



PLANO MENSAL DE MONITORES

MONITOR(A): Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Judô

MÊS: 05.2020

SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1 ^a	(04/05) – Pesquisas sobre atividades lúdicas.	(05/05) – Verificação e manutenção do Dojô.	(06/05) – Leitura complementar.	(07/05) – Preparação e gravação da videoaula.	(08/05) – Edição e finalização da videoaula.
2 ^a	(11/05) – Reunião de equipe.	(12/05) – Preparação de materiais para visitas.	(13/05) – Montagem dos kits para entrega.	(14/05) – Organização dos materiais.	(15/05) – Higienização dos materiais para a interação.
3 ^a	(18/05) – Visita interação e entrega dos kits.	(19/05) – Visita interação e entrega dos kits. Edição de vídeo.	(20/05) – Visita interação e entrega dos kits. Edição de vídeo.	(21/05) – Tentativa de contato com as crianças. Edição de vídeo.	(22/05) – Edição de vídeo E gravação da videoaula
4 ^a	(25/05) – FERIADO	(26/05) – Pesquisa e leitura sobre a educação no cenário atual.	(27/05) – Preparação de conteúdo para interação nas próximas visitas.	(28/05) – Preparação do Dojô para manutenção.	(29/05) – Listagem de materiais.



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 04/05/2020 à 08/05/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (04/05)	Pesquisas sobre atividades lúdicas https://cbj.com.br/historia_do_judo/ acesso em 04/05/2020 https://www.docsity.com/pt/atividades-ludicas-de-judo-e-aikido/4824445/ Acesso em 04/05/2020	09:00
Terça (05/05)	Verificação e manutenção do Dojô.	09:00
Quarta (06/05)	Leitura complementar e buscas sobre parâmetros educacionais para o momento https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/Educacao-na-Pandemia-Diretrizes-para-o-aproveitamento-do-horario-letivo-pos-pandemia-esta-quase-pronto-diz-CNE Acesso em 06/05/2020 https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/425.pdf Acessado em 06/05/2020 https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2020/05/pandemia-leva-paises-a-suspender-reprovacao-de-alunos-e-mudar-provas.shtml Acessado em 06/05/2020	09:00
Quinta (07/05)	Preparação de materiais	09:00
Sexta (08/05)	Preparação e finalização de materiais	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 11/05/2020 à 15/05/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (11/05)	Reunião de equipe. Pesquisa de conteúdos https://edisciplinas.usp.br/mod/page/view.php?id=2863462 Acessado 11/05/2020 https://nacoesunidas.org/livro-infantil-e-lancado-para-ajudar-criancas-a-lidarem-com-a-covid-19/ Acessado 11/05/2020 https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Portuguese%29.pdf Acessado 11/05/2020 https://www.unicef.org/brazil/historias/como-educadores-podem-falar-sobre-coronavirus Acessado 11/05/2020 https://www.ufrn.br/imprensa/noticias/35659/o-inimigo-invisivel-video-de-animacao-orienta-criancas-sobre-prevencao-da-covid-19 Acessado 11/05/2020	09:00
Terça (12/05)	Preparação de materiais para visitas	09:00
Quarta (13/05)	Montagem dos kits para entrega	09:00
Quinta (14/05)	Organização dos materiais.	09:00
Sexta (15/05)	Higienização dos materiais para a interação.	08:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 18/05/2020 à 22/05/2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (18/05)	Visita interação e entrega dos kits.	09:00
Terça (19/05)	Visita interação e entrega dos kits. Edição de vídeo pesquisas https://tvbrasil.ebc.com.br/sem-censura/2020/04/educacao-em-tempos-de-pandemia-realidade-e-desafios Acessado 19/05/2020 https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52208723 Acessado em 19/05/2020 https://www.facebook.com/amparo.aeluz.58/videos/706716520100834 acessado 19/05/2020	09:00
Quarta (20/05)	Visita, interação e entrega dos kits.	09:00
Quinta (21/05)	Tentativa de contato com as crianças que ainda não haviam recebido os kits. Edição de vídeo. https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2014/01/lista-traz-dez-editores-de-video-gratis-para-baixar-no-computador.html acessado em 21/05/2020 http://www.ue-paane.org/files/7414/6056/8508/6_GB_Manual_Edicao_Video.pdf acessado em 21/05/2020	09:00
Sexta (22/05)	Gravação de videoaula. Edição de vídeo.	708:00
Total de horas da semana		44:00



ROTINA SEMANAL DO(A) MONITOR(A)

Amparo Aeluz		SME nº 09/2019
Monitor(a): Melina Cristina Vasconcelos		Oficina: Judô
Carga horária semanal: 44:00 horas		Semana: 25/05/2020 a 29 / 05 /2020
	Atividades desenvolvidas	Horas
Segunda (25/05)	FERIADO	09:00
Terça (26/05)	<p>Pesquisa e leitura sobre a educação no cenário atual https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52208723 23/04/2020 acesso em 26/05/2020 O papel do docente na educação à distância: perspectivas para o novo profissional. Willian Toneli da Silva ; Eunice do Nascimento Silva. E3, Revista de Economia, Empresas e Empreendedores na CPLP lido em 26/05/2020 http://www.portugues.seed.pr.gov.br/arquivos/File/ead/suelen.pdf acesso em 26/05/2020 https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/noticias/coronavirus-manual-do-unicef-recomenda-leitura-e-ferramentas-ead-para-manter-trabalho-com-alunos-em-casa/ acesso em 26/05/2020</p>	09:00
Quarta (27/05)	Preparação de conteúdo para interação nas próximas visitas.	09:00
Quinta (28/05)	Preparação do Dojô para arrumação e manutenção	09:00
Sexta (29/05)	Listagem de materiais	08:00
Total de horas da semana		44:00



PLANO DE AULA – Judô fora do tatame

DATA: 22/05

MONITOR(A): Melina Cristina Vasconcelos

OFICINA: Judô

TURMA: I, II e III

JUSTIFICATIVA: Mostrar que a teoria do judô é tão importante quanto a sua prática

OBJETIVO GERAL: Estimular e reconhecer a importância dos conhecimentos teóricos sobre o Judô

PRODECIMENTOS: Utilizando aparelho pessoal para gravação, entregando conteúdo sobre a importância dos conhecimentos teóricos sobre a arte para o fortalecimento moral do praticante.

ROTEIRO VIDEOAULA: Oss! Mais uma vez aqui, pessoal. Gostaria de explicar dessa vez a importância do conhecimento teórico do judô. Ele não é uma arte que se aplica só ao físico. Ele se aplica também ao aspecto mental. Aspecto físico e mental é a junção que vai fazer com que se forme um bom judoca. Então eu no decorrer das semanas vou acrescentando temas teóricos para vocês estudarem, para vocês acompanharem. E isso é muito importante! Não é só cuidar da parte física, mas também do aspecto mental. É muito, muito importante também. Conto com vocês, espero que acompanhem e se cuidem, fica em casa. OSS!

Vídeo disponibilizado no Facebook amparo e no site da OSC (www.aeluz.com.br)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://tvbrasil.ebc.com.br/sem-censura/2020/04/educacao-em-tempos-de-pandemia-realidade-e-desafios>

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52208723>

<https://www.facebook.com/amparo.aeluz.58/videos/706716520100834>

Assinatura do(a) Monitor(a): Melina C. Vasconcelos

Assinatura da(o) Coordenador(a): Amir Affonso