



## PLANO MENSAL DE MONITORES

**MONITOR:** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social

**MÊS:** 10.2021

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 <sup>a</sup>	Mês de Setembro	Mês de Setembro	Mês de Setembro	Mês de Setembro	(01/10) – Pesquisas de conteúdos, preparação de materiais e roteiro para a próxima videoaula.
2 <sup>a</sup>	(04/10) – Preparação de cenário, gravação e edição da videoaula, organização da sala e digitação da rotina.	(05/10) – Atendimento presencial as crianças.	(06/10) – Atendimento presencial as crianças.	(07/10) – Atendimento presencial as crianças.	(08/10) – Pesquisas de conteúdos, preparação de materiais e roteiro para a próxima videoaula, atendimento presencial.
3 <sup>a</sup>	(11/10) – Preparação de cenário, gravação e edição da videoaula, organização da sala e digitação da rotina.	(12/10) – <b>FERIADO</b>	(13/10) – Atendimento presencial as crianças.	(14/10) – Pesquisas de conteúdos para as atividades impressas, atendimento presencial as crianças.	(15/10) – Pesquisas de conteúdos, preparação de materiais e roteiro para a próxima videoaula, atendimento presencial.
4 <sup>a</sup>	(18/10) – Preparação de cenário, gravação e edição da videoaula, organização da sala e digitação da rotina.	(19/10) – Atendimento presencial as crianças.	(20/10) – Atendimento presencial as crianças.	(21/10) – montagem das atividades impressas, atendimento presencial as crianças.	(22/10) – Pesquisas de conteúdos, preparação de materiais e roteiro para a próxima videoaula, atendimento presencial.
5 <sup>a</sup>	(25/10) – Preparação de cenário, gravação e edição da videoaula, organização da sala e digitação da rotina.	(26/10) – Atendimento presencial as crianças.	(27/10) – Atendimento presencial as crianças.	(28/10) – Atendimento presencial as crianças.	(29/10) – Pesquisas de conteúdos, preparação de materiais e roteiro para a próxima videoaula, atendimento presencial.



ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)		
Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
<b>Monitor:</b> Ana Carolina Ferreira	<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social	
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas	<b>Semana:</b> 01/10/2021	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda</b>	*****Mês de Setembro*****	9:00
<b>Terça</b>	*****Mês de Setembro*****	9:00
<b>Quarta</b>	*****Mês de Setembro*****	9:00
<b>Quinta</b>	*****Mês de Setembro*****	9:00
<b>Sexta (01/10)</b>	<p>Pesquisas de conteúdos e estudos para a próxima videoaula da oficina de dança, preparação de roteiro e preparação de materiais como: folhas coloridas, tinta guache, pincel, caixa de papelão, eva caixa de som e estrutura corporal.</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/56928382780552442/">https://br.pinterest.com/pin/56928382780552442/</a> &gt; Acesso em: 01/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/593912269610165020/">https://br.pinterest.com/pin/593912269610165020/</a> &gt; Acesso em: 01/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.google.com/search?q=BRINCADEIRA+DE+TRILHAS">https://www.google.com/search?q=BRINCADEIRA+DE+TRILHAS</a> &gt; Acesso em: 01/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kFxPXoBvNik">https://www.youtube.com/watch?v=kFxPXoBvNik</a> &gt; Acesso em: 01/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://youtu.be/SzxdMpBdu1c">https://youtu.be/SzxdMpBdu1c</a> &gt; Acesso em: 01/10/2021, (Videoaula).</p>	8:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



<b>ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)</b>		
Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
<b>Monitor (a):</b> Ana Carolina Ferreira	<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social	
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas	<b>Semana:</b> 04/10/2021 a 08/10/2021	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (04/10)</b>	Preparação de cenário: maquiagem, montagem do tripé, banquinho, iluminação, gravação e edição da videoaula da oficina de dança, organização da sala devido as gravações para a vídeoaula e digitação da rotina semanal. (Trilha dos desafios).	9:00
<b>Terça (05/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada no início das aulas um alongamento corporal, em seguida desenvolvemos a brincadeira da mimica com algumas posições de yoga de animais.	9:00
<b>Quarta (06/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada no início das aulas um alongamento corporal, em seguida desenvolvemos algumas coreografias com músicas de tik tok.	9:00
<b>Quinta (07/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhadas algumas brincadeiras devido ao dia das crianças, desenvolvendo brincadeiras do tipo: montar um rosto em uma caixa de papelão e atividade motora com bambolês desenvolvendo movimentos corporais.	9:00
<b>Sexta (08/10)</b>	<p>Pesquisas de conteúdos e estudos para a próxima videoaula da oficina de dança, preparação de roteiro e preparação de materiais como: caixas de sapatos, tampinhas, tintas guaches, pincel, tesoura, TNT, cola quente, caixa de som e estrutura corporal. Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança.</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/6122149477466063/">https://br.pinterest.com/pin/6122149477466063/</a> &gt; Acesso em: 08/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/4222193390557962/">https://br.pinterest.com/pin/4222193390557962/</a> &gt; Acesso em: 08/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/68741418949">https://br.pinterest.com/pin/68741418949</a> &gt; Acesso em: 08/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/447404544241186269/">https://br.pinterest.com/pin/447404544241186269/</a> &gt; Acesso em: 08/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/370491506843654851/">https://br.pinterest.com/pin/370491506843654851/</a> &gt; Acesso em: 08/10/2021, (Videoaula).</p>	8:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 11/10/2021 a 15/10/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (11/10)</b>	Preparação de cenário: maquiagem, montagem do tripé, banquinho, iluminação, gravação e edição da videoaula da oficina de dança, organização da sala devido às gravações para a vídeoaula e digitação da rotina semanal. (Brincadeira do chacoalha - chacoalha).	9:00
<b>Terça (12/10)</b>	<b>FERIADO</b>	9:00
<b>Quarta (13/10)</b>	Pesquisas de conteúdos para as atividades impressas da oficina de dança do mês de novembro, atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada uma dinâmica simples com balões e muita música. Desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio e a diversão. Referência: < <a href="https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-da-consciencia-negra/">https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-da-consciencia-negra/</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa); Referência: < <a href="https://br.pinterest.com/pin/910782724612070545/">https://br.pinterest.com/pin/910782724612070545/</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa); Referência: < <a href="https://br.pinterest.com/pin/436497388883021135">https://br.pinterest.com/pin/436497388883021135</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa).	9:00
<b>Quinta (14/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada uma atividade de expressão artística através de uma musica interpretativa. Desenvolvendo a imaginação, criatividade e os movimentos corporais.	9:00
<b>Sexta (15/10)</b>	Pesquisas de conteúdos para as atividades impressas da oficina de dança do mês de novembro, atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada uma dinâmica simples com balões e muita música. Desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio e a diversão. Referência: < <a href="https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-da-consciencia-negra/">https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-da-consciencia-negra/</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa); Referência: < <a href="https://br.pinterest.com/pin/910782724612070545/">https://br.pinterest.com/pin/910782724612070545/</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa); Referência: < <a href="https://br.pinterest.com/pin/436497388883021135">https://br.pinterest.com/pin/436497388883021135</a> > Acesso em: 13/10/2021, (Atividade impressa).	8:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira		<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 18/10/2021 a 22/10/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (18/10)</b>	Preparação de cenário: maquiagem, montagem do tripé, banquinho, iluminação, gravação e edição da videoaula da oficina de dança, organização da sala devido às gravações para a vídeoaula e digitação da rotina semanal. (Dinâmica do sacode as bolinhas).	9:00
<b>Terça (19/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhado no início das aulas um aquecimento corporal, em seguida desenvolvemos um caça tesouro para as crianças encontrarem o nome da coreografia que iríamos dançar.	9:00
<b>Quarta (20/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhado no início das aulas um aquecimento corporal, em seguida desenvolvemos um caça tesouro para as crianças encontrarem o nome de uma nova coreografia que iríamos realizar.	9:00
<b>Quinta (21/10)</b>	Montagem das atividades impressas da oficina de dança, atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhado no início das aulas um aquecimento corporal, em seguida desenvolvemos um caça tesouro para as crianças encontrarem o nome de uma nova coreografia que iríamos dançar.	9:00
<b>Sexta (22/10)</b>	<p>Pesquisas de conteúdos e estudos para a próxima videoaula da oficina de dança, preparação de roteiro e preparação de materiais como: máscara de halloween, tintas guaches, pincel, papel higiênico, fita crepe, barbantes, doces e etc. Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhado no início das aulas um aquecimento corporal, em seguida desenvolvemos uma nova coreografia mais as outras três dos dias passados, dançando por fim quatro coreografias.</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.printablesfairy.com/printable-halloween-masks/">https://www.printablesfairy.com/printable-halloween-masks/</a> &gt; Acesso em: 22/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/16184879902316042/">https://br.pinterest.com/pin/16184879902316042/</a> &gt; Acesso em: 22/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.scatteredthoughtsofacraftymom.com/17-halloween">https://www.scatteredthoughtsofacraftymom.com/17-halloween</a> &gt; Acesso em: 22/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://frugalginger.com/2016/08/20-halloween-games-kids/">https://frugalginger.com/2016/08/20-halloween-games-kids/</a> &gt; Acesso em: 22/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://youtu.be/xlkFTxnizyk">https://youtu.be/xlkFTxnizyk</a> &gt; Acesso em: 22/10/2021, (Videoaula).</p>	8:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



<b>ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)</b>		
Amparo Aeluz	SME nº 09/2019	
<b>Monitor(a):</b> Ana Carolina Ferreira	<b>Oficina:</b> Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social	
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas	<b>Semana:</b> 25/10/2021 a 29/10/2021	
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (25/10)</b>	Preparação de cenário: maquiagem, montagem do tripé, banquinho, iluminação, gravação e edição da videoaula da oficina de dança, organização da sala devido as gravações para a vídeoaula e digitação da rotina semanal. (Halloween).	9:00
<b>Terça (26/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada a confecção das máscaras de halloween com matérias como: tintas guache, lápis de cor, canetinhas coloridas, papeis coloridas, eva de glitter e papel crepom.	9:00
<b>Quarta (27/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada a decoração da sala com o tema de halloween, decorações como: colagem das máscaras, cortinas de papel crepom, papéis higiênicos espalhados, e muitos doces.	9:00
<b>Quinta (28/10)</b>	Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Sendo trabalhada a finalização da decoração da nossa festinha de halloween com a ajuda das crianças.	9:00
<b>Sexta (29/10)</b>	<p>Pesquisas de conteúdos e estudos para a próxima videoaula da oficina de dança, preparação de roteiro e preparação de materiais como: Atendimento presencial as crianças com 100% de atendimento, com a oficina de dança. Realização da nossa festa de halloween com muita música e diversão.</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/680817668676178283/">https://br.pinterest.com/pin/680817668676178283/</a> &gt; Acesso em: 29/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/1337074882373644/">https://br.pinterest.com/pin/1337074882373644/</a> &gt; Acesso em: 29/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8">https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8</a> &gt; Acesso em: 29/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://www.acritica.com/blogs/bem-viver-blog/posts/brincar">https://www.acritica.com/blogs/bem-viver-blog/posts/brincar</a> &gt; Acesso em: 29/10/2021, (Videoaula);</p> <p>Referência: &lt; <a href="https://youtu.be/5dbEhBKG0tY">https://youtu.be/5dbEhBKG0tY</a> &gt; Acesso em: 29/10/2021, (Videoaula).</p>	8:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



## PLANO DE AULA – Trilha de Desafios

**DATA:** 04/10/2021

**MONITOR:** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e  
Desenvolvimento Social

**TURMA:** I, II e III

**JUSTIFICATIVA:** Levar para os alunos que permanecem em isolamento social, uma videoaula com uma dinâmica adaptada.

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar uma brincadeira de dança as crianças desenvolvendo as habilidades motoras, visual e corporal.

**PROCEDIMENTOS:** Incentivar os alunos a acompanharem a aula, para eles descobrirem uma dinâmica nova e divertida para realizarem em casa e explorarem cada vez mais suas habilidades de aprendizados.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turmas, como vocês estão? Na nossa aula de hoje, eu trouxe a vocês uma mega brincadeira para vocês estarem se divertindo ai na casa de vocês. Então para essa brincadeira precisaremos de um lugar espaço e bem confortável para realizarmos a brincadeira de uma maneira bem legal, já os outros materiais vocês terão que continuar acompanhando a aula para descobrirem. Eu já vou me despedindo de vocês por aqui e desde já espero que gostem da brincadeira e não deixem de realizar ela onde vocês estiverem. Um grande beijo e vamos lá brincar!

(Demonstração da brincadeira no vídeo)

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://pin.it/766jiz3>

Assinatura do (a) Monitor (a):

*Ana Carolina Ferreira*

Assinatura do (a) Coordenador (a):

*Ana Carolina Ferreira*



## PLANO DE AULA – Brincadeira do Chacoalha - Chacoalha

**DATA:** 11/10/2021 **MONITOR:** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social

**TURMA:** I, II e III

**JUSTIFICATIVA:** Levar para os alunos que permanecem em isolamento social, uma videoaula com uma brincadeira nova.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar através de uma brincadeira os movimentos corporais das crianças. Desenvolvendo a liberdade de expressão corporal que cada um tem.

**PROCEDIMENTOS:** Incentivar os alunos a acompanharem a aula, para desenvolverem seus movimentos através de uma brincadeira bem criativa passada na oficina de dança.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** E ai turmas, tudo bem com vocês? Na nossa aula de dança de hoje eu trouxe a vocês mais uma dinâmica incrível para realizamos. Mas para isso vamos precisar de alguns materiais como: caixas de sapatos, tesoura, tinta guache, tampinhas e entre outros materiais que vocês só vão descobrir se continuarem acompanhando a aula. Então para irmos direto para os preparativos eu já me despeço de vocês por aqui espero que gostem da brincadeira e pratique ela ai onde vocês estiverem mesmo. Um beijo e vamos lá?

(Demonstração da brincadeira no vídeo).

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://pin.it/HLMdKmf>

Assinatura do (a) Monitor (a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura do (a) Coordenador (a): [Assinatura]



## PLANO DE AULA – Dinâmica: Sacode as bolinhas

**DATA:** 18/10/2021 **MONITOR:** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social

**TURMA:** I, II e III

**JUSTIFICATIVA:** Levar para os alunos que permanecem em isolamento social, uma videoaula com uma dinâmica bem divertida.

**OBJETIVO GERAL:** Indicar uma nova dinâmica com bolinhas. Através de uma divertida dança, desenvolvendo os movimentos corporais.

**PROCEDIMENTOS:** Incentivar os alunos a acompanharem a aula, para despertar novas habilidades através dos passos passados nas coreografias das vogais.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá turmas, como vocês estão? Para nossa aula de dança desta semana eu trouxe mais uma novidade para realizarmos juntos. Estão curiosos para saber qual será nossa atividade de hoje? Pra isso vocês já sabem o que devem fazer continuar acompanhando nossa aula para descobrirem tudo nos mínimos detalhes. Então sem mais demoras eu já me despeço de vocês por aqui espero que gostem da nossa aula e realizem-na com seus amigos e familiares. Beijos e vamos lá começar?

(Demonstração da dinâmica no vídeo).

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://pin.it/65QyEC1>

Assinatura do (a) Monitor (a):

*Ana Carolina Ferreira*

Assinatura do (a) Coordenador (a):

*Arminio Gomes*



## PLANO DE AULA – Halloween

**DATA:** 25/10/2021 **MONITOR:** Ana Carolina Ferreira

**OFICINA:** Expressões Artísticas e Desenvolvimento Social

**TURMA:** I, II e III

**JUSTIFICATIVA:** Levar para os alunos que permanecem em isolamento social, uma videoaula com ideias divertidas sobre o halloween.

**OBJETIVO GERAL:** Propor as crianças uma mini festa devido ao dia do halloween recheada de diversão e muita brincadeira. Desenvolvendo diferentes habilidades como: coordenação motora fina, percepção visual e auditiva, os sentidos e principalmente a interação.

**PROCEDIMENTOS:** Incentivar os alunos a acompanharem a aula, para descobrirem as novidades sobre o halloween passada na oficina de dança.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** E ai turmas, tudo bem com vocês? E para o nosso vídeo especial do mês de outubro eu trouxe a vocês algumas novidades muito legal, então fiquem ligadinhos ai acompanhando a videoaula. Pois como todos sabem no dia 31 de outubro nós comemoramos o dia das bruxas, aonde aproveitamos o dia para se fantasiar brincar, pedir doces e muito mais. Então para nossa aula de hoje irei mostrar a vocês como montar uma mini festa e uma brincadeira bem divertida ai onde vocês estiverem. Eu já vou me despedindo de vocês por aqui espero que aproveitem bastante o dia das bruxas e realizem nossas ideias ai na casa de vocês. Beijocas e vamos lá?

(Demonstração da brincadeira no vídeo).

Vídeo disponibilizado na Página Amparo AELUZ e no site da OSC ([www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br)).

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** <https://pin.it/1laXK9X>

Assinatura do (a) Monitor (a): Ana Carolina Ferreira

Assinatura do (a) Coordenador (a): [Assinatura]