



**MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos

**OFICINA:** Atividades Físicas e Recreação.

**MÊS:** 08.2021

<b>SEMANA</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
1 <sup>a</sup>	(02/08) - Planejamento mensal e estudos complementares.	(03/08) – Pesquisas para videoaula. Publicação de making of.	(04/08) – Produção de videoaula.	(05/08) – Pesquisas para atividade impressa. Publicação de making of. Publicação de videoaula.	(06/08) – Estudos complementares. Reunião pedagógica. Reestruturação do plano de trabalho.
2 <sup>a</sup>	(09/08) – Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula.	(10/08) - Produção de videoaula. Pesquisas para atividade impressa.	(11/08) - Publicação de videoaula. Estudos complementares. Reunião pedagógica.	(12/08) – Atendimento presencial Grupo A.	(13/08) - Atendimento presencial Grupo A.
3 <sup>a</sup>	(16/08) - Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula.	(17/08) - Produção de videoaula. Pesquisas para atividade impressa.	(18/08) - Publicação de videoaula. Estudos complementares.	(19/08) - Atendimento presencial Grupo B.	(20/08) - Atendimento presencial Grupo B.
4 <sup>a</sup>	(23/08) - Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula.	(24/08) - Produção de videoaula. Pesquisas para atividade impressa.	(25/08) - Publicação de videoaula. Estudos complementares.	(26/08) - Atendimento presencial Grupo C.	(27/08) - Atendimento presencial Grupo C.
5 <sup>a</sup>	(30/08) - Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula.	(31/08) - Produção de videoaula. Pesquisas para atividade impressa.	Mês de Setembro	Mês de Setembro	Mês de Setembro



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor (a):</b> Melina Cristina Vasconcelos		<b>Oficina:</b> Atividades Físicas e Recreação.
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 02/08/2021 a 06/08/2021
	Atividades desenvolvidas	Horas
<b>Segunda (02/08)</b>	Planejamento mensal e estudos complementares. Revisão e entrega do plano e atividades impressas do mês anterior. Referências: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NI-s8l4CFA&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=-NI-s8l4CFA&amp;t=29s</a> > Acessado em 02/08 (Estudo complementar). < <a href="https://sae.digital/taxonomia-de-bloom/">https://sae.digital/taxonomia-de-bloom/</a> > Acessado em 02/08 (Estudo complementar).	09:00
<b>Terça (03/08)</b>	Pesquisas para videoaula. Publicação de making of. Confecção de materiais pra aula. Desocupação da sala de recreação. Referências: < <a href="http://mentesirrequietas.blogspot.com/2012/07/ilusao-optica-um-passaro-na-gaiola.html">http://mentesirrequietas.blogspot.com/2012/07/ilusao-optica-um-passaro-na-gaiola.html</a> > Acessado em 03/08 (Videoaula). < <a href="https://brasilecola.uol.com.br/fisica/ilusao-optica.htm">https://brasilecola.uol.com.br/fisica/ilusao-optica.htm</a> > Acessado em 03/08 (Videoaula).	09:00
<b>Quarta (04/08)</b>	Replanejamento de aula e de materiais. Finalização da desocupação da sala de recreação. Produção de making of. Referências: < <a href="https://institutoneurosaber.com.br/importancia-do-movimento-de-pinca-para-escrita/">https://institutoneurosaber.com.br/importancia-do-movimento-de-pinca-para-escrita/</a> > Acessado em 04/08 (Videoaula).	09:00
<b>Quinta (05/08)</b>	Pesquisas para atividade impressa. Publicação de making of. Preparo de materiais, criação de roteiro, gravação e publicação de videoaula. Referências: < <a href="https://br.pinterest.com/penha_t/atividades-impressas-para-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil/">https://br.pinterest.com/penha_t/atividades-impressas-para-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil/</a> > Acessado em 05/08 (Atividade impressa). < <a href="https://br.pinterest.com/pin/658299670534874188/">https://br.pinterest.com/pin/658299670534874188/</a> > Acessado em 05/08 (Atividade impressa).	09:00
<b>Sexta (06/08)</b>	Estudos complementares. E redefinição de pesquisas para atividade impressa. Reunião pedagógica. Referências:/ < <a href="https://www.cvv.org.br/wp-content/uploads/2017/05/guia_CVV_pais_educadores_DIGITAL.pdf">https://www.cvv.org.br/wp-content/uploads/2017/05/guia_CVV_pais_educadores_DIGITAL.pdf</a> > Acessado em 06/08 (Complementar) < <a href="https://novaescola.org.br/conteudo/12462/suicidio-o-que-a-escola-pode-fazer">https://novaescola.org.br/conteudo/12462/suicidio-o-que-a-escola-pode-fazer</a> > Acessado em 05/08 (Estudo complementar).	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor (a):</b> Melina Cristina Vasconcelos		<b>Oficina:</b> Atividades Físicas e Recreação.
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 09/08/2021 a 13/08/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (09/08)</b>	<p>Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais e adaptações para videoaula.</p> <p>Referências:</p> <p>&lt; <a href="https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/a-corrída-de-saco-jogo-e-brincadeira-para-criancas/">https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/a-corrída-de-saco-jogo-e-brincadeira-para-criancas/</a> &gt; Acessado em 09/08 (Videoaula)</p> <p>&lt; <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23736">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23736</a> &gt; Acessado em 09/08 (Videoaula)</p> <p>&lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdD5cWp54T8">https://www.youtube.com/watch?v=ZdD5cWp54T8</a> &gt; Acessado em 09/08 (Videoaula)</p>	09:00
<b>Terça (10/08)</b>	<p>Produção de videoaula, ajuste de materiais, cenário e equipamentos para gravação. Edição de vídeo. Pesquisas para atividade impressa.</p> <p>Referências:</p> <p>&lt; <a href="https://docplayer.com.br/79710954-Universidade-federal-do-parana-claudete-solange-poncio-do-amaral-o-cuidado-com-a-saude-bucal-uma-proposta-de-intervencao.html">https://docplayer.com.br/79710954-Universidade-federal-do-parana-claudete-solange-poncio-do-amaral-o-cuidado-com-a-saude-bucal-uma-proposta-de-intervencao.html</a> &gt; Acessado em 10/08 (Atividade impressa)</p> <p>&lt; <a href="https://br.pinterest.com/pin/90705379979722661/">https://br.pinterest.com/pin/90705379979722661/</a> &gt; Acessado em 10/08 (Atividade impressa)</p> <p>&lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFGqEDhRjpY">https://www.youtube.com/watch?v=sFGqEDhRjpY</a> &gt; Acessado em 10/08 (Atividade impressa)</p> <p>&lt; <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mantenha_sorriso_fazendo_higiene_bucal.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mantenha_sorriso_fazendo_higiene_bucal.pdf</a> &gt; Acessado em 10/08 (Atividade impressa)</p>	09:00
<b>Quarta (11/08)</b>	<p>Publicação de videoaula. Estudos complementares e de aprimoramento. Reunião pedagógica.</p> <p>Referências:</p> <p>&lt; <a href="https://porvir.org/como-falar-sobre-sentimentos-e-acolher-os-estudantes-na-volta-as-aulas/">https://porvir.org/como-falar-sobre-sentimentos-e-acolher-os-estudantes-na-volta-as-aulas/</a> &gt; Acessado em 11/08 (Conteúdo complementar)</p> <p>&lt; <a href="https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf">https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf</a> &gt; Acessado em 11/08 (Conteúdo complementar)</p> <p>&lt; <a href="https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/09/documento-orientador-de-acolhimento-emocional.pdf">https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2020/09/documento-orientador-de-acolhimento-emocional.pdf</a> &gt; Acessado em 11/08 (Conteúdo complementar)</p> <p>&lt; <a href="https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/acolhimento-socioemocional-sera-fundamental-na-volta-as-aulas/">https://escolsexponenciais.com.br/desafios-contemporaneos/acolhimento-socioemocional-sera-fundamental-na-volta-as-aulas/</a> &gt;</p>	09:00
<b>Quinta (12/08)</b>	Atendimento presencial Grupo A. Oficinas de Recreação e Dança, sendo trabalhado alongamento, consciência corporal, teste para verificar nível de habilidades e condicionamento físico para guiar o desenvolvimento das aulas pós-pandemia.	09:00
<b>Sexta (13/08)</b>	Atendimento presencial Grupo A. Oficinas de Mundo da Leitura e de Expressões Artísticas, sendo trabalhado a leitura do livro “O Fantástico Mundo de Alfeu” de Stela Onishi, Roda de conversa sobre os sentimentos que o distanciamento social trouxe para cada um e representar esse sentimento em um desenho para ser comparado com a segunda etapa desta aula.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor (a):</b> Melina Cristina Vasconcelos		<b>Oficina:</b> Atividades Físicas e Recreação.
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 16/08/2021 a 20/08/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (16/08)</b>	<p>Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula como bambolês e espaço adequado.</p> <p>Referências:            &lt; <a href="https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-para-fazer-em-familia/">https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-para-fazer-em-familia/</a> &gt; Acessado em 16/08 (Videoaula)            &lt; <a href="https://www.apabb.org.br/arquivos/upload/paginas_arquivos/2020/03/23/jogos-de-recreacao-e-lazer_compressed_85_66.pdf">https://www.apabb.org.br/arquivos/upload/paginas_arquivos/2020/03/23/jogos-de-recreacao-e-lazer_compressed_85_66.pdf</a> &gt;            Acessado em 16/08 (Videoaula)</p>	09:00
<b>Terça (17/08)</b>	<p>Produção e edição de videoaula. Pesquisas para atividade impressa sobre higiene.</p> <p>Referências:            &lt; <a href="https://www.smartkids.com.br/trabalho/higiene-bucal">https://www.smartkids.com.br/trabalho/higiene-bucal</a> &gt; Acessado em 17/08 (Atividade impressa)            &lt; <a href="https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/ciencias/higiene-bucal-para-um-sorriso-saudavel/2567">https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/ciencias/higiene-bucal-para-um-sorriso-saudavel/2567</a> &gt; Acessado em 17/08 (Atividade impressa)</p>	09:00
<b>Quarta (18/08)</b>	<p>Publicação de videoaula. Estudos complementares para educação inclusiva através do Prime Cursos.</p> <p>Referências:            &lt; <a href="https://www.primecursos.com.br/educacao-inclusiva/">https://www.primecursos.com.br/educacao-inclusiva/</a> &gt; Acessado em 18/08 (Conteúdo complementar)</p>	09:00
<b>Quinta (19/08)</b>	Atendimento presencial Grupo B. Oficinas de Recreação e Dança, sendo trabalhado alongamento, consciência corporal, teste para verificar nível de habilidades e condicionamento físico para guiar o desenvolvimento das aulas pós-pandemia.	09:00
<b>Sexta (20/08)</b>	Atendimento presencial Grupo B. Oficinas de Mundo da Leitura e de Expressões Artísticas, sendo trabalhado a leitura do livro “O Fantástico Mundo de Alfeu” de Stela Onishi, Roda de conversa sobre os sentimentos que o distanciamento social trouxe para cada um e representar esse sentimento em um desenho para ser comparado com a segunda etapa desta aula.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



### ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor (a):</b> Melina Cristina Vasconcelos		<b>Oficina:</b> Atividades Físicas e Recreação.
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 23/08/2021 a 27/08/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (23/08)</b>	<p>Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula, como bola, cabo de vassouras, espaço propício para o desenvolvimento da aula com segurança para manter o distanciamento, etc.</p> <p>Referências: &lt;<a href="https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;url=https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/novembro/Guia_de_Orientacoes_.pdf&amp;ved=2ahUKEwiRyOKO5MnyAhV3FbkGHahZC7EQFnoECCIOAQ&amp;usq=AOvVaw1jv9l8ZBy7k2fzhwwRWKcT">https://www.google.com/url?sa=t&amp;source=web&amp;rct=j&amp;url=https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/novembro/Guia_de_Orientacoes_.pdf&amp;ved=2ahUKEwiRyOKO5MnyAhV3FbkGHahZC7EQFnoECCIOAQ&amp;usq=AOvVaw1jv9l8ZBy7k2fzhwwRWKcT</a>&gt; Acessado em 23/08 (Videoaula)</p>	09:00
<b>Terça (24/08)</b>	<p>Produção de videoaula. Pesquisas para atividade impressa.</p> <p>Referências: &lt;<a href="http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/Orienta%C3%A7%C3%B5es%20Dia%20D%20na%20Escola%2009set19_20190905.pdf">http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/Orienta%C3%A7%C3%B5es%20Dia%20D%20na%20Escola%2009set19_20190905.pdf</a>&gt; Acessado em 24/08 (Atividade impressa)</p>	09:00
<b>Quarta (25/08)</b>	<p>Publicação de videoaula. Estudos complementares para educação inclusiva através do Prime Cursos, também sobre aspectos da aprendizagem dentro do TDAH, preparação da alfabetização, etc.</p> <p>Referências: &lt; <a href="https://www.primecursos.com.br/openlesson/10350/107369/">https://www.primecursos.com.br/openlesson/10350/107369/</a> &gt; Acessado em 25/08 (Conteúdo complementar) &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqyeRFa8HKE">https://www.youtube.com/watch?v=hqyeRFa8HKE</a> &gt; Acessado em 25/08 (Conteúdo complementar) &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLo62f6CNZI">https://www.youtube.com/watch?v=KLo62f6CNZI</a> &gt; Acessado em 25/08 (Conteúdo complementar) &lt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gaUvhyNr7g4&amp;list=PLTgTM9uortXlaCkzP5TyD-yLWRzDapke7">https://www.youtube.com/watch?v=gaUvhyNr7g4&amp;list=PLTgTM9uortXlaCkzP5TyD-yLWRzDapke7</a> &gt; Acessado em 25/08 (Conteúdo complementar) &lt; <a href="https://institutoneurosaber.com.br/estrategias-pedagogicas-para-alunos-com-tdah/">https://institutoneurosaber.com.br/estrategias-pedagogicas-para-alunos-com-tdah/</a> &gt; Acessado em 25/08 (Conteúdo complementar)</p>	09:00
<b>Quinta (26/08)</b>	Atendimento presencial Grupo C. Oficinas de Recreação e Dança, sendo trabalhado alongamento, consciência corporal, teste para verificar nível de habilidades e condicionamento físico para guiar o desenvolvimento das aulas pós-pandemia.	09:00
<b>Sexta (27/08)</b>	Atendimento presencial Grupo C. Oficinas de Mundo da Leitura e de Expressões Artísticas, sendo trabalhado a leitura do livro “O Fantástico Mundo de Alfeu” de Stela Onishi, Roda de conversa sobre os sentimentos que o distanciamento social trouxe para cada um e representar esse sentimento em um desenho para ser comparado com a segunda etapa desta aula.	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		44:00



**ROTINA SEMANAL DO (A) MONITOR (A)**

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
<b>Monitor (a):</b> Melina Cristina Vasconcelos		<b>Oficina:</b> Atividades Físicas e Recreação.
<b>Carga horária semanal:</b> 44:00 horas		<b>Semana:</b> 30/08/2021 a 03/09/2021
	<b>Atividades desenvolvidas</b>	<b>Horas</b>
<b>Segunda (30/08)</b>	Pesquisas para videoaula. Planejamento de materiais para videoaula. Referências: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z3wvLULmJq8">https://www.youtube.com/watch?v=Z3wvLULmJq8</a> > Acessado em 30/08 (Videoaula) < <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=404931310686492">https://www.facebook.com/watch/?v=404931310686492</a> > Acessado em 30/08 (Videoaula) < <a href="https://cbj.com.br/painel/arquivos/biblioteca/arquivo_cbj_104751281019.pdf">https://cbj.com.br/painel/arquivos/biblioteca/arquivo_cbj_104751281019.pdf</a> > Acessado em 30/08 (Videoaula)	09:00
<b>Terça (31/08)</b>	Produção de videoaula, ajuste de materiais, cenário e equipamentos para gravação. Edição de vídeo. Pesquisas para atividade impressa. Referências: < <a href="https://br.pinterest.com/lidianectd/matem%C3%A1tica-alf/">https://br.pinterest.com/lidianectd/matem%C3%A1tica-alf/</a> > Acessado em 31/08 (Atividade impressa) < <a href="https://www.passeidireto.com/arquivo/82040518/atividade-de-portugues-1-ano-fundamental-para-imprimir">https://www.passeidireto.com/arquivo/82040518/atividade-de-portugues-1-ano-fundamental-para-imprimir</a> > Acessado em 31/08 (Atividade impressa)	09:00
<b>Quarta</b>	***** Mês de Setembro *****	09:00
<b>Quinta</b>	***** Mês de Setembro *****	09:00
<b>Sexta</b>	***** Mês de Setembro *****	08:00
<b>Total de horas da semana</b>		<b>44:00</b>



## PLANO DE AULA – Pega Sushi

**DATA:** 05/08/2021    **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos    **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreativas    **TURMA:** I, II, III

**JUSTIFICATIVA:** A coordenação motora fina requer um treinamento direcionado para seu desenvolvimento.

**OBJETIVO GERAL:** Estimular o movimento de pinça para intensificar o controle motor para a aprendizagem da escrita

**PROCEDIMENTOS:** Treinar com pregador de roupas e lápis.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** Olá! Na nossa aula de hoje vamos fazer um joguinho que ajuda muito no momento de segurar o lápis adequadamente para escrever, desenhar, pintar. (segue em vídeo).

Vídeo disponibilizado na página do Facebook Amparo AELUZ e no Site da OSC ( [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) ).

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://institutoneurosaber.com.br/como-trabalhar-a-coordenacao-motora-na-educacao-infantil/>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_



### PLANO DE AULA – Corrida do Saco (Material Adaptado)

**DATA:** 11/08/2021    **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos    **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreativas    **TURMA:** I, II, III

**JUSTIFICATIVA:** Tornar a brincadeira acessível com materiais de fácil acesso.

**OBJETIVO GERAL:** Estimular o treinamento motor, equilíbrio, propriocepção, etc.

**PROCEDIMENTOS:** Adaptar com barbante o material para a brincadeira

**ROTEIRO VIDEOAULA:** “Olá turmas! Hoje vamos brincar de corrida do saco, mas com material adaptado. Vamos precisar de um barbante (segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na página do Facebook Amparo AELUZ e no Site da OSC ( [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) ).

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.google.com/amp/s/br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/jogos/a-corrída-de-saco-jogo-e-brincadeira-para-criancas/amp/>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_





### PLANO DE AULA – Jogo de Imitar

**DATA:** 18/08/2021    **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos    **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreativas    **TURMA:** I, II, III

**JUSTIFICATIVA:** Agregar socialização nas brincadeiras sem que se perca os cuidados de prevenção de saúde e distanciamento.

**OBJETIVO GERAL:** Trabalhar coordenação, observação e agilidade através de movimentos de imitação.

**PROCEDIMENTOS:** Utilização de bambolês como forma de demarcar os espaços para manter a brincadeira segura com distanciamento sem que se perca a socialização.

**ROTEIRO VIDEOAULA:** “Olá turmas, hoje estou com esses bambolês que é para a nossa atividade de hoje. Vou mostrar como montei o circuito e como foi feito a atividade. Vamos nessa? (segue em vídeo).

Vídeo disponibilizado na página do Facebook Amparo AELUZ e no Site da OSC ( [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) ).

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://educacrianca.com.br/brincadeiras-com-distanciamento-na-escola/>

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_ 

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_ 



## PLANO DE AULA – Jogo de Cooperação

**DATA:** 25/08/2021    **MONITOR (A):** Melina Cristina Vasconcelos    **OFICINA:** Atividades Físicas e Recreativas    **TURMA:** I, II, III

**JUSTIFICATIVA:** Reestabelecer uma socialização através de brincadeira de cooperação que permita os cuidados de distanciamento.

**OBJETIVO GERAL:** Promover uma reaproximação afetiva através da brincadeira de cooperação para reestruturar o vínculo entre professor e aluno.

**PROCEDIMENTOS:** Utilizar de dois cabos de vassoura, uma bola e uma caixa para a brincadeira

**ROTEIRO VIDEOAULA:** “Olá, hoje vamos brincar com um jogo em que precisa de no mínimo duas pessoas. Também sera necessário dois cabos de vassoura e uma bola. Será um jogo de cooperação(segue em vídeo)”

Vídeo disponibilizado na página do Facebook Amparo AELUZ e no Site da OSC ( [www.aeluz.com.br](http://www.aeluz.com.br) ).

### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/novembro/Guia\\_de\\_Orientacoes\\_.pdf&ved=2ahUKEwiRyOKO5MnyAhV3FbkGHahZC7EQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw1jv9l8ZBy7k2fzhwwRWKcT](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/novembro/Guia_de_Orientacoes_.pdf&ved=2ahUKEwiRyOKO5MnyAhV3FbkGHahZC7EQFnoECCIQAQ&usg=AOvVaw1jv9l8ZBy7k2fzhwwRWKcT)

Assinatura do(a) Monitor(a): \_\_\_\_\_ 

Assinatura da(o) Coordenador(a): \_\_\_\_\_ 