

PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO
AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



RELATÓRIO DE TRABALHO
TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

Relatório Mês de Maio

1. Nome da Organização	AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
2. Projeto	Construindo o Futuro
3. Jornada Ampliada/Convênio	09/2019
4. N° Alunos	105 (Cento e cinco)

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

TURMAS

- Turma 1 (6 e 7 anos)
- Turma 2 (8 e 9 anos)
- Turma 3 (10 anos em diante)

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Alison Farias (Monitor)
Ana Beatriz Bertuga (Monitora)
Ana Carolina Ferreira (Monitora)
Anderson Fernandes Balieiro da Silva (Monitor)
Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha)
Luciana Batalha dos Santos (Monitora)
Magda Maria Basso Gonçalves (Cozinheira)
Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza)
Melina Cristina Vasconcelos (Monitora)
Roberto Mazete Junior (Assistente administrativo)
Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Ações Realizadas

Seguimos, atendendo nossos alunos via Teletrabalho, através de telefonemas realizados pelos monitores. As ligações têm alcançado as famílias de maneira a trazer informações de como se encontra a criança, como tem passado este período de isolamento social e suas necessidades pedagógicas, além de informar aos mesmos sobre visitas na residência, para a entrega de atividades impressas e atividades online (videoaulas), disponibilizadas diariamente de segunda à sexta-feira na página do Facebook Amparo Aeluz.

As mesmas são preparadas com planejamento pedagógico, através de uma rotina de trabalho semanal, cada monitor responsável pela oficina constrói sua aula de acordo com as oficinas trabalhadas antes presencialmente, com acompanhamento e orientação pedagógica, trabalham conteúdos acessíveis e de fácil compreensão, vinculado com informações de enfrentamento a pandemia, de forma lúdica e atrativa.

Neste mês os monitores Alison Farias e Luciana Batalha dos Santos, encontram-se em período de férias, já o restante da equipe cumpriu a carga horária de trabalho em cronograma de revezamento.

ATIVIDADES REMOTAS

Visitas/Realização de aula e entrega de materiais na residência do aluno.

Organização: De acordo com o Plano de Trabalho Coletivo, iniciado no mês de abril, seguimos dando continuidade a entrega dos Kits Pedagógicos, na data do dia 04 de maio.

A equipe concentrou-se em fazer contato com os responsáveis pelos alunos para realizar a entrega das atividades impressas para as famílias interessadas, garantindo a autorização para a iniciativa em questão.

Das ligações...

56 - Crianças alcançadas;

06 - Não aceitaram a visita;

09 - Desistiram da visita e adiaram para próxima quinzena;

34 - Não conseguiram fazer contato (número de telefone indisponível). Devido a essa dificuldade, disponibilizamos um comunicado por vídeo na página do facebook Amparo Aeluz, pedindo as essas famílias que entrasse em contato conosco.

Logo, através de reuniões, planejamento, pesquisas, estudos e compra de materiais (com recursos próprios), partimos para a produção dos Kits Pedagógicos, todos os materiais por sua vez são higienizados, seguindo as orientações de prevenção e combate a pandemia.

Das visitas:

Utilizando máscaras, álcool em gel 70% e mantendo a distância mínima de até 2 metros da criança, as visitas foram realizadas com dia e hora marcado, de acordo com a disponibilidade de cada família, onde foram entregues para o responsável da criança

nosso Kit Pedagógico composto por:

- Kit Prevenção: 1 máscara e 1 recipiente de álcool gel 70%;
- Envelope com atividades pedagógicas impressas;
- 1 Estojo: 12 lápis de cor, 1 lápis de escrever e 1 borracha;
- Caixinha viajante literária: 1 livro;
- Guloseimas: Leite, bolo e bolachas recheadas.

Atividades Físicas, propostas em visita ao aluno (a):

Oficina Expressões Artística e Desenvolvimento Social

Brincadeira das poses!

Objetivo: Interagir com a criança por meio de brincadeira, envolvendo posições de dança simples (dança/posição: dança moderna e yoga). Trabalhar a concentração e a coordenação motora.

Oficina de Judô

Judô fora do tatame!

Objetivo: Apresentar um treinamento adaptado para se realizado em casa desenvolvendo a coordenação motora, o equilíbrio, lateralidade, conhecimento corporal, estimular a memória e levar uma prática positiva e diferenciada.

Oficina Atividades Física e Recreação

Circuito preventivo e Interativo!

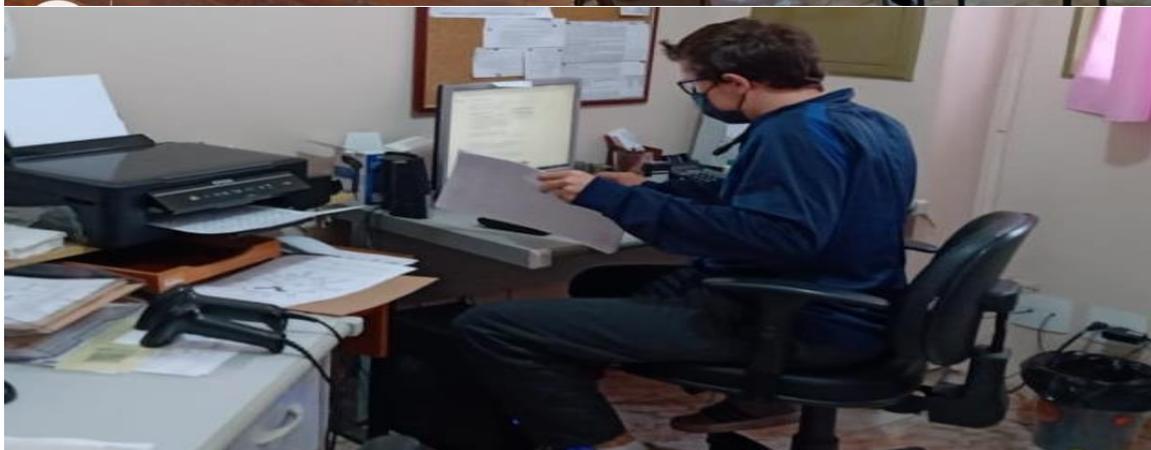
Objetivo: Conscientizar as crianças por meio de atividades recreativas sobre a importância da higienização das mãos e prevenção ao COVID-19, além de trabalhar a percepção e interação das crianças com a realidade em questão da pandemia vivida

Rotina das Visitas:

Toda a equipe, incluindo monitores, coordenação e administrativo, foram divididos em 03 grupos, para assim atender com qualidade a todas as crianças.

Cada grupo se organizou seguindo diferentes itinerários para melhor se deslocar aos diversos endereços, e assim conseguimos o alcance de 56 crianças atendidas neste formato de visita/aulas em casa.

Alguns registros das visitas/entregas dos Kits Pedagógicos.

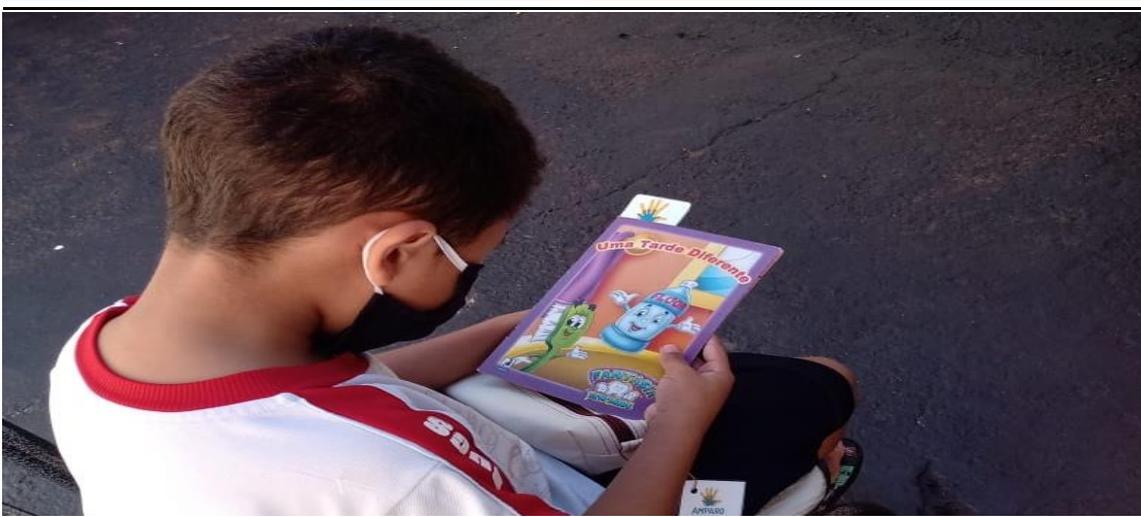




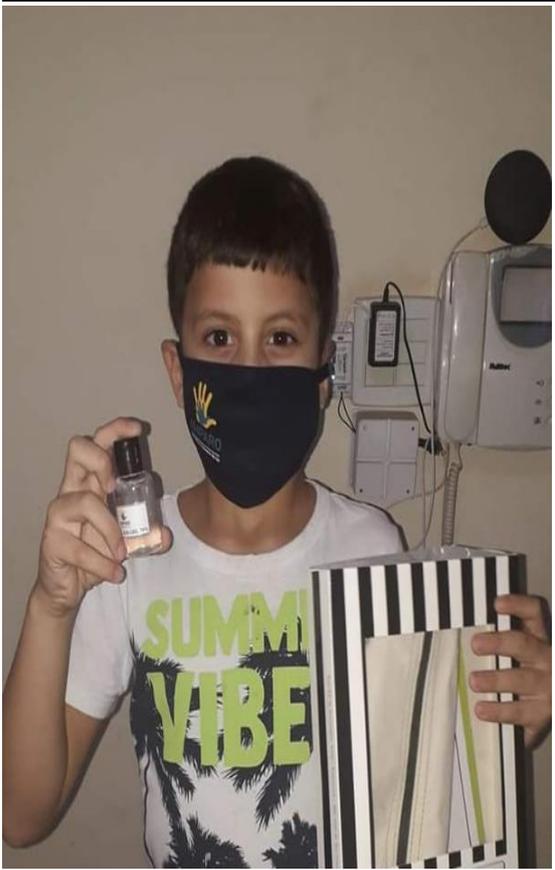
















VIDEOAULAS

Durante o mês de maio aconteceram 26 atividades remotas, que contribuíram para o desenvolvimento educacional, social, proporcionando momento de aprendizagem e continuidade do vínculo e atendimento do aluno.

Atividades Desenvolvidas:

Vídeo Informativo (Coordenadora Pedagógica)!

Visita/Entrega de atividades impressas.

Curtidas - 44

Comentários -17

Oficina Mundo da Leitura:

Vamos ler juntos?

Leitura Compartilhada.

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da compreensão leitora da criança.

Curtidas - 33

Bingo da Família.

Objetivo: Promover momentos de descontração com a família, reforçando os laços de amor, união e interação, reforçar a leitura e escrita já adquiridas.

Recursos utilizados: papel e lápis.

Curtidas - 17

Comentários - 04

"Gato xadrez" de Bia Vilela

Objetivo: Recontar histórias já ouvidas, reconhecer as cores presentes no dia a dia com o objetivo de fazer correspondência entre cores e elementos, reconhecer rimas e sentimentos, despertando na criança o gosto pela Leitura.

Curtidas - 28

Comentários - 19

Historinha sobre o vírus Covid-19.

Objetivo: Informar de maneira Lúdica.

Referência Bibliográfica: www.mindheart.co.descagables

Curtidas - 17

Comentários - 08

Vamos aprender Origami/Dobraduras?

Objetivo: Estimular paciência, habilidades e a concentração.

Curtidas - 27

Comentários - 05

Leitura compartilhada

Objetivo: Estreitar os laços de amor ao próximo, despertando a empatia através de uma linda historinha.

Referência Bibliográfica: página do Facebook, Escola Viva.

Curtidas - 16

Comentários - 03

A lagartinha comilona - Eric Carle

Objetivo: Trazer através de um conto a simbologia da borboleta, que possui beleza e suavidade, mas que advém da lagarta rastejante. Tal transição é tão significativa, podendo assim representar as fases do desenvolvimento humano.

A borboleta ousou abrir as asas para romper o casulo e isso é um ato de coragem.

Referência Bibliográfica: <https://youtu.be/HFBuyC9ITc>

Curtidas - 21

Comentários - 09

Oficina de Judô:

Kumi Kata (pegada) e Kuzushi (desequilíbrio)!

Objetivo: Trabalhar a movimentação de técnicas, estimulando a coordenação e desenvolver as etapas de Kumi Kata (pegada) e Kuzushi (desequilíbrio), que são meios para levar a finalização da técnica.

Recursos utilizados: 1 Vassoura (peça emprestado para mamãe) e o disco de garrafa pet que o professor ensinou a confeccionar na videoaula de recreação.

Curtidas - 14

Comentários - 04

UCHIMATA.

Objetivo: Praticar o equilíbrio e a base da técnica de UCHIMATA.

Recursos utilizados: Vassoura

Curtidas - 15

Comentários - 06

Princípios filosóficos e suas máximas.

Objetivo: Levar conhecimentos teóricos sobre princípios filosóficos do Judô, utilizando como fonte a HQ Judô.

Curtidas - 10

Comentários - 01

A origem do Judô.

Objetivo: Valorizar o conhecimento Teórico e Cultural do Judô.

Método utilizado: Teatro de Sombras e Literatura de Cordel.

Texto/Autoria de Melina C. Vasconcelos.

Referência

Bibliográfica: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/images/>

Curtidas - 20

Comentários - 08

Oficina Atividades Física e Recreação:

Confecção de brinquedo com recicláveis.

Objetivo: Interagir com a criança por meios de brinquedos recicláveis, trabalhar a percepção e coordenação motora fina.

Recursos utilizados: 1 garrafa pet, 1 tesoura sem ponta, palitos de churrasco e 1 bolinha de desodorante já usado.

Curtidas - 21

Comentários – 07

Brincadeiras Recreativa.

Objetivo: Trabalhar a Lateralidade e coordenação por meios de circuitos.

Recursos utilizados: meia calça, garrafa pet, bolinha (pode ser de desodorante *Rollon*, já utilizado) e copo plástico.

Referência Bibliográfica: <https://www.pinterest.com>

Curtidas - 20

Comentários - 03

Pescaria caipira.

Objetivo: Interagir e conhecer novas brincadeiras de costumes diferentes e cultura de algumas terras.

Recursos utilizados: Recipiente raso, areia, clipes, duas varetas de bambu, fita adesiva, barbante, lápis, tesoura sem ponta e papel.

Referência

Bibliográfica: <https://revistacrescer.globo.com/Superfacil/noticia/2019/06/superfacil-como-fazer-pescaria-de-festa-junina-para-criancas.html>

Pesca Mineira.

Objetivo: Interagir e conhecer novas brincadeiras culturais adaptativas e educativas.

Recursos utilizados: Recipiente raso, Areia, Vareta de bambu, Bexiga, Barbante, Isopor, Palitos de dente, Clipes, Porquinha de parafuso.

Referência Bibliográfica: <https://youtu.be/rQit6qLrYf8>

Curtidas - 12

Comentários - 03

Oficina Expressões Artística e Desenvolvimento Social:

Posições!

Objetivo: Interagir com a criança por meio de brincadeiras, envolvendo posições da dança, trabalhar o desenvolvimento motor e o equilíbrio.

Recursos utilizados: folhas de papel, lápis, tesoura sem ponta e um pote.

Vídeo Lúdico de Conscientização.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o simples ato de lavar as mãos reduz em até 40% o risco de contrair doenças.

Curtidas - 35

Comentários - 19

Roda da amizade.

Objetivo: Fortalecer a interação com a família.

Recursos utilizados: tesoura sem ponta, papel e lápis de cor.

Curtidas - 21

Comentários - 03

Como higienizar as mãozinhas corretamente?

Objetivo: Mostrar a importância de se cuidar neste momento através de uma simples experiência.

Recursos utilizados: 1 vasilha com água, detergente e orégano.

Curtidas - 43

Comentários - 22

Equilíbrio.

Objetivo: Desenvolver o equilíbrio, exercitar a concentração e a respiração, através de posições corporais.

Recursos utilizados: colchonete ou um pano.

Referência Bibliográfica: <https://pin.it/3LPAoBx>

Curtidas - 14

Comentários - 04

Roda da amizade.

Objetivo: Ensinar vocês a combater o vírus Covid-19 brincando!

Curtidas - 19

Comentário - 04

A origem da música I.

Objetivo: Trazer conhecimento e curiosidades sobre a origem da música que agrada a tantas pessoas no mundo.

Referência Bibliográfica: <https://www.tenhomaisdiscosqueamigos.com/2019/07/11/old-town-road-tiktok/>

Curtidas - 14

Comentários - 01

A origem da música II.

Objetivo: Trazer conhecimento e curiosidades sobre a origem da música que agrada a tantas pessoas no mundo.

Referência Bibliográfica: https://pt.m.wikipedia.org/Wiki/Dallas_Country

Curtidas - 25

Comentários - 06

Oficina Auxílio à Tarefa:

O vídeo mostra como confeccionar um recurso simples, para ser utilizado pelo Papai e pela Mamãe, como ferramenta para auxiliar a criança no momento da Tarefa em casa.

Objetivo: Auxiliar na aprendizagem e trabalhar Contagem e Quantidade, de forma Lúdica.

Recursos utilizados: copos descartáveis, cartolina e caneta.

Referência Bibliográfica: <https://youtu.be/Ka0raFITUmE>

Vídeo: Registros da entrega das atividades impressas.

Um dia nos lembraremos os tempos mais difíceis

Quando a distância significava amor e nos mantinha vivos

Andrà tutto bene (Vai ficar tudo bem).

Registros das visitas aos nossos alunos e seus familiares, nesta primeira fase!

Aliviar a saudade, entrega de materiais e realização de aula prática na porta da residência de cada criança, tomando todos os cuidados de prevenção.

Curtidas - 68

Comentários - 40

Aspectos Facilitadores: As atividades desenvolvidas propõem conteúdos atrativos e de fácil acesso, trabalhados com base pedagógica, proporciona dinâmicas que desenvolvem o uso da expressão comunicativa, autonomia, estimulando a liberdade de diversão no momento da aprendizagem e por fim estender o atendimento adaptando ao cenário vivido.

Aspectos Dificultadores: Atrair o interesse e participação dos alunos e familiares, e desta maneira oportunizar vivências em prol da aprendizagem do aluno.

Metas e resultados alcançados

Em definição de todas as ações pedagógicas e iniciativas, com foco na proposta do plano de trabalho coletivo de isolamento social Covid-19, pode-se afirmar que o objetivo tem sido alcançado ao que se refere a dar continuidade aos serviços prestados antes presencial, mas agora de maneira adaptada ao momento de pandemia.

Através das ações realizadas citadas acima, desde o oferecimento das videoaulas até visitas/entrega de atividades impressas na casa do aluno, (realizadas com os devidos cuidados de segurança e prevenção), priorizando proporcionar o desenvolvimento pleno e integral da criança os Kits Pedagógicos tem ofertado assistência emocional, atividades pedagógicas, aulas/interação, entre outros recursos, o que traz a maior parte de devolutivas e participação do aluno (a), apresentado resultados satisfatórios. Entretanto, temos trabalhado para adaptar as videoaulas tornando-as atrativas para um melhor alcance e participação dos alunos, disponibilizados na página do Facebook Amparo Aeluz.

Ao que se refere ao desempenho do quadro de funcionários, todas as ações e iniciativas tem refletido no fortalecimento e estímulos da equipe, superando as barreiras enfrentadas diariamente relacionadas a pandemia e cumprindo o objetivo pactuado.

OBSERVAÇÕES GERAIS

- 08/05 Reunião via WhatsApp/Orientações Teletrabalho;
- 11/05 Reunião Pedagógica/Planejamento (presencial na OSC);
- 15/05 Reunião Orientações/Teletrabalho, equipe de revezamento;
- 22/05 Reunião via WhatsApp/Orientações Teletrabalho;
- 29/05 Reunião Orientações/Teletrabalho, equipe de revezamento.

São José do Rio Preto – SP, 30 de maio de 2020.

Tamiris Janaia Januário Farias

Coordenadora Pedagógica


Tamiris Janaia Januário Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF. 352.553.458-22