

PROJETO CONSTRUINDO O FUTURO
AMPARO A CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



Relatório Anual
TELETRABALHO - ISOLAMENTO SOCIAL/COVID-19

1. Nome da Organização	AELUZ - Associação Espírita “A Caminho da Luz”
2. Projeto	Construindo o Futuro
3. Jornada Ampliada/Convênio	09/2019
4. N° Alunos	108 (Cento e oito)

O Amparo AELUZ – Projeto “Construindo o Futuro” atende crianças e adolescentes de 06 a 14 anos no período matutino e vespertino, contribuindo para seu desenvolvimento integral, corporal, intelectual, criativo e emocional, diminuindo a sua vulnerabilidade social, auxiliando-os nas atividades escolares e nutricionais. Proporcionando atividades que colaborem na formação do cidadão autônomo, ético e responsável.

TURMAS

- Turma 1- (6 e 7 anos)
- Turma 2 - (8 e 9 anos)
- Turma 3 - (10 anos em diante)

RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Alison Farias (Monitor)
Ana Beatriz Bertuga (Monitora)
Ana Carolina Ferreira (Monitora)
Edilsa Pereira C. Diniz (Auxiliar de Cozinha)
Luciana Batalha dos Santos (Monitora)
Maria da Conceição Oliveira da Silva (Auxiliar de Limpeza)
Roberto Mazete Junior (Assistente administrativo)
Tamiris Janaia Januário Farias (Coordenadora)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Objetivos

Atender crianças e adolescentes de 06 a 14 anos de idade, de ambos os sexos, e regime de jornada ampliada no contraturno do período escolar e suas respectivas famílias, contribuindo para a sua formação educacional, social, moral e afetiva, propiciando uma melhor qualidade de vida.

- Proporcionar atividades sócias educativas às crianças e adolescentes respeitando a faixa etária de cada um;
- Promover atividades (oficinas) desenvolvendo a criatividade e potencialidades dos mesmos, a socialização e o interesse por atividades esportivas culturais e de lazer;
- Desenvolver condições para a independência e a auto-estima, incentivo ao trabalho em equipe;
- Oferecer um ambiente saudável e acolhedor;
- Construir regras de convivência de forma participativa e coletiva, proporcionando meios que incentive a participação da família no desenvolvimento do projeto, criando espaços de reflexão sobre o papel destas na proteção, e no processo de desenvolvimento infanto-juvenil.

Das oficinas pactuadas:

As oficinas ofertam atividades recreativas que estimulam seus participantes durante as aprendizagens, levando a ações que vão além da prática pedagógica, preparando-os para situações adversas da vida, tendo como objetivo o desenvolvimento de funções que envolve aspectos físicos, sociais, cognitivos e afetivos, desenvolvendo relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, proporcionando autonomia, instigando seu lado criativo e emocional, trabalhando a boa convivência e o fortalecimento de vínculos, através de ações pedagógicas e conteúdos artísticos ampliando a troca cultural e o interesse a valorização das particularidades.

Sempre desenvolvidas com intencionalidade, mostrando ao educando a importância e sua funcionalidade no dia-a-dia, proveniente em sua vida, despertando o prazer e a busca por maiores conhecimentos e reflexão. As oficinas têm sido aplicadas sempre com muito cuidado, evitando expor as crianças a medos e incertezas, apresentando oportunidades de encorajamento, trabalhando a superação de seus limites.

Na oficina de Judô, as atividades propostas desenvolvem capacidades e habilidades específicas, ao experimentar movimentos novos e diferentes, o Judô consegue interferir no caráter do praticante, uma vez que esta arte tem sua filosofia voltada para o bem-estar físico, mental e social, refletindo positivamente no rendimento escolar, atuando como um meio de auxílio no desenvolvimento físico e cognitivo do aluno. Logo, a oficina auxílio à tarefa, tem por objetivo ajudar nas tarefas escolares, incentivando o interesse e melhora no desempenho escolar.

Metas:

- Aprimorar as relações interpessoais;
- Proporcionar aprendizagem significativa, consciente e efetiva relacionada a inclusão, a diversidade étnica, cultural e social da criança;
- Desenvolver vivências relacionadas ao mundo em que vivem, no sentido de pertença;
- Promover o brincar de maneira pedagógica inserindo a criança ao universo escolar.
- Desenvolver habilidades motoras e cognitivas;
- Trabalhar a autoconfiança, autonomia, curiosidades, linguagem e socialização entre outros.

Execução do trabalho anual:

Iniciamos o ano letivo, realizando o acolhimento dos alunos através das atividades e atendimento de Colônia de férias (janeiro). Seguimos atendendo (fevereiro), em contra turno com as escolas através das atividades propostas pelas oficinas pactuadas. Assim, nos planos de aula o preparo e planejamento se deram em conteúdos contextualizados e significativo a partir do território cultural dos alunos para atrair a participação dos mesmos na construção do conhecimento gradativo.

Logo, iniciamos o mês de março dentro das normalidades de atendimento. Entretanto, devido a pandemia Covid-19, tivemos que interromper o atendimento a partir do dia 23/03/2020, seguindo as orientações conforme Decreto nº 18.554 de 16/03/2020, tendo realizado o trabalho e o atendimento presencial até a data do dia 17 de março de 2020.

Em primeiro momento, através de reuniões pedagógica e envolvimento de toda equipe na construção do Plano de Trabalho Coletivo/Covid-19, adaptado ao cenário atual. Partindo deste contexto, foi elaborado e produzido o vídeo explicativo de orientações “ Covid-19”, com a participação de toda a equipe e a dirigente da OSC, com objetivo em informar as famílias sobre a importância do atual momento. Produzido também pela coordenação, o vídeo Comunicado SME nº34/2020, informando aos pais/responsáveis sobre teletrabalho, apresentando as ações e iniciativas de enfrentamento.

Através de orientações e planejamento, a equipe elabora atividades remotas (videoaulas e atividades impressas), ofertando aos alunos a possibilidade em dar continuidade as oficinas em casa junto à família, com conteúdos antes trabalhadas presencialmente, vinculado a orientações de cuidados necessários para a prevenção do contágio ao vírus Covid-19.

Todas as videoaulas e atividades impressas, encontram-se disponibilizados na transparência do Site da OSC e no perfil do Facebook Amparo Aeluz.

Durante todo o ano letivo de 2020, em critério de pandemia o projeto Amparo Aeluz acompanhou as famílias e alunos, através de telefonemas e conversas pelo WhatsApp. Tendo por objetivo alcançar informações e acompanhar o desempenho pedagógico dos alunos, além de realizar mensalmente entrega de atividades impressas e recursos pedagógicos em visitas nas casas, sempre com autorização e aceitação dos familiares, seguindo todos os protocolos sanitários de segurança.

Frequentemente em contato com os pais, informamos e orientamos à acompanharem nosso perfil no facebook, e assim garantir que a criança continue participando das atividades através das videoaulas, o que por sua vez fortalece a aprendizagem e interesse, mantendo o vínculo entre aluno e professor.

Podemos afirmar que, a educação não é mais a mesma depois da pandemia do coronavírus (Covid-19). E isso fica claro a partir de uma série de dificuldades que enfrentamos ao realizar a busca ativa dos alunos neste ano ímpar. O impacto da paralisação das aulas presenciais, atingiu de várias maneiras a participação, refletindo em comum nos alunos e professores, que passaram a utilizar tecnologias educacionais, como meio de alcance e comunicação entre os mesmos.

Os planos de aulas sempre planejados e pensados, contextualizando as propostas de atividades para o momento atual, trazendo flexibilidade ao aluno no momento da aprendizagem, de fácil compreensão com o objetivo em resgatar o que as crianças já sabem.

Partindo do contexto de infraestrutura individual familiar, nem sempre o acesso aos meios oferecidos (redes sociais/videoaulas) é alcançado, para tanto a elaboração de propostas de atividades remotas se deram na busca de um olhar afirmativo sobre o momento vivido de isolamento social, com a perspectiva de construir um vínculo estável e de confiança com os alunos e seus familiares, por meios de múltiplas estratégias, levando até as residências dos alunos recursos que promoveram e garantiram a continuação do direito da aprendizagem da criança.

Resultados e benefícios alcançados:

Nesse cenário, com a chegada da pandemia, o atendimento passou a ser acentuando na importância de reinventar as práticas pedagógicas, sem perder o foco e os princípios e de auxiliar os educadores neste mais novo formato de trabalho.

No contexto das aulas remotas, o planejamento pedagógico se deu através de contínuos e colaborativos planejamentos e adequações diante da necessidade vivenciada, resultando no desempenho de garantir a continuidade do atendimento, mantendo a qualidade das aulas, muitas vezes desafiadoras para todos.

Esse período de atendimento remoto foi o momento de reinventar e envolver todos os interessados como: alunos, familiares, comunidade e professores, sendo necessário desempenhar o seu papel repensando na didática, garantindo cumprimento da missão.

Apesar das grandes dificuldades enfrentadas, o projeto vem atuando no desenvolvimento e na vida das crianças, ofertando conteúdos acessíveis que contribuíram para ampliar e diversificar os objetivos das aulas remotas, suprimindo as necessidades extracurriculares, através das atividades propostas como: prática de esportes, desenvolvimento de

habilidades artísticas e culturais, beneficiando o aluno de forma integral, favorecendo no aproveitamento do tempo ocioso do aluno, e riscos neste momento de isolamento social.

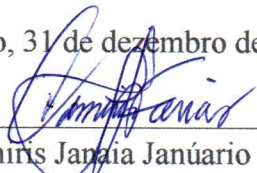
As videoaulas, ofertaram conteúdos intencionais e significativos, através da utilização de recursos acessíveis e caseiros. Entretanto, umas das maiores dificuldades foram o alcance das devolutivas, devido a falta de acesso e recursos que escancara a desigualdade e as dificuldades enfrentadas pelos alunos como: acesso limitado à internet, falta de computadores e até mesmo de espaços em casa, sobrecarga de trabalho dos pais e responsáveis e contextosocial familiar, o que por sua vez dificultou a garantia de participação de todos os alunos nas atividades.

Logo, as atividades impressas, possibilitaram uma considerável participação e interesse das famílias atendidas. Mediante essas ações e iniciativas, obtivemos avanços no desempenho, o que garantiu e proporcionou acolhimento, bem-estar físico e mental, dos alunos que permanecem em isolamento social. O interesse dos alunos em participarem das atividades impressas, foi percebido e relatado pelas famílias.

Efeitos da parceria:

Em definição de todo o atendimento remoto, desenvolvendo social, pedagógico, administrativo e parceria de modo geral, firmando o objetivo de participação na construção da criança quanto cidadão, com responsabilidade, atenção e cuidado, podemos considerar o alcance de resultados satisfatórios, dentro das possibilidades e limitações que a atual pandemia permitiu. Comprovados através de pesquisas de satisfação, na busca ativa para o alcance dos alunos, em relatos, agradecimentos e desdobramentos possíveis na intenção de engajar as famílias no processo educativo dos alunos através das aulas remotas.

São José do Rio Preto, 31 de dezembro de 2020



Tamiris Janaia Januario Farias
Coordenadora Pedagógica

Tamiris Janaia Januario Farias
Coordenadora Pedagógica
CPF. 352.553.458-22

Kit Pedagógico/Atividades Impressas - 04 e 05/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 06/2020



Kit Pedagógico/Atividades impressas – 07/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 08/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 09/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 10/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 11/2020



Kit Pedagógico/Atividades Impressas – 12/2020

