

**PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO**  
**AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE**



**RELATÓRIO DO 3º QUADRIMESTRAL DO ANO 2020**

**(Período de 01/09/2020 a 31/12/2020)**

**Das ações educativas complementares do contra turno escolar**

**I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

NOME: AELUZ - Associação Espírita "A Caminho da Luz"	
ENDEREÇO: Rua Teodoro Sanches, nº2300, Bairro São Jorge	
CEP: 15.040-040	CIDADE: São José do Rio Preto - SP
TELEFONE: (17) 3219-8325	E-MAIL: amparoaeluz@gmail.com
SITE: <a href="http://www.aeluz.com.br">www.aeluz.com.br</a>	
<b>DO REPRESENTANTE LEGAL:</b>	
Nome: Rodrigues Ferreira	
Rua: Hermogenes de Faria, nº3939, Apto 32	
Bairro: São Jorge	
Cidade: São José do Rio Preto - SP	
CEP: 15.040-060	
RG: 6.127.549	CPF: 041.217.838-91
<b>DO REPRESENTANTE LEGAL:</b>	
Nome: Carla Fasanelli Rodrigues Galera	
Rua: Av. Profº Antônio de Barro Serra, nº62	
Bairro: Ipiranga	
Cidade: São José do Rio Preto - SP	
CEP: 15.055-180	
RG: 20.016.430-2	CPF: 102.913.498-70
<b>DO TÉCNICO RESPONSÁVEL:</b>	
Nome: Tamiris Janaia Januario Farias	
Endereço: Rua João Venâncio, nº260, Bairro: Bom Sucesso	
Fone: (17) 98211-0117	

## **II – HISTORICO DO QUADRIMESTRE**

Após ser sancionado o decreto municipal de nº18. 554, referente ao Covid-19 de 16/03/2020. Durante o período de 01/01/2020 a 18/03/2020 as ações propostas no plano de trabalho foram desenvolvidas normalmente, a partir do dia 23/03/2020 (segunda-feira), considerando o fato do isolamento social, as ações começaram a ser executadas por teletrabalho (on-line). Posteriormente, foi realizado o apostilamento de um novo plano devido ao agravamento da Covid-19, para realização das ações por meio de teletrabalho, interrompendo o atendimento presencial, conforme Comunicado SME nº 34/2020 de 18 de março de 2020. Foi realizada a criação de um novo roteiro para esta nova modalidade de atendimento. Durante o período de 08/09/2020 a 31/12/2020 aconteceram Suspensões do Contrato de Trabalho ds funcionários: Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha), Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza) e Luciana Batalha dos Santos (Monitora).

Já os funcionários: Alison Farias (Monitor), Ana Beatriz Bertuga (Monitora), Ana Carolina Ferreira (Monitora), Melina Cristina Vasconcelos (Monitora) e Roberto Mazete Vianna Junior (Assistente administrativo), tiveram redução de carga horária/Salarial.

Seguimos atendendo É relevante informar que devido a toda essa situação muitas famílias perderam seus empregos e para auxilia-las neste momento a partir do mês de abril a instituição iniciou um trabalho de contingenciamento com as famílias afetadas economicamente com toda a situação da Pandemia da Covid-19, fornecemos a doação de Auxilio Nutricional que foi organizada com a contribuição de parceiros da OSC e cesta de legumes em parceria com o Programa Mesa Brasil do Sesc, as famílias também foram orientadas a procurar a escola onde a criança está matriculada para receber a doação de Cesta Básica durante a pandemia, que está sendo ofertada pelo Município através da secretaria de Agricultura.

Diante da mudança apresentada na atual conjuntura do nosso País que perpassa Estado e Municípios, a Instituição realizou a elaboração de um novo plano de trabalho, seguindo as orientações e sugestões do SME, a equipe de trabalho foi comunicada sobre as novas orientações e construíram um plano específico para este período atípico.

As famílias e crianças foram orientadas sobre os procedimentos e criação de novas rotinas, iniciando a oferta de atividades on-line via WhatsApp para as crianças, que também ficam disponíveis nos meios digitais, site da instituição: [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) e [Facebook Amparo Aeluz](#)

As crianças que não possuem acesso à internet receberam os materiais com as atividades impressas entregues aos responsáveis enviadas mensalmente.

Neste terceiro quadrimestre continuamos com o atendimento dos 108 alunos matriculados. Entretanto, algumas dificuldades têm surgido ao longo do tempo na questão da busca ativa de alguns alunos, no qual não conseguimos realizar contato, acreditamos que devido ao cenário atual de pandemia muitas famílias estão passando por situações de enfrentamento e dificuldades, o que pode ter levado a desistência do atendimento, já que os mesmos não residem mais no endereço disponibilizado em ficha de matrícula. Nestes meses (setembro, outubro, novembro, dezembro), seguindo as orientações do decreto referente ao Covid-19, conforme já citado acima houve entrada e não houve saída de alunos.

### III – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE SETEMBRO À

#### DEZEMBRO DE 2020:

#### Oficina Mundo da Leitura

Durante o período de setembro a dezembro de 2020, aconteceram 16 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais no Facebook Amparo Aeluz.

As atividades remotas têm contribuído para a dinamização do aprendizado, utilizando da leitura compartilhada com o objetivo de fortalecer a aprendizagem do aluno, contextualizando mediante o cenário atual de realizações das atividades em casa, ofertando através dos conteúdos abordados em videoaulas intencionalidade e significado.

#### **Atividades Desenvolvidas:**

**Atividade:** Gigante pela própria natureza

**Objetivo:** Apresentar os recursos que serão utilizados para a execução das atividades que serão proposta pelos nossos professores nos próximos vídeo,

**Atividade:** A importância da árvore na nossa vida.

**Objetivo:** Refletir que da árvore do silêncio pende seu fruto, a paz.

O desejo é uma árvore com folhas; a esperança, uma árvore com flores; o prazer, árvore com frutos.

[www.pensador.com](http://www.pensador.com) > frases\_lindas\_...

**Atividade:** Leitura do Livrinho "Cachorrinho perdido" de Stela Onishi.

**Objetivo:** Através da leitura realizada com prazer, é possível desenvolver a imaginação, embrenhando no mundo da imaginação desenvolve-se a escuta lenta, enriquecendo o vocabulário, envolvendo linguagens diferenciadas, etc.

Entre outros objetivos as atividades de hoje, propõem estimular habilidades de concentração, estratégia e promover uma competição saudável entre os participantes.

#### **Referências Bibliográficas:**

<https://pin.it/2ziuhr>

Fonte: [mundoeducacao.uol.com.br](http://mundoeducacao.uol.com.br) > a...

A importância do hábito de ler – Mundo

Atividade: Jogo dos 7 erros

**Objetivo:** Trabalhar funções cognitivas, envolvidas neste tipo de atividade, popularmente conhecidas como jogo dos 7 erros. Apesar de parecer algo tão simples, ao realizar este tipo de exercício a criança realiza várias aprendizagens implícitas.

Fonte: [neuropsicopedagogianasaladeaula.blogspot.com](http://neuropsicopedagogianasaladeaula.blogspot.com) > ...

**Atividade:** Trava-Língua.

Trava-línguas são conjuntos de palavras formando uma frase que seja de difícil pronúncia. Os trava-línguas, além de aperfeiçoadores da pronúncia, servem para divertir e provocar disputa entre amigos. São embaraçosos, provocam risos e alegria.

**Objetivo:** Estimular a criatividade, linguagem oral e memória da criança.

**Fonte:** <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas/>

**Atividade:** Leitura Compartilhada "A árvore dos sapatos".

A árvore dos sapatos é baseada numa peça de teatro de marionetes da companhia Pea Green Boat, de Barcelona, que trabalha com materiais reciclados.

**Objetivo:** Oferecer conteúdos de maneira lúdica para que o aluno desenvolva o gosto pela leitura, apreciação e interesse.

**Fonte:** [https://youtu.be/\\_btq9XGe1j8](https://youtu.be/_btq9XGe1j8)

**Atividade:** Leitura Compartilhada do livro "A Parte Que Falta" - Shel Silverstein

**Objetivo:** Trabalhar na leitura do livro que a felicidade está nela mesma, e não no outro.

O protagonista desta história é um ser circular que visivelmente não está completo: falta-lhe uma parte. E ele acredita que existe pelo mundo uma forma que vai completá-lo perfeitamente e que, quando estiver completo, vai se sentir feliz de vez. Então ele parte animado em uma jornada em busca de sua parte que falta.

**Atividade:** Leitura Compartilhada "O reizinho mandão" - Ruth Rocha.

**Objetivo:** Estimular a leitura e a escrita de forma contínua com historinhas didáticas.

**Referência:** <https://pt.slideshare.net/mobile/stellasorg/o-reizinho-mando-ruth-rocha>

**Atividade:** Leitura Compartilhada do livro "O Lórax".

**Objetivo:** O livro nos mostra a importância da preservação do meio ambiente e como devemos nos preocupar com os animais.

**Fonte:** Livro "O Lórax " de The Lorax é um livro infantil do escritor americano Dr. Seuss. Publicado em 1971, trata-se uma fábula com mensagem de ambientalismo, em que se explora o tema da ganância de grandes corporativistas que ignoram os danos causados ao meio ambiente.

**Atividade:** Leitura Compartilhada "A fábrica de ovos da felicidade" Mario Escocard Morisson.

**Objetivo:** Embrenhando no mundo da imaginação, desenvolver a escuta lenta, enriquecendo o vocabulário, envolvendo linguagens diferenciadas.

**Referência:** <http://elisete-nunes.blogspot.com/.../view-fabrica-de...>

**Atividade:** Leitura Compartilhada do livro "A Chapeuzinho Amarelo" - Chico Buarque.

**Objetivo:** Incentivar a criança a enfrentar seus medos, não ficar refém deles e ser feliz.

**Referência:** Livro

**Atividade:** Leitura Compartilhada "Mistério na biblioteca"

**Objetivo:** Aguçar o imaginário, desenvolvendo a criação através da leitura compartilhada.

**Referência:** <https://www.baixelivros.com.br/inf.../misterio-na-biblioteca>

**Atividade:** Leitura compartilhada do livro " A descoberta dos dons".

Uma lição para toda a vida" de Karina Picon.

**Objetivo:** Mostrar para as crianças que todos nós temos um talento, e que somos muito importantes.

**Fonte:** Livro " A descoberta dos dons de Karina Picon.

**Atividade:** O Menino e o Foguete.

**Objetivo:** Provocar senso crítico e propagar o hábito pela leitura compartilhada.

**Referência:** <https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-menino-e-o-foguete>

**Atividade:** Leitura compartilhada do livro - O que não cabe no meu mundo "Egoísmo" de Fábio Gonçalves.

**Objetivo:** O livro mostra como é horrível ser egoísta, ensinando como lidar com este sentimento e se torna uma pessoa boa e gentil.

**Atividade:** Leitura Compartilhada "Bruno e Joao".

**Objetivo:** Mostrar que a amizade transpassa barreiras, independente das adversidades imposta pela sociedade.

**Referência:** <https://www.jujubaeditora.com.br/bruno-e-joo>

**Aspectos Facilitadores:** O uso das videoaulas tem sido um elemento facilitador da aprendizagem neste momento de distanciamento social, proporcionando conteúdos relevantes que possam ser compartilhados com os alunos.

**Aspectos Dificultadores:** Instigar o interesse e participação, essa nova metodologia (videoaula) implica na estrutura social individual de cada família, o que por sua vez reflete no aluno.

### **Oficina Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social**

Durante o período de setembro a dezembro de 2020, aconteceram 44 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais no Facebook Amparo Aeluz.

Os conteúdos trabalhados nas videoaulas garantem ao aluno a liberdade de imaginar, propondo e edificando as propostas artísticas pessoais ou grupais (neste caso em família), com base nos aspectos lúdicos e prazerosos que se apresentam durante as atividades.

#### **Atividades Desenvolvidas:**

**Atividade:** Aulinhas em vídeo.

**Objetivo:** Ilustrar, reforçar e complementar o conteúdo das oficinas e mostrar que as videoaulas são um importante recurso didático que auxilia na fixação dos conteúdos das atividades remotas

**Atividade:** Montagem e utilização do tapete sensorial dançante

**Objetivo:** Ensinar a confeccionar um lindo e funcional tapete sensorial com diversos recursos

**Atividade:** Chaveirinho em comemoração ao dia 7 de Setembro.

**Objetivo:** Confeccionar um criativo chaveiro em comemoração ao dia 07 de Setembro.

**Atividade:** Charadas.

**Objetivo:** A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por isso, propomos o jogo das adivinhas para contribuir com o processo de alfabetização.

**Atividade:** Imitando os objetos

**Objetivo:** A interação nesse tipo de atividade é muito importante, pois as crianças podem conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas

**Atividade:** Estimulando as habilidades;

**Objetivo:** Trabalhar coordenação motora, cores, através da curiosidade;

**Atividade:** Corrida caixa de ovo

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação, estratégia e promover a ludicidade.

**Referências Bibliográficas:**

<https://pin.it/3Lacz9X>

<https://pin.it/5L7d2Bw>

<https://pin.it/4qKTJOZ>

<https://youtu.be/G0epoBMaiGA>

<https://pin.it/4ZIMbfH>

<http://projetobudo.com.br/tecnicas.../nage-waza/ashi-waza/>

<https://www.judoctj.com.br/tecnicas-de-perna-ashi-waza/>

<https://www.facebook.com/160156731214497/posts/719380995292065/>

<https://www.facebook.com/edf.prof.marcos/videos/687465148671743/>

**Atividade:** Origami de coração!

**Objetivo:** Estimular a concentração, a paciência, e incentivar a imaginação.

**Referência:** <https://youtu.be/G0epoBMaiGA>

**Atividade:** Dia de recordar!

**Objetivo:** Relembrar os bons momentos com os alunos do projeto, pois estamos desejosos de retomar todas as nossas atividades.

**Atividade:** Edição Especial/Reflexão

**Objetivo:** Trazer a reflexão sobre: “Viva a vida de uma maneira que, no futuro, você se recorde do passado com orgulho do que foi, do que fez e das marcas que deixou”. (Dato de Oliveira).

**Atividade:** Brincando com tinta!

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora, conhecer novas cores e reconhecer novas formas através da imaginação.

**Fonte:** <https://youtu.be/7Rh2ITLV56E>

**Atividade:** Higiene Bucal.

**Objetivo:** Reforçar a informação sobre os benefícios da higiene bucal.

**Referências:** <https://amp-sorrisologia-com-br.cdn.ampproject.org/.../1...>

**Atividade:** Brinquedos Recicláveis.

**Objetivo:** Auxiliar na criatividade, imaginação, e despertar o valor do brinquedo que a própria criança construiu, no cuidado com o meio ambiente reutilizando materiais recicláveis.

**Fonte:**

<https://youtu.be/ahIn2tD2SMQ>

**Atividade:** Leitura Compartilhada "O livro dos sentimentos" (Todd Parr)

**Objetivo:** Incentivar às crianças a demonstrarem seus mais diversos sentimentos.

**Referência:** <https://br.pinterest.com/pin/398146423310908638/>

**Atividade:** Caleidoscópio Caseiro.

**Objetivo:** Trabalhar a imaginação, criatividade da criança na satisfação de construir seu próprio brinquedo, e o conhecimento de brinquedos novos.

**Fonte:** <https://youtu.be/uVPFJpwuzFM>

**Atividade:** Leitura Compartilhada "O direito das crianças" de Ruth Rocha.

**Objetivo:** Mostrar para às crianças que elas têm direitos irrevogáveis de uma forma simples e lúdica, através do livro "O Direito das Crianças"!

**Referência:** <https://www.pequenosyogis.com.br/.../o-direito-das...>

**Atividade:** Dia de Finados.

**Objetivo:** Agregar o conhecimento sobre feriado nacional, abrangendo sua importância no cenário internacional e suas diferenças em comemorar essa data.

**Fonte:** <https://www.unimonte.br/.../sabia-que-o-dia-de-finados-e.../>

**Atividade:** Maratona de dança.

**Objetivo:** Desenvolver a importância da dança fazendo uma maratona com algumas músicas.

**Referências:**

[https://youtu.be/XyL3YKK\\_1BI](https://youtu.be/XyL3YKK_1BI)

<https://youtu.be/0GoGcVs6pbU>

<https://youtu.be/pJcS0wWPkdk>

<https://youtu.be/P9mbcPJBtPM>

**Atividade:** Aulinha de samba.

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento das crianças por meio do estilo musical e recreação educativa.

**Referência:** <https://youtu.be/n-bDHpgjuyg>.

**Atividade:** Especial de Halloween!

**Objetivo:** Compartilhar uma história de halloween, desenvolvendo em seguida uma dança, recordando nossos momentos desta data.

**Referência:** <https://youtu.be/xlkFTxnizyk>

**Atividade:** Dança no jornal.

**Objetivo:** Desenvolver um breve aquecimento com alguns elementos, seguido de uma brincadeira que exercita a motricidade das crianças, deixando com que a criatividade faça parte de seus movimentos.

**Referência:**

<https://pin.it/3Sdo2Zx>

**Atividade:** Dia de Finados.

**Objetivo:** Agregar o conhecimento sobre feriado nacional, abrangendo sua importância no cenário internacional e suas diferenças em comemorar essa data.

**Fonte:** <https://www.unimonte.br/.../sabia-que-o-dia-de-finados-e.../>

**Atividade:** Leitura Compartilhada - "O pequeno livro da Amizade" de Cristine Coirault.

**Objetivo:** Alcançar às crianças com uma leitura divertida e interessante.

**Referência:** <https://pt.slideshare.net/.../hístria-infantil-a-amizade>

**Atividade:** Jogo da Memória caseiro.

**Objetivo:** Estimular o raciocínio rápido, a memória fotográfica e a criatividade da criança.

**Fonte:** [https://www.instagram.com/p/CACmZzIAIPs/...](https://www.instagram.com/p/CACmZzIAIPs/)

**Atividade:** Leitura Compartilhada " Meu amigo faz iiiii" de Andréa Werner.

**Objetivo:** Contribuir para a aprendizagem e auxiliar no processo de inclusão. Considerar algumas peculiaridades como: o nível cognitivo da criança e seus interesses restritos.

**Referência-** <https://docero.com.br/doc/n1nxsc1>

**Atividade:** Dança do sorvete.

**Objetivo:** Contribuir para melhora da coordenação motora, da consciência e ritmo corporal e também fortalecer nossa musculatura.

**Referência:** <https://youtu.be/mPhHOpzm7HE>

**Atividade:** Brincadeira do Dado.

**Objetivo:** Explorar o desenvolvimento social através de uma brincadeira física com movimentos, onde a criança irá pular, girar, balançar e descobrir diversos movimentos.

**Referências:** <https://pin.it/4TdFCQH>

<https://youtu.be/CY8E6N5Nzec>

**Atividade:** Brincadeira tiro ao alvo.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, criatividade, e principalmente favorecer os movimentos corporais das crianças.

**Referências:** <https://pin.it/LdgUEDj>

<https://pin.it/7BmhGYT>

**Atividade:** Dança das setas.

**Objetivo:** Trabalhar a atenção, coordenação motora, ritmo, equilíbrio, raciocínio, saltos e a expressão corporal, de maneira lúdica e atrativa.

**Referência:** <https://youtu.be/Iuu-jYWMkNg>

**Atividade:** Abayomi/ Dia da Consciência Negra. (20 de novembro)

**Objetivo:** Homenagear e compartilhar a importância do legado do povo negro e levar a história da Abayomi para as próximas gerações.

**Referência:**

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=RSdSrlKIims>

<https://www.geledes.org.br/bonecas-abayomi-simbolo-de.../>

**Atividade:** Brincadeiras Africanas.

**Objetivo:** Mostrar para as crianças a diversidade cultural das brincadeiras de origem africana em lembrança a consciência negra.

**Referência:** <https://almapreta.com/.../brincadeira-africanas-para...>

**Atividade:** Bexiga Sensorial.

**Objetivo:** Ajudar a explorar a coordenação motora, usando a criatividade e a concentração.

**Fonte:** <https://youtu.be/zPb4uUr075s>

**Atividade:** Leitura Compartilhada "A galinha que sabia ler" de Sandra Aymone.

**Objetivo:** Mostrar de forma lúdica a importância da leitura compartilhada no desenvolvimento da criança.

**Referência:** <https://www.baixelivros.com.br/.../a-galinha-que-sabia-ler>

**Atividade:** "A lenda do Pinheiro" de Jean-Baptiste Poquelin Molière.

**Objetivo:** Mostrar para as crianças as diferentes religiões e que todas falam sobre o amor.

**Referência:** <https://www.brincandocomposia.com.br/post/lendas-natalinas>

**Atividade:** Guirlanda de Natal Caseira.

**Objetivo:** Incentivar as habilidades artísticas da criança, sua criatividade e imaginação.

**Referência:** <https://youtu.be/dLJ2wgkunyA>

**Atividade:** "8 Jeitos de mudar o mundo".

**Objetivo:** Encontrar através da leitura alternativas para transformar o mundo em um lugar melhor.

**Referência:** [https://issuu.com/fun.../docs/apresenta\\_o1\\_3657782e916ba5](https://issuu.com/fun.../docs/apresenta_o1_3657782e916ba5)

**Atividade:** Coreografias de Natal.

**Objetivo:** Desenvolver um breve alongamento seguido de algumas coreografias natalinas, para que as crianças se divirtam dançando com a família.

**Referências:** <https://youtu.be/aAkMkVFwAoo>

<https://youtu.be/Z0ajuTaHBtM>

<https://youtu.be/2SKToXZj43E>

**Atividade:** A Brincadeira do lance.

**Objetivo:** Propor uma brincadeira divertida que envolve ações, pose, movimentos e danças variadas para a melhora do desenvolvimento da coordenação e o movimento corporal das crianças.

**Referência:** <https://pin.it/n1o4jI1>

**Atividade:** A Dança das formas geométricas.

**Objetivo:** Estimular a desinibição e o entrosamento entre as crianças. Desenvolvendo o raciocínio lógico, coordenação motora, os movimentos e principalmente a criatividade.

**Referência:** <https://youtu.be/QQ40m-XHnVs>.

**Atividade:** Leitura Compartilhada "A galinha que sabia ler" de Sandra Aymone.

**Objetivo:** Mostrar de forma lúdica a importância da leitura compartilhada no crescimento das crianças.

**Referência:** <https://www.baixelivros.com.br/.../a-galinha-que-sabia-ler>

**Atividade:** Experiências caseiras.

**Objetivo:** Aguçar a curiosidade, imaginação e estimular o interesse da criança por experiências que ela mesma possa criar.

**Referência:** <https://www.facebook.com/mothercould>

**Atividade:** Restropectiva Amparo Aeluz.

**Objetivo:** Exibir um pedacinho de todos os momentos em que tivemos a oportunidade de estarmos juntos ao longo desse ano de 2020. Através das videoaulas, visitas e entrega dos presentes.

**Fonte:** Registros pessoais.

**Atividade:** Leitura Compartilhada "Lá vem o Ano Novo".

**Objetivo:** Despertar o sentimento de esperança para o ano vindouro.

**Referência:** <http://www.ruthrocha.com.br/livro/la-vem-o-ano-novo>

**Atividade:**

**Objetivo:** Desejar feliz ano novo a todos os alunos.

**Referência:** Música <https://youtu.be/caY08rtjCAA>

**Aspectos Facilitadores:** Através de diversos materiais concretos (caseiros, recicláveis e até mesmo retirados da natureza) vê-se a facilidade em ensinar a produzir conteúdos remotos, que por sua vez configura-se em conhecimentos e aprendizagem de técnicas, sendo elas, diferentes formas de manifestação da criança em sua individualidade na sua própria criação

**Aspectos Dificultadores:** Circunstâncias caóticas e improvisadas pelos familiares dos alunos diante das tentativas das aulas online e a falta da orientação do professor no momento da aprendizagem.

### **Oficina Atividades Físicas e Recreação**

Durante o período de setembro a dezembro de 2020, aconteceram 32 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais no Facebook Amparo Aeluz.

As atividades têm como objetivo geral despertar nos alunos o interesse em envolver-se com os exercícios corporais, sendo capazes de reconhecer e respeitar as características físicas e desempenho de si próprio.

**Atividades Desenvolvidas:**

**Atividade:** Brincadeiras diversas

**Objetivo:** A ideia é trazer atividades de fácil acesso, atrativas e lúdicas, para todos nossos alunos, e assim continuar oferecendo nosso trabalho de maneira adaptada ao cenário vivido.

**Atividade:** Brincadeira Recreativa com descartáveis;

**Objetivo:** Promover o respeito e apreço pelo meio ambiente através das diversas formas de reciclagem.

**Atividade:** Jogos e brincadeiras

**Objetivo:** Através de conteúdos pedagógicos diminuam o impacto negativo da suspensão das aulas e da aprendizagem dos alunos.

**Atividade:** Imitando os objetos;

**Objetivo:** Trazer para a criança diferentes formas de aprender brincando.

**Atividade:** Bola queimada com tampinhas de garrafa.

**Objetivo:** Trabalhar coordenação motora e o raciocínio.

**Atividade:** Brinquedo adaptado - Oficina de recreação;

**Objetivo:** Ensinar diferentes meios de se construir e adquirir recursos para realizar as atividades propostas.

**Atividade:** Jogos e brincadeiras

**Objetivo:** Realizar as atividades com dedicação e persistir na aprendizagem.

**Atividade:** Bola queimada de tampinha!

**Objetivo:** Apontar a importância das brincadeiras e o que desenvolvemos conforme praticado.

**Atividade:** Aquecimento com amarelinha

**Objetivo:** Desenvolver com as crianças algumas sequências de passos em uma amarelinha diferente, aonde vamos trabalhar várias habilidades motora.

**Referências:**

<https://pin.it/5V7LovZ>

<https://pin.it/33ymKJJ>

**Atividade:** Encaixe a bolinha!

**Objetivo:** Desenvolver a psicomotricidade.

**Referências:**

<https://www.tempojunto.com/.../brinquedo-de-coordenacao.../>

<https://we.tl/t-Swp2Qm424B>

**Atividade:** Maratona de brincadeiras.

**Objetivo:** Trabalhar o desenvolvimento criativo, além de estimular os princípios sociais, motores e recreativos das crianças.

**Fontes:**

<https://pin.it/3Hz7efm>

<https://pin.it/6EuJ5WT>

<https://pin.it/2jMQZrq>

<https://pin.it/28etGNw>

**Atividade:** Música com mola maluca.

**Objetivo:** Transformar a mola maluca em um objeto sonoro, através de variados tipos de sons e movimentos.

**Referências:**

<https://www.google.com/.../mola-maluca-uma-das...>

<https://www.musiartes.com.br/noticias.html?6/o-que-a%EF%BF%BD-musicalizaa%EF%BF%BDa%EF%BF%BDdo-infantil--aprenda-aqui-e-conhea%EF%BF%BDa-4-benefa%EF%BF%BDcios>

<https://www.facebook.com/brinquedoencantadooficial/videos/1568387473410707/>

<https://youtu.be/OXkUYQt5lc>

**Atividade:** Brincadeiras com bexigas.

**Objetivo:** Promover e aprimorar habilidades como coordenação motora e percepção, desenvolvimento e autoconhecimento.

**Referência:** <https://pin.it/1hmrmm7>

**Atividade:** Circuitos.

**Objetivo:** Sugerir movimentos corporais como: subir, descer, saltar, rastejar. Auxiliando no desenvolvimento motor e corporal de cada criança.

**Referência:** <https://pin.it/6cUELue>

**Atividade:** Mini Golfe.

**Objetivo:** Desenvolver a atenção e coordenação, promovendo a prática do mini-golfe utilizando materiais de fácil acesso.

**Referência:** [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=761605244611961&id=100022874778970](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=761605244611961&id=100022874778970)

**Atividade:** Encaixe a bolinha.

**Objetivo:** Desenvolver psicomotricidade com a brincadeira "encaixe a bolinha", dessa vez aumentando o grau de dificuldade.

**Referência:** [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=823215961784222&id=100022874778970](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=823215961784222&id=100022874778970)

**Atividade:** Brincadeira das setas.

**Objetivo:** Trabalhar a atenção, coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, raciocínio, saltos e a expressão corporal, de uma maneira lúdica e bem divertida.

**Referência:** <https://youtu.be/2Her4bs9jag>

**Atividade:** Brincadeira "A árvore a cega".

**Objetivo:** Trabalhar uma atividade natalina bem criativa e divertida, onde desenvolve a coordenação, atenção e a segurança de suas ações.

**Referência:** <https://pin.it/3nm9A3E>

**Atividade:** Labirinto (Atividade Impressa).

**Objetivo:** Auxiliar através da videoaula de forma explicativa o entendimento da atividade impressa. Assim levando uma compreensão sobre a realização da atividade que traz um desafio de labirinto, para estimular a observação, o raciocínio e a resolução de problemas.

**Referências:**

<https://www.pinterest.pt/pin/409616528600862991/>

<http://parquedaciencia.blogspot.com/.../contribuicao-do...>

**Atividade:** A Brincadeira das formas geométricas.

**Objetivo:** Propor uma brincadeira com formas geométricas, trabalhando a atenção visual, coordenação motora e a agilidade das crianças.

**Referência:** <https://pin.it/6X8ze1r>

**Atividade:** Cartão de Natal (Atividade Impressa).

**Objetivo:** Auxiliar no apoio pedagógico através da videoaula para as atividades impressas.

**Referências:** <https://www.google.com/.../12-atividades-para-fazer.../amp/>

**Atividade:** Acerte a orelha da rena.

**Objetivo:** Propor uma brincadeira criativa e divertida de Natal, onde as crianças vão construir e aprimorar a coordenação visomotora, noção de distância e força.

**Referência:** <https://pin.it/4oXxdOI>

<https://pin.it/6V4jULV>

**Aspectos Facilitadores:** Promoção de benefícios, começando pelo incentivo da prática de esportes e atividades físicas em casa, favorecendo o desenvolvimento motor; colaborando para que os alunos adquiram autoconfiança; melhora na autoestima; ajudar o aluno a conhecer e a compreender as mudanças e o limite do próprio corpo; reduzir o estresse e as pressões do dia-a-dia devido ao cenário de isolamento social.

**Aspectos Dificultadores:** Não ter o controle e a informação, que ao praticar a atividade em questão, o aluno conseguirá desenvolver com segurança os exercícios físicos, pois uma vez realizado de maneira mal compreendida pode acarretar problemas a saúde do corpo.

## **Oficina Judô**

Durante o período de setembro a dezembro de 2020, aconteceram 14 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais no Facebook Amparo Aeluz.

As videoaulas de judô trabalham os estímulos das crianças, não só motor como também o desenvolvimento integral, tendo como principal a formação social.

### **Atividades desenvolvidas:**

**Atividade:** Trabalhando equilíbrio

**Objetivo:** Desenvolvimento da técnica de o Soto Gari com estímulo a coordenação motora fina, equilíbrio e também atenção/foco;

**Atividade:** O Soto Gari!

**Objetivo:** Desenvolvimento da técnica de O Soto Gari através do conteúdo educativo para movimentação com marcação no solo. Estimulando equilíbrio e coordenação motora.

**Referências Bibliográficas:**

<https://youtu.be/OmRE-GJyfII>

**Atividade:** Ne Waza.

Parte 1

**Objetivo:** Ensinar técnica de Né Waza (técnicas de solo), como o Hon Kesa Gatame.

**Referências:**

<http://www.judo.org.br/.../eu-posso-treinar-judo-em-casa...>

**Atividade:** Ne Waza.

Parte 2

**Objetivo:** Ensinar técnica de Né Waza (técnicas de solo), como o Hon Kesa Gatame.

**Referências:** <http://www.judo.org.br/.../eu-posso-treinar-judo-em-casa...>

**Atividade:** Te-waza.

**Objetivo:** Ensinar técnica de Te-waza (técnicas de braço), como o Seoi Nage.

**Referências:**

<http://kodokanjudoinstitute.org/en/waza/digest/01/>

<https://youtu.be/zIq0xIOgXk>

<http://www.judo.org.br/.../eu-posso-treinar-judo-em-casa...>

**Atividade:** Koshi Waza.

**Objetivo:** Ensinar técnica de Koshi Waza (técnicas de quadril), como o O Goshi.

**Referências:**

<https://youtu.be/yhu1mfy2vJ4>

<http://kodokanjudoinstitute.org/en/waza/list/#a1-3>

<http://www.judo.org.br/.../eu-posso-treinar-judo-em-casa...>

**Atividade:** Boneco de treinamento.

**Objetivo:** Ensinar de maneira fácil e adaptada a confecção do próprio boneco de treinamento, servindo de auxílio nos treinos em casa.

**Referências:**

<https://youtu.be/IOzb9FdTbUE>

<https://youtu.be/8rWo0k6bf00>

**Atividade:** Ne Waza.

**Objetivo:** Desenvolver técnica de imobilização, o Yoko Shiho Gatame.

**Referência:** <https://www.judosamuraikan.com.br/.../yoko-shiho-gatame...>

**Atividade:** Ashi Waza.

**Objetivo:** Ensinar técnica de Ashi Waza (técnicas de pé/perna), como o De Ashi Barai (que na verdade varre um pé).

**Referência:**

[https://youtu.be/4BUUvqxi\\_Kk](https://youtu.be/4BUUvqxi_Kk)

**Atividade:** Uke e Tori.

**Objetivo:** Ensinar a diferenciação entre Uke e Tori no momento de treinamento e execução de técnicas

**Referências:**

Link 1: <https://youtu.be/YOcVfmmMBLY>

Link 2: - <https://youtu.be/jdujkTiDwjc>

- <https://youtu.be/IrpPoENmcns>

**Atividade:** "A Grande Vitória".

**Objetivo:** Indicar uma cinebiografia nacional, como o filme "A Grande Vitória" para que os alunos possam acompanhar e compreender os caminhos que o judô trás a vida de cada um. Mostrando que com foco e objetivo podemos alcançar muitos sonhos.

A classificação indicativa do filme é +10 anos, portanto alunos mais novos precisarão do acompanhamento dos pais para assistir.

**Link complementar para assistir ao filme:** <https://youtu.be/kzRFMIFVpZM>

**Referência:** <https://www.papodecinema.com.br/filmes/a-grande-vitoria/>

**Atividade:** Sequência do Ushiro Ukemi (Atividade Impressa).

**Objetivo:** Auxiliar através da videoaula de forma explicativa o entendimento da atividade impressa. Assim levando uma compreensão sobre a realização da atividade que traz um desafio de reconhecer a sequência da realização do Ushiro Ukemi, para estimular a observação, o raciocínio e a memória das crianças.

**Referência:**

<https://m.facebook.com/.../ushiro-ukemi.../311083112660836/>

<https://www.judosamuraikan.com.br/.../quedas-no-judo.html...>

<https://youtu.be/UKox9rgjsFo>

**Atividade:** Atividade Impressa

**Objetivo:** Auxiliar com a explicação de como realizar a atividade impressa, mantendo um vínculo de apoio pedagógico através da videoaula

**Referências:** <https://www.judoctj.com.br/tipos-de-ukemi-de-judo-e.../>

<https://youtu.be/pPYT1QZCH4w>

**Atividade:** Reflexão.

**Objetivo:** Demonstração da ligação entre o fundamento do judô e o Natal. Desejar também um feliz Natal a todos e agradecimentos pela colaboração mútua durante o ano.

**Aspectos Facilitadores:** Utilização de conteúdos já aprendidos pelo aluno, atrativos e de fácil compreensão, recursos recicláveis e caseiros, com apresentação de animações, contendo fragmentos de início, meio e fim das atividades propostas.

**Aspectos Dificultadores:** Uma das grandes dificuldades encontradas pelos educadores ao produzir suas videoaulas é o uso do aparelho celular (pessoal), muitas vezes não atende à demanda de atividades na questão de armazenamento e qualidade. Entretanto, temos buscado meios de produzir e oferecer bons conteúdos aos alunos.

### **Oficina Auxílio à Tarefa**

Durante o período de setembro a dezembro de 2020, aconteceram 16 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos disponibilizados pelas redes sociais no Facebook Amparo Aeluz.

O auxílio pedagógico tem por objetivo ajudar nas tarefas escolares, através das atividades remotas incentivarem o interesse e melhorar o desempenho escolar.

## **Atividades Desenvolvidas:**

**Atividade:** Apoio Pedagógico.

**Objetivo:** Oferecer a continuidade das oficinas, por meio das videoaulas, garantindo a prática do cumprimento de ensino e aprendizagem caracterizado como autoinstrucional com apoio pedagógico.

**Atividade:** Quais são os recursos de aprendizagem?

"Recursos de ensino são componentes do ambiente da aprendizagem que dão origem à estimulação para o aluno." (Gagné, R., Como se realiza a aprendizagem; Cosmos, Rio Janeiro). Esses componentes podem ser o professor, os livros, os mapas, os cartazes, os filmes, etc.

**Objetivo:** Apresentar os recursos a serem utilizados nas próximas videoaulas.

**Atividade:** Aprendendo a importância do dia da árvore.

**Objetivo:** Apresentar a importância da preservação da natureza, em especial as árvores.

**Atividade:** Tabuada do seis - Oficina de auxílio à tarefa.

**Objetivo:** Reforçar conteúdos já aprendidos.

**Atividade:** Pintura com sal.

**Objetivo:** Levar conhecimento sobre o Halloween para as crianças, ajudar nas habilidades artísticas, e coordenação motora, e exercer o conhecimento sobre as cores.

**Fonte:** <https://pin.it/3AsrAis>

**Atividade:** Leitura Compartilhada - "No reino das Letras Felizes".

Resumo do livro: O livro conta a história de um reino onde seus habitantes, as letras, não se comunicavam e não se conheciam. Até que a rainha Alfa promove um baile no qual apresentou todas as letras que formaram o alfabeto. O livro trabalha as vogais e consoantes de maneira educativa e lúdica.

**Objetivo:** Auxiliar na aprendizagem através de uma leitura atrativa e divertida.

**Fontes:** [http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_actio\\_n=&co\\_obra=53489](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_actio_n=&co_obra=53489)

[www.passeidireto.com](http://www.passeidireto.com) > arquivo > b...

Bibliografia Comentada - Literatura Infantil

**Atividade:** Consciência Negra.

**Objetivo:** Respeitar e valorizar as diferenças, e aprender mais sobre o dia da consciência negra.

**Fonte:** <https://youtu.be/HKfznK23z1Q>

**Atividade:** Gramática/Pontuação.

**Objetivo:** Disponibilizar recursos e informações com relevância ao fortalecimento didático.

**Referência:**

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/pontuacao.htm>

**Atividade:** Construção de palavras e escrita.

**Objetivo:** Ajudar na escrita, na organização das palavras e leitura, com recursos de fácil acesso e caseiro.

**Fonte:** <https://youtu.be/2J2msKuJw8E>

**Atividade:** Palavras com R ou RR.

**Objetivo:** Ajudar as crianças a realizar as tarefas diárias extra escolares.

**Referência:** <https://novaescola.org.br/.../2567/como-ensinar-ortografia>

**Atividade:** Caça-palavra caseiro.

**Objetivo:** Identificar a classificação da divisão silábica, a construção das palavras e sílabas.

**Atividade:** Como é formada a chuva?

**Objetivo:** Estimular na aprendizagem do aluno, com conteúdo dinâmico e essencial.

**Referência:** <https://br.pinterest.com/pin/398146423288795385/>

**Atividade:** Matemática natalina.

**Objetivo:** Ajudar a criança a desenvolver e aperfeiçoar sua criatividade, trabalhar a atenção e o cognitivo.

**Fonte:** <https://youtu.be/28XjfvDyrk8>

**Atividade:** O Lobinho e a Porta.

**Objetivo:** Mostrar para as crianças o significado das palavras essenciais para o crescimento e respeito entre todos.

**Referência:** <https://www.baixelivros.com.br/infantil/lobinho-e-a-porta>

**Atividade:** Leitura Compartilhada do livro "Fervi por dentro"- Cleber Galhardi.

**Objetivo:** O livro ensina a como lidar com uma forte emoção que temos “a raiva”, de forma divertida e mágica.

**Atividade:** O sonho de Natal.

**Objetivo:** Inspirar as crianças a cerca da data Natalina, trazendo reflexão e sonhos de Natal.

**Referência:** <https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades.../>

**Aspectos Facilitadores:** Utilização de recursos recicláveis e caseiros, conteúdos atrativos e de fácil compreensão, reforço da leitura e escrita já aprendida com apresentação de animações, contendo fragmentos de início, meio e fim das atividades propostas.

**Aspectos Dificultadores:** Uma das grandes dificuldades encontradas pelos educadores ao produzir suas videoaulas é o uso do aparelho celular (pessoal), muitas vezes não atende a demanda de atividades na questão de armazenamento e qualidade. Entretanto, temos buscado meios de produzir e oferecer bons conteúdos.

## **Metas Gerais atingidas:**

A OSC tem como meta de atendimento prevista no seu plano de trabalho a quantidade de 100 alunos e a meta proposta foi cumprida. Durante esse terceiro quadrimestre conforme sistema Demandanet nos meses de setembro a dezembro manteve-se 108 alunos matriculados.

Todas as videoaulas citadas acima encontram-se disponibilizadas no Site da OSC e na página do Facebook Amparo Aeluz. O projeto Amparo Aeluz segue acompanhando as famílias através de telefonemas, conversas pelo WhatsApp, tendo por objetivo alcançar informações de como se encontra a criança neste período de isolamento social, suas necessidades de aprendizagem, física e emocional. Logo, informamos aos mesmos sobre a entrega de atividades impressas em visitas, e com autorização e aceitação, agendamos a entrega iniciada no mês seguinte, com dia e horário marcado de acordo com a disponibilidade das famílias.

Através de orientações e planejamento os professores realizam as atividades remotas com o objetivo em ofertar aos alunos a possibilidade em dar continuidade as oficinas em casa junto a família, com conteúdos no formato de videoaulas, trazendo atividades antes trabalhadas presencialmente, vinculadas a orientações de cuidados necessários para a prevenção e enfrentamento ao contágio do corona vírus.

Orientamos as famílias a acompanharem nossa página do Facebook e Instagram, e assim garantir que a criança continue participando das atividades mesmo estando em distanciamento social, o que por sua vez fortalece a aprendizagem, o interesse, e mantém o vínculo entre professor e aluno até tudo se normalizar.

Seguimos realizando ações de divulgação e sensibilização da comunidade e escolas acerca dos serviços prestados como forma de cumprir a meta de atendimento prevista no plano, desenvolvendo atividades complementares e educativas em contraturno escolar para os educandos, prioritariamente das escolas do município, respeitando a gratuidade conforme legislação pertinente, proporcionando-lhes orientações de estudos, leitura, esporte, lazer, saúde e cultura para os atendidos, crescimento pessoal e coletivo que promoveu o protagonismo infanto-juvenil por meio de ações educacionais e sociais, mediação de conflitos através dos conteúdos ofertados.

## **Das Visitas**

Realização de aula e entrega de atividades impressas na residência do aluno.

Organização:

Através de agendamento em contato com os Pais/Responsáveis, informamos a maneira como realizamos as visitas e convidamos as famílias interessadas a participarem, garantindo assim a autorização para realização da iniciativa em questão.

Nosso grande desafio é fazer contato com algumas famílias as quais os números de telefone não se encontram mais disponível.

Devido a este contexto disponibilizamos comunicado na página do Facebook e Grupo de pais no WhatsApp, e assim garantir o alcance mantendo o atendimento, quando não obtemos sucesso em encontrar, a equipe se dirige até o endereço disponibilizado na ficha de matrícula e assim realizar um acesso direto, buscando meios de manter o vínculo e atendimento do aluno.

Logo, através de reuniões de planejamento, pesquisas, estudos, compra de materiais, seguimos com a produção das atividades impressas, confecção dos kits pedagógicos e preparação da interação com o aluno em sua própria residência.

Todos os protocolos sanitários de prevenção e enfrentamento ao Covid-19 são cuidadosamente realizados.

A equipe utiliza máscaras, álcool em gel 70% e mantém e respeita a distância mínima de até 2 metros da criança e da família.

Materiais entregados em visitas mensalmente na residência do aluno:

- Envelope de atividades pedagógicas impressas;
- Guloseimas;
- Recursos para o desenvolvimento das atividades;
- Atividade física de interação do professor com as crianças.

#### **IV – ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES – RESULTADOS ALCANÇADOS**

##### **FACILITADORES:**

- Atendimento in loco para entrega e retirada de atividades;
- Disponibilização de recursos para o desenvolvimento das atividades propostas;
- Atividades que utilizam recursos acessíveis;
- Atividades planejadas para um espaço significativo;
- Conteúdo claro e objetivo;
- Conteúdos já aprendidos pelo aluno como meio de reforçar a aprendizagem.

##### **DIFICULTADORES:**

- Adaptação e participação das famílias para o cumprimento das devolutivas das atividades remotas (videoaulas, atividades impressas e atenção para as respostas de acompanhamento individual do aluno);
- O aproveitamento do tempo ocioso do aluno, sujeito a riscos sociais e horas vazias;
- Garantia de meios e condições de acesso às redes sociais;
- O desafio de alcançar a todos;
- Alcançar e acompanhar o desempenho das crianças;
- Auxiliar na aprendizagem do aluno mesmo em tempos de isolamento social;

##### **PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES**

- Beneficiar a criança de forma integral, garantindo sua aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades através das variadas atividades remotas.
- Proporcionar vivências através de diferentes atividades, com a oportunidade de se desenvolverem cognitivamente, social e fisicamente.
- Trabalhar os mesmos conteúdos, já aprendidos;
- Garantir o aumento de seus potenciais e ampliação da qualidade da vida familiar no enfrentamento da pandemia.
- Neste momento de isolamento social, medo e insegurança, ofertar oficinas que colaborem para o bem-estar, autoestima e confiança dos alunos, com o objetivo em manter o vínculo e aproximação dos professores, de maneira adaptada ao cenário

vivido.

- Gravar vídeos e produzi-los em equipe e orientar os pais sobre a importância das devolutivas.
- Através de agendamentos realizar a entrega de recursos e atividades mantendo as normas de segurança, ofertando a possibilidade de darem continuidade as oficinas em sua propria residência.
- Proporcionado atendimento total dos 100 alunos matriculados, com atividades remotas desenvolvidas de acordo com a faixa etária de cada turma, trabalhando conteúdos significativos, contextualizando com a realidade da criança, tornando a proposta atrativa e prazerosa, utilizando recursos simples, caseiros e de fácil acesso.

## **V – IMPACTOS SOCIAIS/ECONÔMICOS/EDUCADORES**

No 3º quadrimestre de 2020 continuamos realizando semanalmente as reuniões de orientações, estudos e planejamento do trabalho desenvolvido, buscando soluções e melhorias para as dificuldades apresentadas no cotidiano, sendo registrado em ata da instituição.

As reuniões de equipe têm sido utilizadas como espaço de orientação e escuta sobre dificuldades e melhorias para as ações propostas no plano, onde planejamos e criamos ações e estratégias para a melhoria na realização das atividades adaptadas diante do cenário de pandemia, buscando encontrar soluções para a continuidade de ações e iniciativas no atendimento.

Os monitores realizam mensalmente a entrega do plano mensal composto por: rotina semanal e planos de aulas das oficinas, para serem analisados pedagogicamente antes da execução e entrega aos alunos.

Referente às adequações do momento vivido de pandemia da Covid-19, foi elaborado Plano de Trabalho Coletivo, o qual temos seguido desde então. Específico para o período de pandemia, o atendimento é realizado através de atividades remotas e material impresso para todos os alunos.

Nossa gestora de parceria comparece mensalmente a OSC para visitas, acompanhamento, trazendo orientações a coordenação sobre as metas de atendimento, desenvolvimento das oficinas e atividades extras, frequência dos alunos e funcionários, armazenamento dos alimentos e cardápio, questões de despesas e transparência conforme termos de acompanhamento/visita que ficam arquivados na instituição. Neste momento diferenciado nos auxilia e orienta sobre a reorganização do trabalho e adequações das oficinas remotas e demais necessidades.

A coordenação juntamente com a equipe técnica busca a melhoria e qualidade do serviço, aderindo e organizando o trabalho seguindo as orientações propostas em cada acompanhamento/visita da gestora.

As atividades foram executadas conforme cronograma de atividades pactuado no plano de trabalho. Neste terceiro quadrimestre realizamos contato com a rede de serviços sempre que necessário para buscar uma melhoria na qualidade do atendimento e estreitamento dos laços entre projeto e escola através de visitas institucionais e contato telefônico com as escolas dos bairros adjacentes: E.M. Dr. José Maria Rollemberg, entre outras sempre que necessário.

Realizamos o acompanhamento das frequências das crianças através de contato com as famílias por meio de visitas domiciliares, contato telefônico, atendimento aos pais sempre quando necessário também atendemos os mesmos sempre que solicitam a instituição.

Uma notável participação e interesse têm surgido por parte das crianças e dos familiares, se mostrando ansiosos para o momento das visitas/entregas das atividades, o que tem colaborado muito para a concretização de devolutivas.

Nossas metas estão sendo alcançadas através das ações realizadas, desde oferecimento das videoaulas até as visitas às casas dos alunos para a entrega e coleta de atividades impressas, constatando assim, em cada contato presencial ou por telefone, o crescente envolvimento das famílias e das crianças nas atividades propostas, realizadas sempre com os devidos cuidados de segurança e prevenção.

Ao que se refere no desempenho do quadro de funcionários, apesar do formato atual, em que se encontram funcionários com contrato de trabalho suspensos e carga reduzida, diante neste contexto a equipe tem se empenhado cada vez mais para darmos conta da demanda de trabalho e assegurar o cumprimento do objetivo através de todas as ações e iniciativas para busca ativa e alcance de todos os 100 alunos pactuados.

Com resultados satisfatórios e compensadores, temos concretizado a extensão do trabalho e o cumprimento de auxiliar na aprendizagem do aluno mesmo em tempos de distanciamento social.

Em congruência com as ações pedagógicas e iniciativas sociais e ainda foco na proposta do plano de trabalho coletivo, reiteramos que o objetivo tem sido alcançado ao que se refere em dar continuidade ao serviço prestado, antes presencial, e atualmente adaptado ao cenário vivido de isolamento social, relacionado a pandemia Covid-19.

O projeto impactou social e economicamente na vida das famílias de forma intensa nesse quadrimestre, principalmente neste período de Pandemia, pois muitas famílias foram e continuam sendo atendidas com auxílio educacional, atividades escolares e auxílio nutricional com cesta de legumes por meio da parceria da OSC com o Programa Mesa Brasil do SESC.

As famílias continuam recebendo atendimento pela escola onde a criança encontra-se matriculada, com doação de cesta básica ofertada pelo Município através da Secretaria de Agricultura.

Essa ação tem impactado positivamente as famílias atendidas e tem propiciado a elas melhor qualidade de vida diante do cenário atual, garantindo acesso à educação e auxílio nas atividades escolares, alimentação e orientação na prevenção da Covid-19.

## **VI – CONSULTA À COMUNIDADE**

### **PESQUISA DE SATISFAÇÃO À COMUNIDADE – DATA: 20/11/2020**

**TOTAL DE ALUNOS: 108**

**TOTAL DE PESQUISAS: 68**

No período do 3º quadrimestre de 2020 e 2021, obtivemos o seguinte percentual de frequência das crianças, conforme tabela abaixo:

MESES	NUMERO DE DESISTENTES	NUMERO DE MATRCULAS NOVAS	NUMERO DE ALUNOS NA DEMANDANET	NUMERO DE ALUNOS NA FILA DE ESPERA
Setembro	-	-	105	-
Outubro	-	03	108	-
Novembro	-	-	108	-
Dezembro	-	-	108	-

## VII – PARCERIA

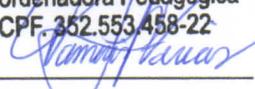
Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria da Educação.

## VIII- REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS



Rodrigues Ferreira  
Presidente  
CPF: 041.217.838-91

Tamiris Janaia Januário Farias  
Coordenadora Pedagógica  
CPF. 352.553.458-22



Tamiris J. J. Farias  
Coordenadora Pedagógica  
CPF 352.553.458-22

São José do Rio Preto 31 de dezembro de 2020

## XI FOTOS

Kits Pedagógicos fornecidos aos alunos mensalmente.

De Setembro a dezembro de 2020

Setembro



Outubro



Novembro



Dezembro



## **X - ANEXOS**

### **OUTRAS AÇÕES REALIZADAS**

#### **Setembro**

- Orientações e Mediação diária do Trabalho;
- 30/09 – Reunião Pedagógica/Planejamento (presencial na OSC).

#### **Outubro:**

- Mediação do trabalho diário presencial;
- 29/10 - Reunião de planejamento e adequações.

#### **Novembro:**

- Mediação do trabalho diário presencial;
- 10/11 - Reunião c/ equipe;
- 18/11 - Reunião Pedagógica (planejamento e adequações).

#### **Dezembro:**

21, 22 e 23/12/2020- Entrega das atividades impressas e presentes apadrinhamentos Natal.