

# Para ler e colorir!

## O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)

## 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR



# ATIVIDADE DE RECREAÇÃO



- De acordo com os desenhos, complete as frases com o nome de cada profissão:

1 – A \_\_\_\_\_ faz deliciosas refeições todos os dias.



2 – Os \_\_\_\_\_ ajudam a apagar os incêndios.



3 – É muito importante ir ao \_\_\_\_\_ cuidar da saúde.



4 – O \_\_\_\_\_ e sua câmera formam uma bela dupla.



5 – O \_\_\_\_\_ está pegando seus passageiros no ponto.



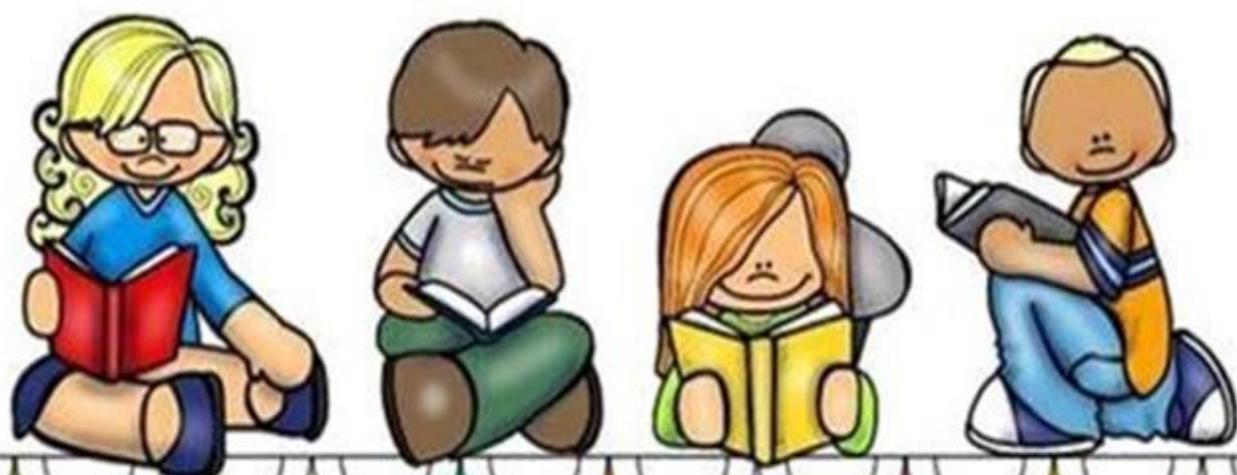
Motorista – Fotógrafo – Veterinário – Bombeiro – Cozinheira

## 15 DE MAIO: DIA DA FAMÍLIA

"Uma família feliz é um refúgio que prevalece de pé, mesmo quando as maiores tempestades passam pelas nossas vidas."



# Desenhe sua familia



# DANÇA

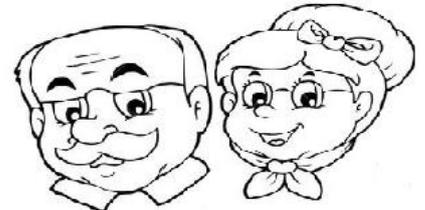


## DIA DA FAMÍLIA



- Descubra através das perguntas quem são os membros da família:

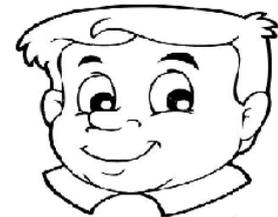
1 – Os pais da minha mãe são meus \_\_\_\_\_



2 – A filha da minha tia é minha \_\_\_\_\_



3 – O irmão do meu pai é meu \_\_\_\_\_



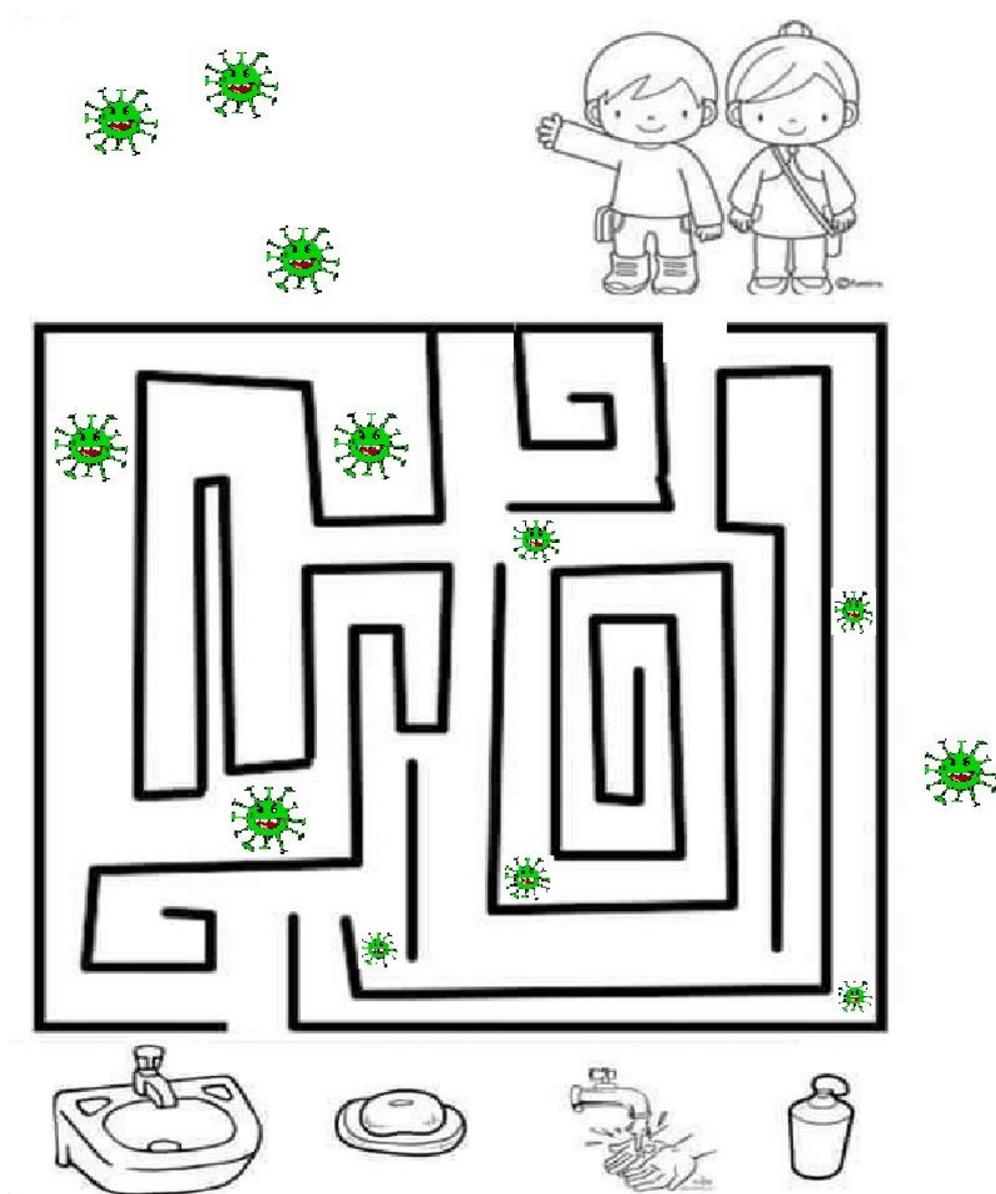
4 – E o filho da minha mãe é o meu \_\_\_\_\_



## Turma III

**Dia 05 de maio** é o dia internacional da higienização das mãos. Nesta atividade vamos relembrar um pouco do que aprendemos nas videoaulas do projeto Amparo AELUZ.

**Agora você irá atravessar o labirinto e escapar dos vírus para chegar até os itens de higiene que te deixará a salvo:**



**Não se esqueça de colorir o desenho!**

**Sensei: Melina Vasconcelos**

**Oficina de Judô**

**Turne III**



**Dia 15 de maio é o dia internacional da família. Assim como no Judô, família é onde as pessoas se protegem, cuidam, amam e se respeitam. Na família encontramos um dos principais princípios do Judô, o *JITA KYOEI* (bem-estar, prosperidade e benefício mútuo).**

**Agora você irá escolher e circular três palavras para definir sua família e colorir o desenho abaixo:**



*Justa*  
*Unida*  
*Divertida*  
*Orgulho*





Na hora do recreio você vai à cantina comprar lanche. Chegando lá observa os seguintes preços:

cachorro-quente: R\$ 2,20
refrigerante: R\$ 1,80
batata-frita: R\$ 2,50
hambúrguer: R\$ 3,40
sanduíche natural: R\$ 3,90
suco de laranja: R\$ 2,00
chocolate: R\$ 1,20

1) Calcule quanto você gastará se comprar os seguintes produtos:

1 cachorro- quente: R\$ \_\_\_\_\_

2 refrigerantes: R\$ \_\_\_\_\_

1 batata- frita: R\$ \_\_\_\_\_

1 chocolate: R\$ \_\_\_\_\_

Total: R\$ \_\_\_\_\_

2) Se ao entrar na cantina você tivesse R\$ 10,00 para gastar, que produtos conseguiria comprar com essa quantia?

Que produtos você deixaria de comprar?

3) Se você comer um sanduíche natural e um suco de laranja e pagar com uma cédula de R\$ 20,00, quanto receberá de troco?

# MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

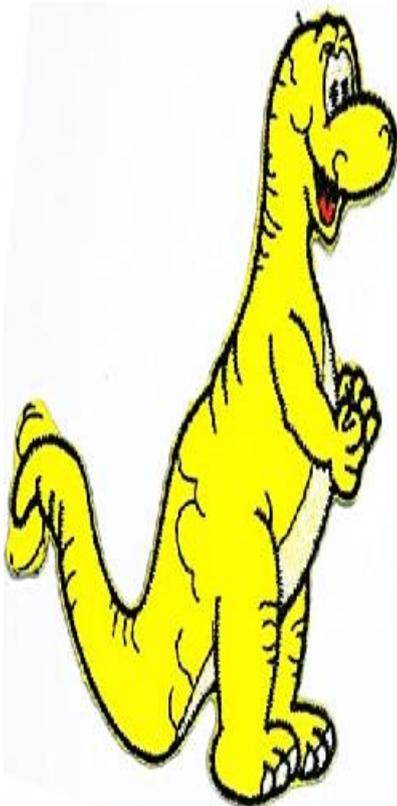
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

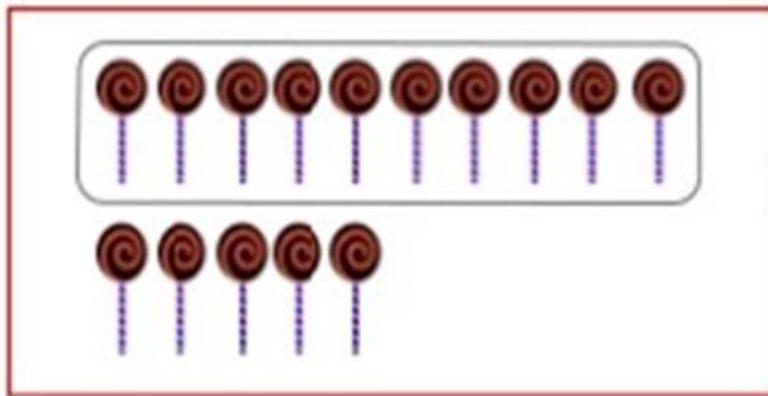
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$



# Siga o Exemplo:

## CONHECENDO O QUADRO VALOR DE LUGAR

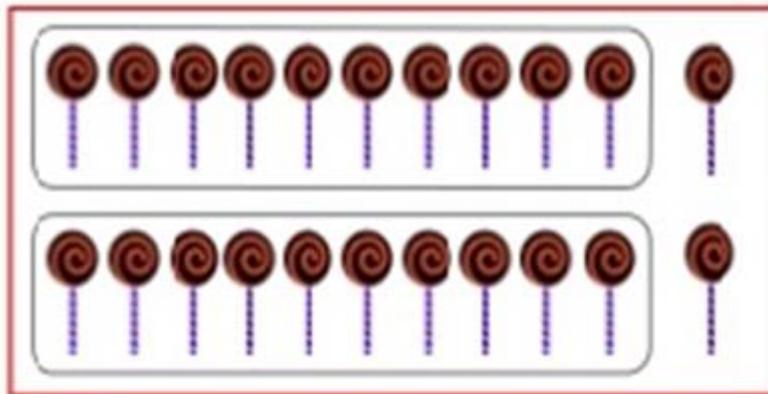


TOTAL DE  
PIRULITOS

15



DEZENA	UNIDADE
1	5



TOTAL DE  
PIRULITOS



DEZENA	UNIDADE