

PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO
AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



RELATÓRIO DE TRABALHO
TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

Relatório Mês de Novembro

1. Nome da Organização	AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
2. Projeto	Construindo o Futuro
3. Jornada Ampliada/Convênio	09/2019
4. N° Alunos	108 (Cento e oito)

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

TURMAS

- Turma 1 (6 e 7 anos)
- Turma 2 (8 e 9 anos)
- Turma 3 (10 anos em diante)

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Alison Farias (Monitor)
Ana Beatriz Bertuga (Monitora)
Ana Carolina Ferreira (Monitora)
Anderson Fernandes Balieiro da Silva (Monitor)
Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha)
Luciana Batalha dos Santos (Monitora)
Magda Maria Basso Gonçalves (Cozinheira)
Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza)
Melina Cristina Vasconcelos (Monitora)
Roberto Mazete Vianna Junior (Assistente administrativo)
Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Ações Realizadas

Ao que se refere ao trabalho desenvolvido, o controle do trabalho da equipe ocorre por meio das entregas de roteiros de atividades previstas nos planos de aula e plano mensal considerando a sequência pedagógica, oficinas e função desempenhada por cada funcionário.

A Coordenação, em conjunto com os demais integrantes da equipe desempenha e realiza o acompanhamento das atividades propostas, verificando e assegurando a participação, utilizando diferentes instrumentos de avaliação para acompanhar o processo de aprendizagem e incentivar o comprometimento com os estudos por parte dos alunos, tais como: a realização dos roteiros de atividades (videoaulas); pesquisas; atividades impressas; instrumentos de forma discursiva; observação da participação e engajamento nas redes sociais como: Facebook, Instagram e Whatsapp.

Entretanto, sabendo que uma boa porcentagem dos alunos não tem acesso a computador, internet ou outros recursos, e para que os mesmos consigam realizar as atividades não presenciais, recebem atendimento adicional e essencial, como a utilização de materiais impressos, incluindo recursos/materiais pedagógicos viabilizando a realização das atividades e o desenvolvimento da aprendizagem.

ATIVIDADES REMOTAS

Visitas/Realização de interação e entrega de materiais na residência do aluno.

Organização: Realizamos o primeiro contato com a família e ou responsável por ligações e whatsapp para busca de informações e construção de relatório de acompanhamento mensal do aluno.

Logo, agendamos a visita para realizar a entrega de novas atividades e coleta das atividades feitas pelo aluno.

Das ligações e busca ativa:

Foram:

95 Alunos atendidos;

02 Alunos (irmãos) receberam o material, porém não foi possível colher assinatura do responsável (mãe), pois a mesma encontrava-se debilitada tendo sido testada positivo para Covid-19.

11 Alunos não conseguimos fazer contato para a realização do atendimento este mês.

Totalizando a busca ativa do mês de novembro dos 108 alunos matriculados.

Das visitas:

A realização se dá por meios de utilização de máscaras, álcool em gel 70%, distanciamento mínimo de até 2 metros da criança, com dia e horário agendado de acordo com a disponibilidade de cada família.

Kit pedagógico (materiais entregues em visitas aos alunos):

- Envelopes de atividades impressas;
- Recreação: atividade de interação com o aluno;
- Guloseimas: saquinho de docinhos;



Alguns registros das entregas de atividades aos alunos.







VIDEOAULAS

Conteúdos planejados, preparado e gravados com objetivo de fortalecer e trazer aprendizagens de forma lúdica, dinâmica e significativa, despertando nas crianças curiosidades, interesse e participação nas atividades remotas e assim garantir a continuidade do atendimento neste momento de pandemia.

Durante o mês de novembro aconteceram 28 atividades remotas (videoaulas), sendo 04 Mundo da Leitura; 04 Auxílio à Tarefa; 04 Atividades Física e Recreação; 04 Judô e 12 Expressões Artística e Desenvolvimento Social, que contribuíram para o desenvolvimento educacional e social, proporcionado momento de aprendizagem e continuidade do vínculo e atendimento do aluno neste momento de pandemia.

Atividades Desenvolvidas:

Oficinas:

Mundo da Leitura:

Atividade: Leitura Compartilhada do livro "O Lórax".

Objetivo: O livro nos mostra a importância da preservação do meio ambiente e como devemos nos preocupar com os animais.

Fonte: Livro "O Lórax " de The Lorax é um livro infantil do escritor americano Dr. Seuss. Publicado em 1971, trata-se uma fábula com mensagem de ambientalismo, em que se explora o tema da ganância de grandes corporativistas que ignoram os danos causados ao meio ambiente.

Curtidas - 08

Comentários - 01

Atividade: Leitura Compartilhada "A fábrica de ovos da felicidade" Mario Escocard Morisson.

Objetivo: Embrenhando no mundo da imaginação, desenvolver a escuta lenta, enriquecendo o vocabulário, envolvendo linguagens diferenciadas.

Referência: <http://elisete-nunes.blogspot.com/.../view-fabrica-de...>

Curtidas – 03

Comentários - 0

Atividade: Leitura Compartilhada do livro "A Chapeuzinho Amarelo" - Chico Buarque.

Objetivo: Incentivar a criança a enfrentar seus medos, não ficar refém deles e ser feliz.

Referência: Livro

Curtidas - 03

Comentários - 01

Atividade: Leitura Compartilhada “Mistério na biblioteca”

Objetivo: Aguçar o imaginário, desenvolvendo a criação através da leitura compartilhada.

Referência: <https://www.baixelivros.com.br/inf.../misterio-na-biblioteca>

Curtidas – 01

Auxílio à Tarefa:

Atividade: Construção de palavras e escrita.

Objetivo: Ajudar na escrita, na organização das palavras e leitura, com recursos de fácil acesso e caseiro.

Fonte: <https://youtu.be/2J2msKuJw8E>

Curtidas - 15

Comentários - 11

Atividade: Palavras com R ou RR.

Objetivo: Ajudar as crianças a realizar as tarefas diárias extra escolares.

Referência: <https://novaescola.org.br/.../2567/como-ensinar-ortografia>

Curtidas – 07

Comentários - 0

Atividade: Caça-palavra caseiro.

Objetivo: Identificar a classificação da divisão silábica, a construção das palavras e sílabas.

Curtidas - 02

Comentários - 02

Atividade: Como é formada a chuva?

Objetivo: Estimular na aprendizagem do aluno, com conteúdo dinâmico e essencial.

Referência: <https://br.pinterest.com/pin/398146423288795385/>

Curtidas - 04

Comentários - 02

Atividades Física e Recreação:

Atividade: Circuitos.

Objetivo: Sugerir movimentos corporais como: subir, descer, saltar, rastejar. Auxiliando no desenvolvimento motor e corporal de cada criança.

Referência: <https://pin.it/6cUeLue>

Curtidas - 06

Comentários - 0

Atividade: Mini Golfe.

Objetivo: Desenvolver a atenção e coordenação, promovendo a prática do mini-golfe utilizando materiais de fácil acesso.

Referência: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=761605244611961&id=100022874778970

Curtidas - 14

Comentários - 01

Atividade: Encaixe a bolinha.

Objetivo: Desenvolver psicomotricidade com a brincadeira "encaixe a bolinha", dessa vez aumentando o grau de dificuldade.

Referência: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=823215961784222&id=100022874778970

Curtidas - 11

Comentários - 0

Atividade: Brincadeira das setas.

Objetivo: Trabalhar a atenção, coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, raciocínio, saltos e a expressão corporal, de uma maneira lúdica e bem divertida.

Referência: <https://youtu.be/2Her4bs9jag>

Curtidas - 05

Comentários - 0

Judô:

Atividade: Ne Waza.

Objetivo: Desenvolver técnica de imobilização, o Yoko Shiho Gatame.

Referência: <https://www.judosamuraikan.com.br/.../yoko-shiho-gatame...>

Curtidas - 08

Comentários - 01

Atividade: Ashi Waza.

Objetivo: Ensinar técnica de Ashi Waza (técnicas de pé/perna), como o De Ashi Barai (que na verdade varre um pé).

Referência:

https://youtu.be/4BUUvqxi_Kk

Curtidas - 07

Comentários - 0

Atividade: Uke e Tori.

Objetivo: Ensinar a diferenciação entre Uke e Tori no momento de treinamento e execução de técnicas

Referências:

Link 1: <https://youtu.be/YOcVfmmMBLY>

Link 2: - <https://youtu.be/jdujkTiDwjc>

- <https://youtu.be/IrpPoENmens>

Curtidas – 05

Comentários – 0

Atividade: "A Grande Vitória".

Objetivo: Indicar uma cinebiografia nacional, como o filme "A Grande Vitória" para que os alunos possam acompanhar e compreender os caminhos que o judô trás a vida de cada um. Mostrando que com foco e objetivo podemos alcançar muitos sonhos.

A classificação indicativa do filme é +10 anos, portanto alunos mais novos precisarão do acompanhamento dos pais para assistir.

Link complementar para assistir ao filme: <https://youtu.be/kzRFMIFVpZM>

Referência: <https://www.papodecinema.com.br/filmes/a-grande-vitoria/>

Curtidas – 05

Comentários - 0

Expressões Artística e Desenvolvimento Social:

Roda da Amizade.

Atividade: Dia de Finados.

Objetivo: Agregar o conhecimento sobre feriado nacional, abrangendo sua importância no cenário internacional e suas diferenças em comemorar essa data.

Fonte: <https://www.unimonte.br/.../sabia-que-o-dia-de-finados-e.../>

Curtidas – 0

Comentários – 0

Roda da Amizade.

Atividade: Leitura Compartilhada - "O pequeno livro da Amizade" de Cristine Coirault.

Objetivo: Alcançar às crianças com uma leitura divertida e interessante.

Referência: <https://pt.slideshare.net/.../histria-infantil-a-amizade>

Curtidas – 07

Comentários - 0

Roda da Amizade.

Atividade: Jogo da Memória caseiro.

Objetivo: Estimular o raciocínio rápido, a memória fotográfica e a criatividade da criança.

Fonte: <https://www.instagram.com/p/CAcMZzIAIPs/...>

Curtidas – 0

Comentários – 0

Roda da Amizade.

Atividade: Leitura Compartilhada " Meu amigo faz iiiii" de Andréa Werner.

Objetivo: Contribuir para a aprendizagem e auxiliar no processo de inclusão. Considerar algumas peculiaridades como: o nível cognitivo da criança e seus interesses restritos.

Referência- <https://docero.com.br/doc/n1nxscl>

Curtidas – 03

Comentários - 0

Dança.

Atividade: Dança do sorvete.

Objetivo: Contribuir para melhora da coordenação motora, da consciência e ritmo corporal e também fortalecer nossa musculatura.

Referência: <https://youtu.be/mPhHOpzm7HE>

Curtidas - 06

Comentários - 02

Dança.

Atividade: Brincadeira do Dado.

Objetivo: Explorar o desenvolvimento social através de uma brincadeira física com movimentos, onde a criança irá pular, girar, balançar e descobrir diversos movimentos.

Referências: <https://pin.it/4TdFCQH>

<https://youtu.be/CY8E6N5Nzec>

Curtidas – 05

Comentários - 0

Dança.

Atividade: Brincadeira tiro ao alvo.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, criatividade, e principalmente favorecer os movimentos corporais das crianças.

Referências: <https://pin.it/LdgUEDj>

<https://pin.it/7BmhGYT>

Curtidas - 08

Comentários – 01

Dança.

Atividade: Dança das setas.

Objetivo: Trabalhar a atenção, coordenação motora, ritmo, equilíbrio, raciocínio, saltos e a expressão corporal, de maneira lúdica e atrativa.

Referência: <https://youtu.be/Iuu-jYWMkNg>

Curtidas - 05

Comentários – 01

Edição Especial.

Dia da Consciência Negra. (20 de novembro)

Atividade: Abayomi

Objetivo: Homenagear e compartilhar a importância do legado do povo negro e levar a história da Abayomi para as próximas gerações.

Referência:

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=RSdSrIKIims>

<https://www.geledes.org.br/bonecas-abayomi-simbolo-de.../>

Curtidas - 04

Comentários – 04

Edição Especial.

Atividade: Brincadeiras Africanas.

Objetivo: Mostrar para as crianças a diversidade cultural das brincadeiras de origem africana em lembrança a consciência negra.

Referência: <https://almapreta.com/.../brincadeira-africanas-para...>

Curtidas - 04

Comentários – 01

Edição Especial.

Atividade: Bexiga Sensorial.

Objetivo: Ajudar a explorar a coordenação motora, usando a criatividade e a concentração.

Fonte: <https://youtu.be/zPb4uUr075s>

Curtidas – 04

Comentários – 02

Edição Especial.

Atividade: Leitura Compartilhada “A galinha que sabia ler” de Sandra Aymone.

Objetivo: Mostrar de forma lúdica a importância da leitura compartilhada no desenvolvimento da criança.

Referência: <https://www.baixelivros.com.br/.../a-galinha-que-sabia-ler>

Aspectos Facilitadores: Múltiplas possibilidades de utilização de recursos, conteúdos públicos de fácil acesso disponibilizados em mídia para o aluno.

Aspectos Dificultadores: Alunos sem internet para o acesso às videoaulas, pais/responsáveis que não fazem uso de redes sociais e falta de tempo para auxiliar e orientar a criança a participar das atividades propostas.

Metas e resultados alcançados

Toda equipe tem desempenhando papel central na viabilização do trabalho pedagógico remoto e na criação de estratégias que mantenham o vínculo entre projeto, família e alunos durante a pandemia. Além de se desdobrar para aprender a repensar formas de promover o trabalho e o alcance na busca ativa, gerenciando uma nova rotina, que enfrenta incertezas e angústias, porque sabemos que boa parte dessas crianças são impactadas por outros problemas. Então a partir do que elas trouxerem nós vamos nos reorganizando para melhor atendê-las.

Entretanto, estamos e precisamos considerar se o estudante conseguiu realizar e participar das atividades propostas pelos monitores, dentro do seu contexto de vida e rotina atual nesse período de isolamento social. Apesar de enfrentarmos uma série de entraves para conseguir manter o atendimento das crianças e adolescentes em algum contexto de aprendizagem durante o isolamento, estamos otimista e vencendo mês a

mês os obstáculos, transformando-os em oportunidade e assim conseguido alcançar 90% dos alunos matriculados através das atividades remotas (acompanhamento, videoaulas e atividades impressas) garantindo a continuação e oportunidade de aprendizagem.

Outras ações realizadas

- Mediação do trabalho diário presencial;
- 10/11 - Reunião c/ equipe;
- 18/11 – Reunião Pedagógica (planejamento e adequações).

São José do Rio Preto, 31 de novembro de 2020.

Tamiris Janaia Januario Farias
Coordenadora Pedagógica


Tamiris Janaia Januario Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF. 352.553.458-22