



PRATICANDO

Efetue as multiplicações abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 236 \\ \times \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 546 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 874 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 982 \\ \times \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 315 \\ \times \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F)} \quad 734 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G)} \quad 351 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

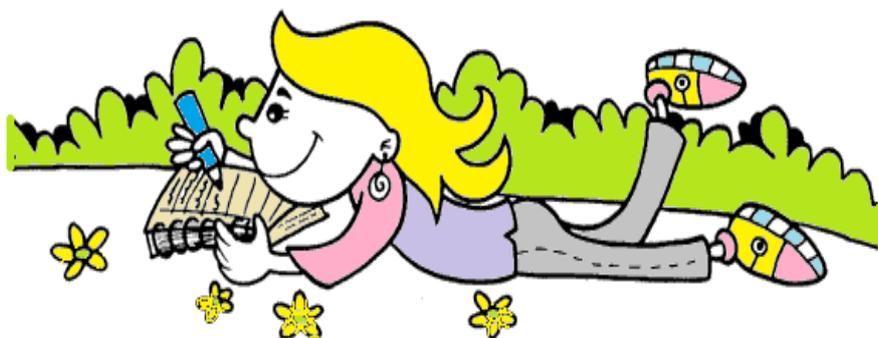
$$\begin{array}{r} \text{H)} \quad 253 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I)} \quad 305 \\ \times \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J)} \quad 504 \\ \times \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K)} \quad 908 \\ \times \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L)} \quad 706 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



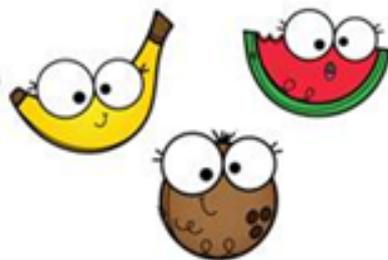
Respostas: 10.620/ 14.196/ 20.102/ 65.794/ 10.080/ 7.320/ 25.690/ 37.800/ 702/ 39.044/ 1.265/ 6.354

Referência: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-matematica-4-ano-efetue-a-multiplicacao.png>

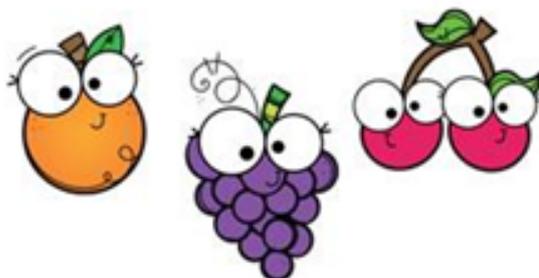
Escreva a frase com letra cursiva, seguindo o exemplo:

EU GOSTO DE BANANA.

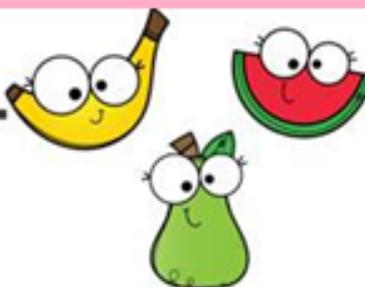
Eu gosto de banana.



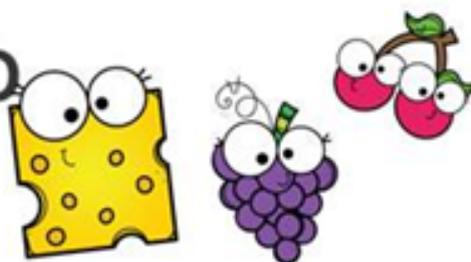
EU GOSTO DE UVA.



EU GOSTO DE ABACATE.



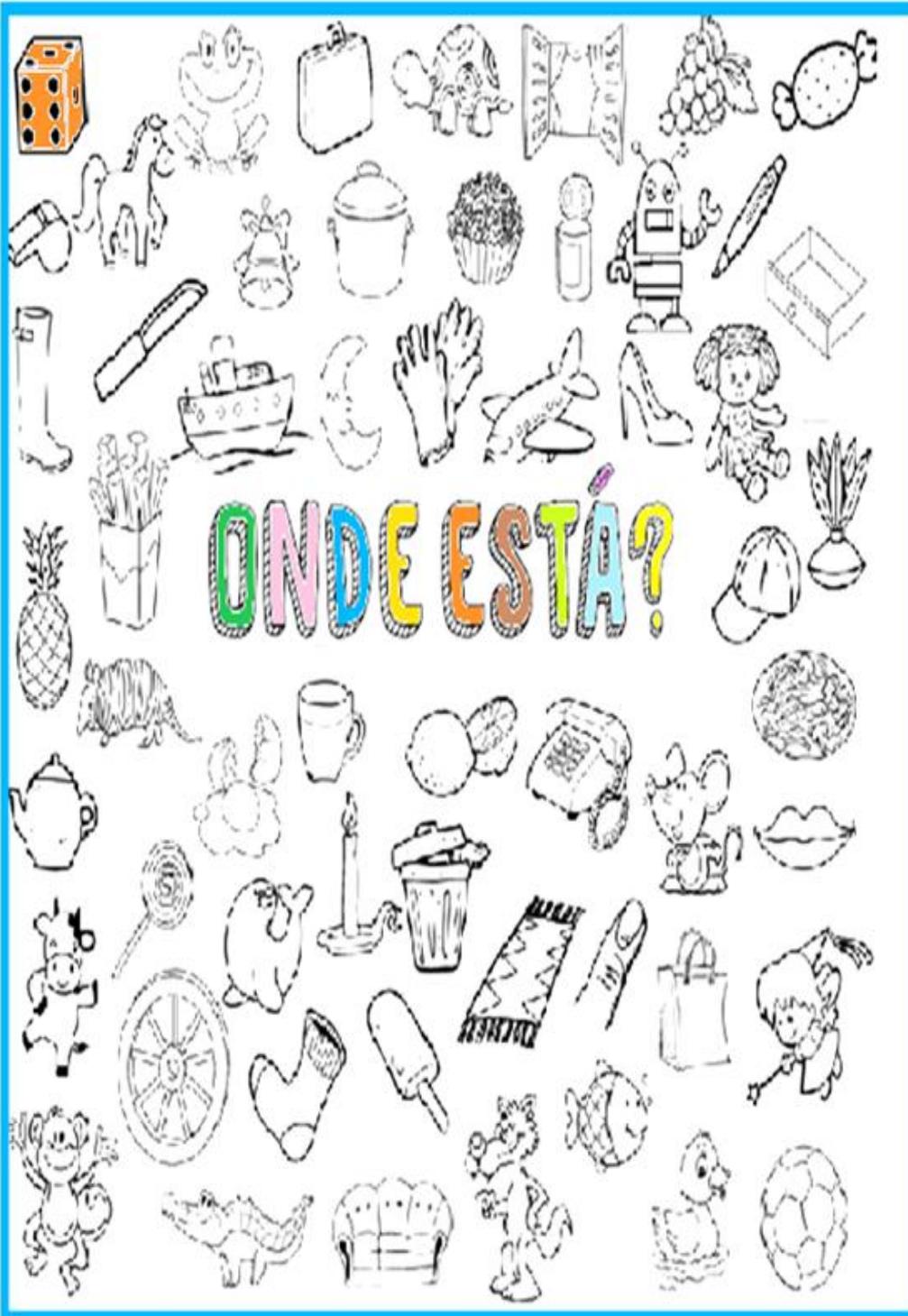
EU GOSTO DE QUEIJO.



EU GOSTO DE ABACAXI.



Leia as palavras e encontre sua figura no painel de imagens, de acordo com o exemplo:



~~DADO~~

VELA

RATO

ROBÔ

CAVALO

TATU

PEIXE

BOLA

LATA

NAVIO

BONECA

MEIA

XÍCARA

ABACAXI

LIXO

JANELA

BONÉ

Preencha as tabelas:



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | |

❖ Efetue as multiplicações:

$2 \times$

- $3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times$

- $4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 = \underline{\hspace{2cm}}$

| | |
|----------------|-------|
| $1 \times 0 =$ | ..... |
| $1 \times 1 =$ | ..... |
| $1 \times 2 =$ | ..... |
| $1 \times 3 =$ | ..... |
| $1 \times 4 =$ | ..... |
| $1 \times 5 =$ | ..... |
| $1 \times 6 =$ | ..... |
| $1 \times 7 =$ | ..... |
| $1 \times 8 =$ | ..... |
| $1 \times 9 =$ | ..... |

| | |
|----------------|-------|
| $2 \times 0 =$ | ..... |
| $2 \times 1 =$ | ..... |
| $2 \times 2 =$ | ..... |
| $2 \times 3 =$ | ..... |
| $2 \times 4 =$ | ..... |
| $2 \times 5 =$ | ..... |
| $2 \times 6 =$ | ..... |
| $2 \times 7 =$ | ..... |
| $2 \times 8 =$ | ..... |
| $2 \times 9 =$ | ..... |

❖ Complete as adições e as multiplicações.

* $3 + 3 + 3 =$

* $9 + 9 =$

* $8 + 8 =$

* $5 + 5 + 5 =$

* $9 + 9 + 9 =$



| | |
|----------------|-------|
| $3 \times 0 =$ | ..... |
| $3 \times 1 =$ | ..... |
| $3 \times 2 =$ | ..... |
| $3 \times 3 =$ | ..... |
| $3 \times 4 =$ | ..... |
| $3 \times 5 =$ | ..... |
| $3 \times 6 =$ | ..... |
| $3 \times 7 =$ | ..... |
| $3 \times 8 =$ | ..... |
| $3 \times 9 =$ | ..... |

Referência: <https://amorensina.com.br/atividades-de-matematica-para-o-5o-ano/>

CONHECENDO A FUNÇÃO DA PONTUAÇÃO.



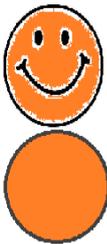
Sou um pinguinho legal,
dou fim a um pensamento.
Meu nome é ponto final.
Estão me chamando... um momento.



Sou muito curioso.
Tudo, tudo, quero saber.
Por isso sempre apareço,
no fim de perguntas, querem ver?



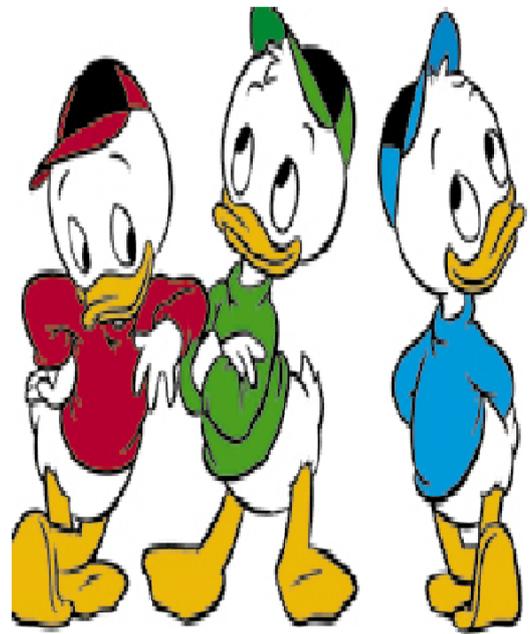
Admiração, medo e espanto.
Alegria, dor e surpresa.
Sou o ponto de exclamação.
E na frase fico uma beleza!



Se alguém me perguntar:
Quem é você, seu Zezinho?
Eu sou os dois pontos:
mostro que a fala está a caminho.



Sou um tracinho pequeno,
usado sempre em diálogos.
Indicar a fala de alguém
é bom, e eu não me calo.



Graça Batituci



NO DIA 16/02/2021 COMEMORA-SE O CARNAVAL, QUE TAL
FAZERMOS UMA MÁSCARA BEM LINDA?
Vamos decorar e recortar está máscara com os recursos disponibilizados!





Leia o texto, e pinte a ilustração abaixo:



O carnaval é considerado uma das festas mais animadas e representativas do mundo, que não tem data fixa para ocorrer, geralmente comemorada no mês de fevereiro ou no início do mês de março. Tem sua origem no entrudo português, onde, no passado, as pessoas jogavam umas nas outras, água, ovos, farinha, tinta e etc. O entrudo acontecia num período anterior à quaresma e, portanto, tinha um significado ligado à liberdade. Atualmente, o carnaval é animado com carros de som, trios elétricos, escolas de samba, bandas de diferentes tipos de diversões, folias, folguedos, blocos de rua, festas com disfarces e fantasias.

Responda as questões abaixo:

1. Em que mês é comemorado o Carnaval? _____

2. Atualmente o carnaval é animado como?

3. O que o carnaval representa para você?

ATIVIDADE DE RECREAÇÃO

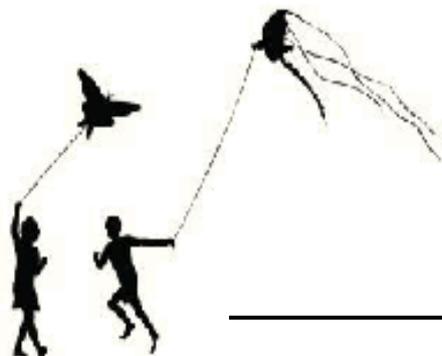
Observe as sombras e escreva uma frase para cada uma:













AMPARO
AELUZ | A Caminho da Luz

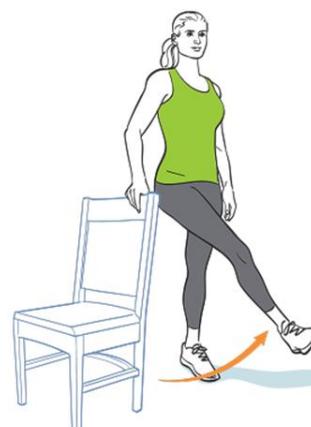
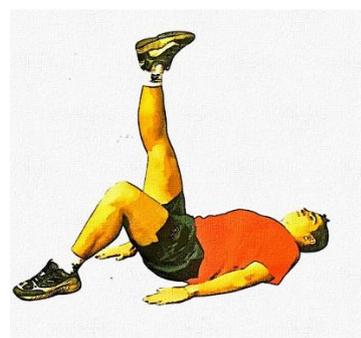
Sensei: Melina Vasconcelos

Turma III

Judô

Na primeira videoaula deste mês aprendemos um pouquinho sobre o alongamento e sua importância.

Vamos agora identificar quais destes alongamentos ligam com os movimentos de Judô. Ligue-os corretamente:



Professora: Melina Vasconcelos Turma III

Recreação

Você sabe a importância do alongamento? Conte para a gente quando devemos nos alongar:

Resposta: _____

_____.

Agora marque quem está alongando nas imagens:

