



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR(A): Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social

MÊS: 07.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	Mês de junho.	Mês de junho.	(01/07) – Pesquisas de conteúdos para nova videoaula e preparo de kits pedagógicos.	(02/07) – Estudo, preparação de roteiro e produção de kits pedagógicos.	(03/07) – Preparação de recursos, e capacitação.
2 ^a	(06/07) – Elaboração de cenário e teste de gravação.	(07/07) – Gravação da videoaula e edição.	(08/07) – Finalização da capacitação e organização dos recursos para as visitas: guloseimas.	(09/07) – Pesquisas e estudos em sites e reflexão sobre conteúdo para videoaula e entrega de materiais.	(10/07) – Organização de roteiro e estudo do conteúdo criado para a videoaula, entrega de kits pedagógicos.
3 ^a	(13/07) – Organização de cenário e matérias, mais preparo para gravação.	(14/07) – Gravação de videoaula e edição.	(15/07) – Pesquisa de conteúdo em sites de fácil acesso, entrega dos recursos pedagógicos e as guloseimas.	(16/07) – Preparação e estudo de roteiro, entrega dos kits pedagógicos e os doces.	(17/07) – Organização de recursos da videoaula, entrega de materiais e brindes da disputa recreativa.
4 ^a	(20/07) – Montagem de cenário e teste de gravação.	(21/07) – Gravação e edição de videoaula.	(22/07) – Pesquisas e estudos em sites e confecção de recursos para as videoaulas.	(23/07) Estudo e preparação de roteiro de cada turma.	(24/07) – Estudo e reflexão sobre o local de gravação.
5 ^a	(27/07) – Organização no espaço utilizado para gravar e produção de coreografias, mais teste de som.	(28/07) – Gravação de videoaula das turmas e edição.	(29/07) – Pesquisas e estudo de diversos sites para criação de novas videoaulas.	(30/07) – Preparação de roteiros e produção de recursos.	(31/07) – Produção de cenário temático, fechamento de plano de trabalho.



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Carolina Ferreira		Oficina: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 01/07/2020 à 03/07/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda	*****Vide mês de junho*****	09:00
Terça	*****Vide mês de junho*****	09:00
Quarta (01/07)	Pesquisa de conteúdos para videoaula das turmas: I, II e III; preparação dos kits pedagógicos da turma III; < https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/recreacao-escolar > Acesso em: 01/07/2020; < https://atividadespedagogicas.net/2017/08/atividades-recreativas.html > Acesso em: 01/07/2020; < https://www.youtube.com/watch?v=NmgiiXydwUs > Acesso em: 01/07/2020; < https://www.youtube.com/watch?v=TrzvCM1NPaw > Acesso em 01/07/2020.	09:00
Quinta (02/07)	Estudo dos conteúdos pesquisados, preparação dos roteiros de cada turma e finalização de kits pedagógicos; < https://arteiricescosturices.wordpress.com/2020/03/26/ideias-de-brincadeiras-em-casa/ > Acesso em : 01/07/2020.	09:00
Sexta (03/07)	Preparação de recursos e capacitação.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Carolina Ferreira		Oficina: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 06/07/2020 à 10/07/2020
Atividades desenvolvidas		
Segunda (06/07)	Elaboração de cenário; Teste do aparelho de som e gravação.	Horas 09:00
Terça (07/07)	Gravação e edição das videoaulas das turmas: I, II e III.	09:00
Quarta (08/07)	Finalização da capacitação com o Junior; Preparação dos recursos para levar as visitas (Guloseimas).	09:00
Quinta (09/07)	Pesquisas e estudos de conteúdos para continuação de videoaula e Entrega de matérias. < https://pt.wikipedia.org/wiki/Recrea%C3%A7%C3%A3o > Acesso em: 09/07/2020; < https://www.significados.com.br/jogos-recreativos/ > Acesso em: 09/07/2020; < https://www.sophia.com.br/blog/gestao-escolar/5-exemplos-para-trabalhar-a-recreacao-na-gestao-de-escolas-infantis > Acesso em: 09/07/2020; < https://www.educamundo.com.br/blog/cursos-online-atividades-com-criancas > Acesso em: 09/07/2020; < https://www.redecaminhodosaber.com.br/blog/atividades-ludicas/ > Acesso em: 09/07/2020.	09:00
Sexta (10/07)	Estudo dos conteúdos criados para as videoaulas; Preparação de roteiro de cada turma e Entrega dos kits pedagógicos e as guloseimas.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Carolina Ferreira		Oficina: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 13/07/2020 à 17/07/2020
Atividades desenvolvidas		
Segunda (13/07)	Organização de cenário e recursos; mais preparo para gravação da videoaula de cada turma.	Horas 09:00
Terça (14/07)	Gravação da videoaula das turmas: I, II e III e Edição.	09:00
Quarta (15/07)	Pesquisa e estudos dos devidos conteúdos em sites diversos: Entrega dos recursos pedagógicos e as guloseimas. < https://barcelonasuperficies.com.br/blog/atividades-ludicas/ > Acesso em: 15/07/2020; < http://janinafx.blogspot.com/2012/12/o-ludico-os-beneficios-do-brincar-no.html > Acesso em: 15/07/2020; < https://educacaoinfantil.aix.com.br/atividades-para-educacao-infantil/ > Acesso em: 15/07/2020; < https://educacaoinfantil.aix.com.br/campos-de-experiencia-da-bncc/ > Acesso em: 15/07/2020; < https://www.cleberjunior.com.br/post/como-montar-projetos-de-recrea%C3%A7%C3%A3o > Acesso em: 15/07/2020.	09:00
Quinta (16/07)	Estudo dos devidos conteúdos pesquisados, Preparação de roteiro de cada turma Mais a entrega dos kits pedagógicos e os doces.	09:00
Sexta (17/07)	Organização de recursos da videoaula e entrega de materiais pedagógicos e brindes da disputa recreativa.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Carolina Ferreira		Oficina: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 20/07/2020 à 24/07/2020
	Atividades desenvolvidas	
Segunda (20/07)	Montagem de cenário; Teste de gravação com os recursos.	Horas 09:00
Terça (21/07)	Gravação da videoaula de cada turma; Edição.	09:00
Quarta (22/07)	Pesquisas e estudos de conteúdos para continuação das videoaulas, sites: Confecção de recursos. < <a "="" 1955-2="" blog="" href="http://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2014/02/criancas-aderem-zumba-kids-por-diversao-e-pela-saude-no-litoral-de-sp.html#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20entreter%20as%20crian%C3%A7as,o%20que%20tr%C3%A1s%20muitos%20benef%C3%ADcios.> acesso em: 22/07/2020;
< https://pratiquefitness.com.br/blog/1955-2/ > Acesso em: 22/07/2020; < https://www.zumba.com/pt-BR/party/classes/class-kids-jr > Acesso em: 22/07/2020; < https://youtu.be/xoYhKOGbj8A > Acesso em: 22/07/2020; < https://youtu.be/ZAlZsize6cE > Acesso em: 22/07/2020.	09:00
Quinta (23/07)	Estudo dos conteúdos escolhido para criação das videoaulas de cada turma; Preparação de roteiros.	09:00
Sexta (24/07)	Estudo geral de todo o conteúdo preparado do roteiro; Reflexão de um local diferente para gravação.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Ana Carolina Ferreira		Oficina: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 27/07/2020 à 31/07/2020
	Atividades desenvolvidas	
Segunda (27/07)	Organização do espaço utilizado para gravar; Produção de coreografias de cada turma; Teste do aparelho de som.	Horas 09:00
Terça (28/07)	Gravação de videoaulas das devidas turmas: I, II e III; Edição final.	09:00
Quarta (29/07)	Pesquisas e estudos de diversos sites para continuação das videoaulas para as turmas: I, II e III. < http://www.maisequilibrio.com.br/fitness/bambodanca-a-modalidade-que-mistura-danca-e-bambole-m0615-50445.html > Acesso em: 29/07/2020; < https://www.greenme.com.br/viver/esporte-e-tempo-livre/8153-bambole-beneficios/ > Acesso em: 29/07/2020; < https://youtu.be/5GksRueU8Ps > Acesso em: 29/07/2020; < https://youtu.be/9V32WPqdJn8 > Acesso em: 29/07/2020; < https://youtu.be/6yGPWeOv3dg > Acesso em: 29/07/2020; < https://youtu.be/bYT8uDlhHAA > Acesso em: 29/07/2020.	09:00
Quinta (30/07)	Preparação de roteiros e estudo dos mesmos; Produção dos recursos que serão usados.	09:00
Sexta (31/07)	Produção de cenário temático para cada turma; Fechamento de plano de trabalho.	08:00
Total de horas da semana		44:00



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Introdução)

DATA: 07/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Levar atividades que possam estimular a criatividade das crianças, de uma maneira divertida.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a imaginação das crianças com uma atividade de agilidade básica.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos para fazermos uma atividade recreativa com pequenos desafios de dança.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha da tia Bia, tudo bem com vocês? Hoje a tia Carol trouxe uma novidade pra vocês, dessa vez nossa aula não será uma coreografia e sim, uma atividade recreativa que por sinal é muito divertida. Então se vocês quiserem saber mais sobre, continuem acompanhando os próximos vídeos, onde trarei o passo a passo dessa atividade, tá bom. Então eu vejo vocês semana que vem no próximo vídeo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): _____

Carolina Ferreira



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Introdução)

DATA: 07/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Levar atividades que possam estimular a criatividade das crianças, de uma maneira divertida.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a imaginação das crianças com uma atividade de agilidade básica.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos para fazermos uma atividade recreativa com pequenos desafios de dança.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha da tia Lu, tudo bem com vocês? Hoje a tia Carol trouxe uma novidade pra vocês, dessa vez nossa aula não será uma coreografia e sim, uma atividade recreativa que por sinal é muito divertida. Então, se vocês quiserem saber mais sobre, continuem acompanhando os próximos vídeos, aonde trarei o passo a passo dessa atividade, tá bom. Então eu vejo vocês semana que vem no próximo vídeo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: <<https://pin.it/70oKP6S>>

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): Carolina Ferreira



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Introdução)

DATA: 07/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e Desenvolvimento Social

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Levar atividades que possam estimular a criatividade das crianças, de uma maneira divertida.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a imaginação das crianças com uma atividade de agilidade básica.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos para fazermos uma atividade recreativa com pequenos desafios de dança.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha do tio Alison, tudo bem com vocês? Dessa vez nossa aula não será uma coreografia e sim, uma atividade recreativa que por sinal é muito divertida. Então se vocês quiserem saber mais sobre, continuem acompanhando os próximos vídeos, onde trarei o passo a passo dessa atividade, tá bom. Então eu vejo vocês semana que vem no próximo vídeo.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): Comissão Práticas



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Recursos)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Orientar os alunos sobre os recursos necessários para realização da atividade.

OBJETIVO GERAL: Mostrar para as crianças os materiais que serão utilizados para realizar a atividade recreativa.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos para fazermos uma atividade recreativa com pequenos desafios de dança.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha da tia Bia, tudo bem com vocês? Hoje no nosso segundo vídeo, a tia Carol veio falar para vocês sobre os materiais que vocês vão precisar para montar nossa brincadeira recreativa, Então vamos lá! Nosso 1º item é o copo (de isopor ou plástico), até pode ser o descartável, porém ele estraga muito fácil, 2º bolinhas (caso não tenham, usem as do desodorante *roll-on*), 3º papéis em branco cortados em tamanhos não muito pequenos, 4º lápis e 5º borracha. Então é isso, fiquem ligados, separem os materiais, pra semana que vem nós poderemos montar nossa atividade recreativa juntos. Então eu conto com vocês no próximo vídeo, um beijão e até lá.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): Comissão



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Recursos)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Orientar os alunos sobre os recursos necessários para realização da atividade.

OBJETIVO GERAL: Trabalhar a imaginação e criatividade das crianças, através de videoaula e de fácil entendimento.

PROCEDIMENTOS: Mostrar para as crianças os materiais que serão utilizados para realizar a atividade recreativa.

ROTEIRO VIDEOAULA: Olá, turminha da tia Bia, tudo bem com vocês? Hoje a tia Carol veio falar para vocês no nosso segundo vídeo, sobre os materiais que vocês vão precisar para montar nossa brincadeira recreativa, Então vamos lá! Nosso 1º item é o copo (de isopor ou plástico), não pode ser o descartável, pois estraga muito fácil, 2º Bolinhas, 3º Lápis, 4º Borracha, 5º Folhas sulfite e 6º Fita crepe. Então, é isso, fiquem ligadinhos, separem os materiais, pra semana que vem nós poderemos montar nossa atividade recreativa juntos. Vejo vocês no próximo vídeo, um beijão e até lá.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Carolina Ferreira*



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Recursos)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Orientar os alunos sobre os recursos necessários para realização da atividade.

OBJETIVO GERAL: Mostrar para as crianças os materiais que serão utilizados para realizar a atividade recreativa.

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos para fazermos uma atividade recreativa com pequenos desafios de dança.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha do tio Alison, tudo bem com vocês? Hoje a tia Carol veio falar para vocês sobre os materiais que vamos precisar para montar nossa atividade semana que vem, então prestem bastante atenção para vocês irem separando os materiais para nós construirmos a atividade semana que vem, então vamos lá! O 1º item é o copo (de isopor ou plástico) vamos precisar de 5 copinhos, e não pode ser o copo descartável, porque rasga muito fácil, 2º item bolinhas, de preferência que caibam dentro do copo, 3º item fita crepe, 4º lápis, 5º borracha e por último folhas de papeis cortadas, vamos precisar de todos esses matérias e principalmente de uma vassoura. Então eu espero que vocês anotem todos esses materiais e fiquem ligadinhos para o próximo vídeo da semana que vem, um beijão e tchau.

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): Carolina Ferreira



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Parte Final)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Ensinar para as crianças a execução da atividade.

OBJETIVO GERAL: Ampliar as habilidades básicas, com a atividade recreativa fortalecendo o desenvolvimento no aspecto físico, motor e corporal

PROCEDIMENTOS: Explicação detalhada em vídeo de como executar a atividade.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha da tia Bia, tudo bem com vocês? Então, no nosso terceiro e último vídeo, tia Carol trouxe a vocês a montagem da brincadeira recreativa, então peguem os materiais que foram separados e vamos lá!

Como fazer: primeiro vamos enfileirar os copinhos com uma fila de 3 outra de 2 e depois o último copo, em seguida vamos pegar os papéis cortados em tamanhos não muito pequenos e o lápis para escrever os desafios de dança e depois dobrem os papezinhos e coloquem dentro dos copos, após a montagem peguem as bolinhas e vamos lá brincar.

(Demonstração da brincadeira no vídeo)*

Então foi isso turma, espero que vocês gostem e possam se divertir muito com os familiares de vocês, um beijão e ate a próxima!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a):

Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a):

Carolina Ferreira



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Parte Final)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Ensinar para as crianças a execução da atividade.

OBJETIVO GERAL: Ampliar as habilidades básicas, com a atividade recreativa fortalecendo o desenvolvimento no aspecto físico, motor e corporal.

PROCEDIMENTOS: Explicação detalhada em vídeo de como executar a atividade.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha da tia Lu, tudo bem com vocês? Então, hoje iremos montar nossa brincadeira recreativa, então peguem os materiais que pedi para vocês separarem semana passada e vamos lá!

Como fazer: primeiro cole os copos na beira da mesa com a fita crepe, em seguida peguem as folhas em branco em tamanhos pequenos e escrevam pequenos desafios de dança neles, e não esqueçam de colocar dentro dos copos no final, e após a preparação partiu pra diversão.

(Demonstração da brincadeira no vídeo)*

Então foi isso turma, espero que vocês gostem e possam se divertir muito com os familiares de vocês, um beijão e até a próxima!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura da(o) Coordenador(a): Carolina Ferreira



PLANO DE AULA – Atividade Recreativa (Parte Final)

DATA: 14/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Ensinar para as crianças a execução da atividade.

OBJETIVO GERAL: Ampliar as habilidades básicas, com a atividade recreativa fortalecendo o desenvolvimento no aspecto físico, motor e corporal.

PROCEDIMENTOS: Explicação detalhada em vídeo de como executar a atividade.

ROTEIRO VIDEOAULA: E aí, turminha do tio Alison, tudo bem com vocês? Então pra finalizar nossa aula, vamos montar nossa brincadeira, peguem os materiais que pedi para vocês separarem semana passada e vamos lá!

Como fazer: Primeiro com a fita crepe iremos colar os copos deitados na parede encostando no chão, em seguida peguem as folhas em branco em tamanhos pequenos e escrevam pequenos desafios de dança neles e não esqueçam de colocar dentro dos copos no final, após a montagem a tia Carol vai mostrar uma breve partida da atividade a vocês.

(Demonstração da brincadeira no vídeo)*

Então foi isso turma, eu espero que vocês se divirtam bastante com os familiares de vocês, pois dá pra fazer diversos desafios e gerar muita diversão, um grande beijo e até a próxima, tchau!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://pin.it/70oKP6S> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Carolina Ferreira*



PLANO DE AULA – Zumba com bambolê (Introdução)

DATA: 21/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Apresentar um convite para as crianças, estimulando a participarem de aula de zumba com um objeto.

OBJETIVO GERAL: Explorar simples movimentos e desenvolver novas habilidades física. Além de se divertir!

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos a participarem de uma aula de zumba com bambolê.

ROTEIRO VIDEOAULA: E ai turminha da tia Lu, como vocês estão? Então, hoje eu vim fazer um convite a vocês, convida-los a participarem de uma mini zumba comigo no próximo vídeo, e pra ficar mais divertido nós vamos precisar de um bambolê, pra podermos remexer bastante. Então sendo assim, espero vocês no próximo vídeo, beijos!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/WYveHcWm7gQ> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Carolina Ferreira*



PLANO DE AULA – Zumba com bambolê (Introdução)

DATA: 21/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Apresentar um convite para as crianças, estimulando a participarem de aula de zumba com um objeto.

OBJETIVO GERAL: Explorar simples movimentos e desenvolver novas habilidades físicas. Além de se divertir!

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos a participarem de uma aula de zumba com bambolê.

ROTEIRO VIDEOAULA: E ai turminha do tio Alison, tudo bem com vocês? Então, hoje eu vim fazer um convite a vocês, convida-los a participarem de uma zumba no próximo vídeo comigo, e para essa zumba vamos precisar de um elemento, o bambolê, pra podermos remexer bastante, caso vocês não tenham é só procurar ou fazer algo redondo que vocês possam entrar e sair de dentro. Então sendo assim, espero vocês no próximo vídeo pra gente dançar, beijos!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/NbHYXCBvZao> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Amirina Karina*



PLANO DE AULA – Zumba com bambolê (Completo)

DATA: 28/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: I

JUSTIFICATIVA: Apresentar uma aula de zumba com um objeto, estimulando as crianças a participarem da aula.

OBJETIVO GERAL: Explorar simples movimentos e desenvolver novas habilidades físicas. Além de se divertir!

PROCEDIMENTOS: Convidar os alunos a participarem de uma aula de zumba com bambolê.

ROTEIRO VIDEOAULA: E ai turminha, tudo bem com vocês meus amores? Então, nossa aula de hoje será uma mini zumba, onde vamos gastar bastante energia e se divertir, e pra isso vamos precisar de um bambolê. E ai partiu?!

(Demonstração da dança em vídeo).

Tchau e até breve!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/ZAlZsize6cE> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Carolina Ferreira*



PLANO DE AULA – Zumba com bambolê (Parte final)

DATA: 28/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: II

JUSTIFICATIVA: Chamar as crianças para realizar nossa aula de zumba devido ao convite da semana passada.

OBJETIVO GERAL: Explorar simples movimentos e desenvolver novas habilidades físicas, além de se divertir!

PROCEDIMENTOS: Execução da aula de zumba utilizando o bambolê.

ROTEIRO VIDEOAULA: E ai turma, como vocês estão? Então como eu havia feito um convite a vocês no vídeo anterior, hoje vamos dançar uma mini zumba. Então peguem o bambolê de vocês pra gente gastar bastante energia, e partiu!
(Demonstração da dança em vídeo)*
Até Breve!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/WYveHcWm7gQ> >

Assinatura do(a) Monitor(a): *Ana Carolina Ferreira*

Assinatura da(o) Coordenador(a): *Carolina Ferreira*



PLANO DE AULA – Zumba com bambolê (Parte final)

DATA: 28/07/2020 **MONITOR(A):** Ana Carolina Ferreira

OFICINA: Expressão Artísticas e
Desenvolvimento Social

TURMA: III

JUSTIFICATIVA: Chamar as crianças para realizar nossa aula de zumba devido ao convite da semana passada.

OBJETIVO GERAL: Explorar simples movimentos e desenvolver novas habilidades físicas. Além de se divertir!

PROCEDIMENTOS: Execução da uma aula de zumba utilizando o bambolê.

ROTEIRO VIDEOAULA: E ai turma, tudo bem com vocês? Então, como eu havia convidado vocês semana passada, hoje iremos dançar zumba, então peguem o bambolê de vocês e partiu!

(Demonstração da dança em vídeo)*

Até breve!

Vídeo disponibilizado no Facebook Amparo Aeluz e no Site da OSC (www.aeluz.com.br).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: < <https://youtu.be/NbHYXCBvZao> >

Assinatura do(a) Monitor(a):

Assinatura da(o) Coordenador(a):