definição das ações necessárias para trabalhar as defasagens encontradas para um progresso de aprendizagem contínua;

Atividades Pedagógicas (impressas e caderno de estudo), com Operações Básicas de Português e Matemática; Ensinando a Diferença entre Letras; Ordem de Leitura; Alfabeto; Numerais e Tabuadas.

- Oficina Recreação:

Atividades com massinha de modelar, ajudando a estimular as habilidades motoras finas das crianças, adquirindo agilidade, força e destreza em seus dedos no ato do brincar;

Iniciação ao Basquete, dando continuidade ao trabalho já desenvolvido, contato com a bola, aprender a bater a bola, os passos e a jogada no cesto;

Queimada, trabalhando as variações;

Recreação Livre (escolha individual do querer brincar);

Aprendendo atividade esportiva nova (Basquete);

Atividade na lousa, abordando o assunto Dengue, utilizando como ferramenta para a criação dos desenhos;

Brincadeira do “Cone”, trabalhando a coordenação, agilidade e atenção;

Brincadeira com “Corda”, trabalhando a coordenação motora ampla, agilidade e técnicas;

Brinquedos pedagógicos, incluindo peças de montar e jogos interativos, como quebra cabeça, varetas, resta um e etc.

Circuito, trabalhando o tema Dengue (Conscientização);

Tiro ao Alvo, possibilitando inúmeros estímulos à criança: coordenação motora, concentração, reconhecimento das cores e noção de distância;

Amarelinha, desenvolvendo noções espaciais e auxiliando diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força;

Brincadeiras: Batatinha Frita, Vivo/Morto, Estátua, Pega-pega e suas variações;

Alongamento, Dia Mundial da Reciclagem, Queimada/Variações;

Filme Turma da Mônica “Um Plano Pra Salvar Planeta”;

Recreação com Brinquedos Pedagógicos e Massa de Modelar; Filme Sonic 2;

Circuitos; Preparativos Festa Junina;

Iniciação ao Voleibol, Recreação Livre Dirigida;

Alongamento: flexibilidade, resistência e disciplina;

Iniciação ao voleibol: noções de regras, rede e bola;

Brincadeiras “Batatinha Frita”, “Vivo/Morto”, “Estátua”, Pega-pega e suas variações;

Brincadeiras Típicas Juninas; Corrida do Saco; Tiro ao Alvo; Dança da Cadeira;

Atividades Lateralidade e Coordenação, Passos Básicos Basquete. Brincadeiras Folclóricas: Corre Cotia e Pega Pega Saci, Confecção do Saci Capturado, Queimada e Recreação Livre. Recreação livre, Jogo Alerta e queimada; Desenho sobre o Folclore Brasileiro.

- Oficina Arte e Cultura:

Estímulo da musculatura corporal com aquecimentos;

Coreografias, músicas utilizadas: Amor Grandão (Marcela Jardim), Funk do Pão de Queijo (Bolofofos), Criança não trabalha (Palavra cantada), GO GO GO! Viva do seu jeito, Desencosta (Larissa Manoela), No Excuses (Meghan Trainor), Bang Bang (Ariana Grande), My Man (Becky G) e Hair (Little Mix).

Roda de conversa: abordando a data comemorativa “Dia das mães”;

Construção de lembrancinhas temática;

Dinâmicas dançantes;

Coreografias interpretativas, realizando passos de dança com objetos que complementam a dança, como: Cadeira, balão, bolhas de sabão, fita entre outros.

Construção de dinâmica (Dinâmica da mãozinha);

Construção de cartazes: abordando o tema dia do abraço;

Roda de conversa com as turmas, abordando o tema Dia Nacional da Mata Atlântica, realização de atividades temática, como: cartazes ou dobraduras, pintura no rosto, danças temáticas e dinâmica;

Inicialização de coreografias típicas de festa juninas;

Trabalhando estrutura corporal, através de diversas atividades juninas;

Aula de zumba (dançando músicas de country típicas de festa junina); trabalhando movimentos corporais;

Coreografias festa junina; Construção de Atividades Decorativas Típicas Junina; Pinturas de Rosto; Trabalhando Data Comemorativa do Dia de São João, com roda de conversa e coreografias; Desafios com Brincadeiras Típicas Juninas; Dobraduras de Milho e Balão para Decoração da Sala; Brincando de: Pesca, Argolas, Boca do Palhaço, Rabo do Burro e Charadas Juninas.

Músicas utilizadas: Timber (Pitbull e Kesha), Any man of mine (Shania Twain) e Clima de rodeio (Ana Castela); Arraiá Virtuá (Mastruz com Leite), Xaxado no Chiado (Lucy Alves e Elba Ramalho) e Olha pro céu (Canário).

Alongamento repleto de Movimentos; Dobraduras Folclóricas; Coreografias Cultura Folclórica e Roda de Conversa sobre o tema Folclore; Brincadeiras Folclóricas e Pintura Facial; Alongamento Corporal; Construção de Jogos e Brinquedos Recicláveis Folclóricos.

- Oficina Arte Circense:

Alongamentos/Aquecimento;

Tecido Acrobático;

Mini Bike Circense;

Perna-de-Pau.

- Oficina Meio Ambiente:

Roda de conversa, para conscientização de combate à Dengue (sintomas e prevenção);

Confecção de cartazes “Dengue”;

Roda de conversa, sobre o Dia Nacional da Mata Atlântica - Fauna e Flora;  
Jogo dos 7 erros “Mata Atlântica”.  
Confecção de cartazes: “Dia Nacional da Mata Atlântica”;  
Desenhos sobre a preservação do nosso meio ambiente;  
Montagem de cartazes: Dia da Família;  
Atividade e desenhos: “Florestas”;  
Debate sobre a prevenção e conscientização Tema Dengue;  
Conscientização sobre o Lixo com descarte correto (a causa da poluição);  
Roda de conversa: características das quatro estações do ano;  
Planejamento em forma de resumo: explicando como causa a Dengue e para melhor assimilação vídeo (youtube).  
Explicação sobre o que é uma maquete;  
Atividades de Higiene Pessoal;  
Apresentação de vídeo educativo: ensinando a importância do combate à dengue;  
Construção de maquete sobre o meio ambiente: comparação de um lugar da natureza (um rio limpo e um rio sujo) e exposição no projeto.  
Roda de conversa (abordando a temática cultural “festas juninas”, comidas típicas e danças); Confecção de Cartazes para Decoração da Sala;  
Desenho Planeta Terra (com hábitos do dia a dia para sua preservação); Confecção de Lembrancinhas de Festa Junina; Roda de Conversa e Confecção de Cartazes sobre o Planeta Terra; Confecção de Bandeirinhas (recursos recicláveis); Fogueira (molde de mãos); Balão Junino; Lembrancinhas de Espantalho (material reciclável e palitos de sorvete); Roda de conversa Conscientização e Preservação do Meio Ambiente; Confecção do cartaz “Dia Mundial do Meio Ambiente”; Abordagem sobre Coleta Seletiva, Reciclagem de Materiais e Desperdício; Maquete (sobre a decomposição de cada tipo de lixo); Termina da maquete e exposição.

Vídeo: Dia Internacional dos Povos Indígenas (You Tube); Vídeo: Turma do Utilixo; Dobradura de Índio e confecção do Cartaz referente ao Dia Internacional dos Povos Indígenas; Vídeo: Quanto tempo os materiais levam para se decompor; Roda de Conversa sobre os materiais e sua decomposição; Confecção do Cartaz “O lixo e sua decomposição”.

Roda de Conversa sobre o Folclore Brasileiro; Confecção do Cartaz “Folclore e seus personagens”.

Confecção de cartaz sobre o Dia Nacional da Saúde, roda de conversa com as crianças sobre alimentação saudável.

Atividade do dia dos pais/família, confeccionado pelas crianças com molde de suas mãos;

Realização de atividade de carimbo das mãozinhas das crianças dos personagens do Folclore. Confecção com massinhas de modelar com os personagens favoritos das crianças;

Roda de conversa para falar sobre os povos indígenas;

Explicar sobre a importância dos patrimônios históricos;

Montagem de teatro sobre o folclore e confecção de cartaz.

### **Dificuldades Encontradas**

A maior dificuldade enfrentada no dia a dia junto aos alunos, são as particularidades dos transtornos e contextos familiares, que implicam na convivência e conseqüentemente no desenvolvimento das atividades. Entretanto, temos trabalhado com foco em auxiliar e acolher, trazendo compreensão e firmando a importância da parceria entre família e escola.

### **Propostas para superação de dificuldades**

- Beneficiar e garantir aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades através das oficinas pactuadas;
- Proporcionar vivências através de diferentes atividades, com a oportunidade de desenvolver o cognitivo, a socialização e a saúde corporal;
- Trabalhar conteúdos já aprendidos;
- Orientar os pais sobre a importância da frequência;

- Ofertar recursos e atividades mantendo o interesse e assiduidade dos educandos;
- Proporcionado o atendimento total dos alunos matriculados, com atividades de acordo com a faixa etária, trabalhando conteúdos significativos, contextualizando com a realidade da criança, tornando a proposta atrativa e prazerosa.

**Metas Gerais:** A OSC tem como meta de atendimento prevista no seu plano de trabalho a quantia de 80 alunos em contra turno escolar. Durante o segundo quadrimestre, conforme lista piloto SME, nos meses de maio a agosto, o número de atendidos oscilaram havendo entrada e saída de alunos, entretanto a meta foi cumprida (havendo variação de 10%).

#### **V – ANÁLISE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA**

Neste 2º quadrimestre de 2022, a OSC realizou o atendimento assegurando o cumprimento do objetivo através de ações e iniciativas para resultados compensadores.

Com base pedagógica respaldadas nas metas pactuadas, em parceria com a SME e escolas adjacentes, as orientações e mediação da coordenação, dirigente da instituição e gestor de parceria, viabiliza o acompanhamento e avaliação da qualidade do atendimento, o desenvolvimento das oficinas e atividades extras, frequência dos alunos, desempenho dos funcionários, questões de despesas e transparência da instituição.

No período do 2º quadrimestre de 2022, obtivemos o seguinte percentual de frequência das crianças, conforme tabela abaixo:

MESES	NÚMERO PACTUADO	NÚMERO DE DESISTENTES	NÚMERO DE MATRÍCULAS NOVAS	NÚMERO DE ALUNOS NA DEMANDANET	NÚMERO DE ALUNOS NA FILA DE ESPERA
Maio	80	01	01	81	08
Junho	80	05	05	75	–
Julho	80	–	–	75	08
Agosto	80	03	06	76	–

## **VI – IMPACTOS SOCIAIS E ECONÔMICOS**

Em parceria com Secretaria Municipal de Educação, o atendimento colaborado social e economicamente a vida das famílias de forma intensa nesse quadrimestre, garantindo o acesso à educação, muitas famílias foram e continuam sendo atendidas nesse período com auxílio educacional junto às atividades escolares e auxílio nutricional com cesta de legumes por meio da parceria da OSC com banco de alimentos.

## **VII – PARCERIA**

Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria da Educação.

## **VIII- REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS**

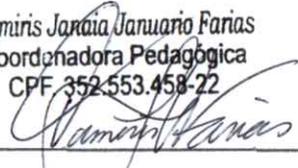


Rodrigues Ferreira

Presidente

CPF: 041.217.838-91

Tamiris Janáia Januario Farias  
Coordenadora Pedagógica  
CPF 352.553.458-22



Tamiris J. J. Farias

Coordenadora Pedagógica

CPF 352.553.458-22

São José do Rio Preto 31 de agosto de 2022

# XI FOTOS

## Maio





Junho





Julho







Agosto





**X - ANEXOS****Outras ações realizadas:**

Maio	02/05 Admissão Monitoras: Ana Carolina Mateus de Souza; Juliana Fernandes da Silva; Nicole Calça de Souza.	
	10/05 - Férias Pedagogo Alison Farias;	
	20/05 - Reunião de Pais e Mestres;	
	27/05 - Festa Aniversariantes do mês.	
Junho	15/06 Reunião Interna;	
	17/06 Reunião Online (Planejamento de atendimento recesso escolar);	
	20/06 Inscrição Colônia de Férias;	
	23/06 Palestra Período Matutino Décimo Terceiro Grupo de Bombeiros PMESP;	
	24/06 Festa Junina e Aniversariantes do mês;	
	29/06 Palestra Período Vespertino Décimo Terceiro Grupo de Bombeiros PMESP.	
Julho	04/07 a 02/08 Férias Monitora Ana Carolina Ferreira e Assistente Administrativo Naiara Nogueira Ramos;	
	08 a 25/07 Colônia de Férias; Parceria Secretaria de Esportes e Lazer - Prefeitura de São José do Rio Preto (empréstimo de transporte para os passeios que aconteceram nos dias 08, 14 e 20/07).	
Agosto	05/08 Atestado (Covid) Monitora Ana Beatriz Bertuga;	08 a 12/08 Atestado (Covid) Monitora Juliana Fernandes da Silva;
	19/08 Festa dos Aniversariantes do mês;	
	22/08 Visita Biblioteca Municipal de São José do Rio Preto; Parceria Secretaria de Esportes e Lazer - Prefeitura de São José do Rio Preto (empréstimo de transporte para a visita na Biblioteca Municipal).	